

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Pengembangan LKS Matematika Berbasis Literasi Numerasi bagi Siswa SD/MI
 Penulis Buku : Djaffar Lessy
 Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-6830-70-3
 b. Edisi/cetakan : Pertama
 c. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
 d. Tahun Terbit : 2022
 e. Jumlah Halaman : 94

Kategori Publikasi (beri V pada kategori yang tepat) : Buku Referensi
 Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi	Monograf	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	4		4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12		11
Total = (100%)	40		38
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (60%)*38			22,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			

• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Sudah sesuai
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup materi dan kedalaman pembahasan telah sesuai.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi:	Kecukupan dan kemutahiran data pada buku ini dinilai Telah menggunakan referensi yang terbaru serta metodologi yang baik
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur pada buku sudah baik. Buku ini dipublikasikan oleh penerbit yang dinilai baik.
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak ada indikasi plagiasi.

Ambon, 19 Mei 2023

Penilai 1



Dr. Patma Sopamena, M.Pd

NIP 197504022002122002

Unit Kerja: IAIN Ambon

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/Pembina

Tk.I

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Pengembangan LKS Matematika Berbasis Literasi Numerasi bagi Siswa SD/MI
 Penulis Buku : Djaffar Lessy
 Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-6830-70-3
 b. Edisi/cetakan : Pertama
 c. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
 d. Tahun Terbit : 2022
 e. Jumlah Halaman : 94

Kategori Publikasi (beri V pada kategori yang tepat) : Buku Referensi
 Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi	Monograf	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	4		4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12		11,5
Total = (100%)	40		38,5
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (60%)*38,5			23,1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			

<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kesesuaian unsur: 	Kelengkapan dan kesesuaian unsur dinilai sudah baik.
<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan: 	Ruang lingkup materi pada buku ini tentang pengembangan LKS Matematika berbasis literasi numerasi di tingkat SD/MI. Buku ini menjadi menarik dan berbeda karena soal-soal yang dikembangkan pada LKS ini bernuansa Islami. Pembahasan pada buku ini sudah baik. Isi dari buku ini terdiri dari : pentingnya literasi numerasi bagi siswa, teori-troei tentang pengembangan bahan ajar (LKS) dan daftar pustaka.
<ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi: 	Pada artikel telah disajikan data-data yang cukup dan mutahir, serta metodologi yang baik.
<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit dinilai baik.
<ul style="list-style-type: none"> • Indikasi Pelanggaran Etika Akademik 	Tidak ada indikasi pelanggaran etika akademik.

Mataram, 19 Mei 2023

Penilai 2



Dr. Al Kuseri, M.Pd

NIDN. 2002088002

Unit Kerja: UIN Mataram

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ IVb