

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Melalui Penerapan Mind Mapping  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Djaffar Lessy  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Alam : Islamic Natural Science Education  
 b. Volume/Nomor/Hal : 2/1/6-13  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/2023  
 d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon  
 e. Jumlah Halaman : 8  
 f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
√	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review :**

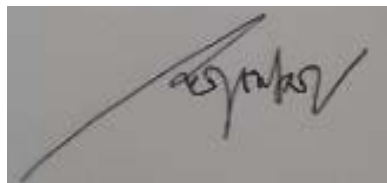
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasio Nal	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,6
Kecukupan dan kemutahirandata/informasi dan metodologi (30%)				3		2,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,8
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,6</b>
<b>Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Kedua) = (40% x 8,6)/2</b>						<b>1,72</b>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:</li> </ul>	<p>ADA PENERIBIT, baik. Ada ABSTRAK, baik, namun dalam ABSTRAK, sebaiknya memuat: kata kunci (minimal 3 kata), sedikit tentang latar belakang, tujuan penelitian, unsur-unsur metode penelitian, hasil atau temuan penelitian, dan simpulan, serta saran (jika ada dan diperlukan). Ada PENDAHULUAN, METODE, HASIL DAN PEMBAHASAN, SIMPULAN DAN SARAN, termasuk DAFTAR PUSTAKA (REFERENSI); namun, tidak terdapat ucapan terima kasih.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:</li> </ul>	<p>Masalah dalam PTK adalah <b>masalah nyata</b> yang dialami oleh guru (di kelasnya dan atau dalam/pada mata pelajarannya); bersifat reflektif-inkuiri; dan bertujuan untuk memperbaiki kualitas proses dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran dan/atau topik tertentu (misalnya: LISTRIK STATIS): Masalah nyatanya tidak tampak jelas dan kurang dianalisis dengan tajam.</p> <p>ANALISIS MASALAHNYA, kurang tajam dan cenderung bersifat teoretis, kurang mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dan dampaknya pada proses dan hasil belajar peserta didik yang didukung dengan data, dan ada apa dengan MATERI LISTRIK STATIS?, sehingga <i>MIND MAPPING</i> muncul dan atau terpilih sebagai ALTERNATIF SOLUSI YANG TEPAT terhadap masalah nyata yang sedang dihadapi/dialami oleh guru IPA.</p> <p>HASIL DAN PEMBAHASAN lebih cenderung mengulang fakta/temuan PTK, bukan pada pemberian makna hasil/temuan penelitian sesuai konteks dan tujuan PTK yang dilakukan serta dikaitkan dengan hasil-hasil atau temuan PTK sebelumnya dan teori yang relevan, sehingga pembahasan dapat menunjukkan hasil pemikiran kritis penulis tentang permasalahan nyata pembelajaran yang sedang diteliti yang didasarkan pada data empiris dan analisis komprehensif.</p> <p>Demikian pula KESIMPULAN DAN SARAN. Rumusan KESIMPULAN lebih bernuansa deskripsi temuan, bukan inti dari makna temuan atau sintesis hasil PTK yang dilakukan sesuai alternatif tindakan, perbaikan proses dan hasil belajar siswa (peserta didik) pada materi Listrik Statis dan tujuan PTK. SARAN tidak ditemukan, kecuali di ABSTRAK.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecukupan &amp; Kemutakhiran Data &amp; metodologi:</li> </ul>	<p>Dari sisi metode penelitian, yaitu PTK seharusnya terutama (misalnya diraikan siklusnya; teknik analisis data secara kuantitatif dan kriteria penafsirannya; hipotesis tindakan dan kriteria keberhasilannya; dll), sehingga hubungan antara metode dengan hasil dan pembahasan dapat terlihat "benang merahnya".</p> <p>Kecukupan dan kemutakhiran data termasuk teknik penyajiannya masih perlu diperbaiki dan dimantapkan.</p>

• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Mengenai Penerbit, saya tidak tahu pesis. Saya tidak tahu dan menemukan alamatnya; apakah ini lembaga penerbit; YAYASAN, AFILIASI KAMPUS, atau yang lain.
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tata atauran dan perbaikan penulisan masih perlu dilakukan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan Bahasa Indonesia Baku. Terkait indikasi pelanggaran etika akademik, saya sarankan untuk melakukan TURNITIN atau sesnsor PLAGIARISME yang lain, trims. <b>Hal-hal lain dapat dilihat pada hasil koreksi dan saran yang langsung tertulis pada komentar di ARTIKEL pdf.</b>

Kendari, 20 Mei 2023

Penilai 1



Dr. La Maronta Galib, M.Pd

NIDN. 0010126008

Unit Kerja: FKIP Universitas Halu Oleo (UHO)

Bidang Ilmu: Pendidikan IPA-Fisika

Jabatan/Pangkat: Lektor/Lektor IIIc

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Melalui Penerapan Mind Mapping**

Penulis Jurnal Ilmiah : Djaffar Lessy

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Alam : Islamic Natural Science Education  
 b. Volume/Nomor/Hal : 2/1/6-13  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/2023  
 d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon  
 e. Jumlah Halaman : 8  
 f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2

Total = (100%)				10		8
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Kedua)=(40% x 8)/2						1,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Judul PTK sebaiknya mengandung unsur: 1) permasalahan; 2) alternatif tindakan; 3) subyek dan 4) tempat, Pada artikel tersebut dijudul permasalahan belum mengerucut pada suatu konsep tertentu (masih secara umum), belum dituliskan tempatnya,					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Penulisan masih ada yang salahketik, penggunaan kata sambung diawal kalimat, pembahasan menggunakan kalimat pada penelitiina eksprimen, mestinya ke bahasa pembahasan PTK, misalnya, (sebelum dan sesudah diberikan <i>perlakuan</i> , mestinya menggunakan kata <i>tindakan</i> . Penyajian grafik agar tdk menggunakan skala besar, agar grafik dengan penampilan proporsional. Penyajian hasil siklus disandingkan saja agar nampak perubahan dari siklus ke siklus. Jika menyajikan data siklus 1 maka, mestinya ada data siklus 2. Nama gambar dan dan tabel tidak ada. Pentingnya membahas kenapa tindakan dapat memperbaiki masalah, kelemahan masing masing siklus dan diperbaiki dengan apa.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi:	Penyajian data harap diperbaiki					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sudah baik					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak nampak					

Kendari, 5 Juni 2023

Penilai 2



Dr. Hunaidah M., M.Si

NIDN. 0251168007

Unit Kerja: FKIP UHO

Bidang Ilmu: Pendidikan Sains

Jabatan/Pangkat: Pembina/Lektor kepala

IVa