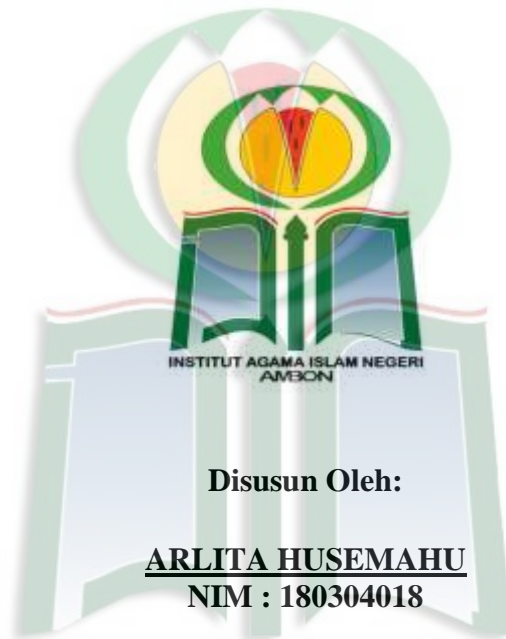


**PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon 2022**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Sistem Informasi Akademik (SIKAD)
Dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN
Ambon
Nama : Arlita Husemahu
Nim : 180304018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa Tanggal 20 Bulan Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : La Rajah, S.Ag., M.A. (.....)
Pembimbing II : Rhaishudin J. Rumandan, M.M (.....)
Penguji I : Dr. Ismail DP, M.Pd (.....)
Penguji II : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007011014

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

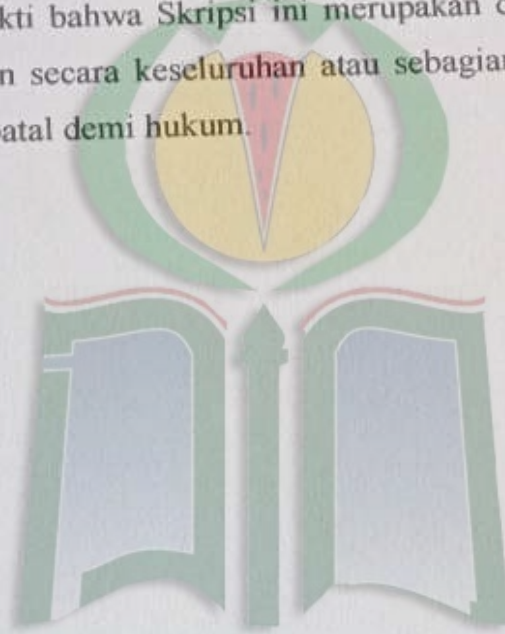
Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arlita Husemahu

Nim : 180304018

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri. jika dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka Skripsi ini dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.



Ambon, Desember 2022

Penulis



Arlita Husemahu
Nim. 180304018

ABSTRAK

Arlita Husemahu, Nim: 180304018. Pembimbing I La Rajab, M.A. dan pembimbing II Rhaishudin Jafar Rumandan, M.M. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2022. Judul “ **Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon**”.

Latar belakang tentang Penerapan Sistem Informasi Akademik /Siakad secara khusus dirancang untuk memenuhi kebutuhan Perguruan Tinggi yang menginginkan layanan pendidikan yang terkomputerisasi untuk meningkatkan kinerja, kualitas pelayanan daya saing dan kualitas SDM yang dihasilkannya. Sistem Informasi Akademik sangat membantu dalam pengelolaan data nilai mahasiswa, mata kuliah, dan staf pengajar (dosen) serta administrasi fakultas/jurusan yang sifatnya *Online*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon, serta kendala dalam Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif.

Penelitian ini terbilang sejak 24 Juni– 24 Juli 2022. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi serta menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini berjumlah 12 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan sistem informasi akademik (siakad) dalam sistem pembelajaran pada FITK IAIN Ambon yaitu: sistem informasi akademik dijalankan dengan baik karena memudahkan para pengguna dalam kegiatan administrasi, Standar operasional yang mendukung kelengkapan dokumen-dokumen yang tertata dengan baik. Pelayanan siakad untuk mengaplot semua data-data mahasiswa, penggunaan siakad untuk mengakses semua data-data yang berkaitan dengan sistem pembelajaran, sosialisasi siakad untuk mengetahui apa-apa saja yang ada pada siakad, sistem pembelajaran saling berinteraksi antar dosen dan mahasiswa. Sedangkan kendala penerapan sistem informasi akademik dalam sistem pembelajaran pada FITK IAIN Ambon yaitu: terdapat pada mahasiswa itu sendiri karena kurang memperhatikan siakad masing-masing. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pada penerapan sistem informasi akademik (siakad) dalam sistem pembelajaran pada FITK IAIN Ambon.

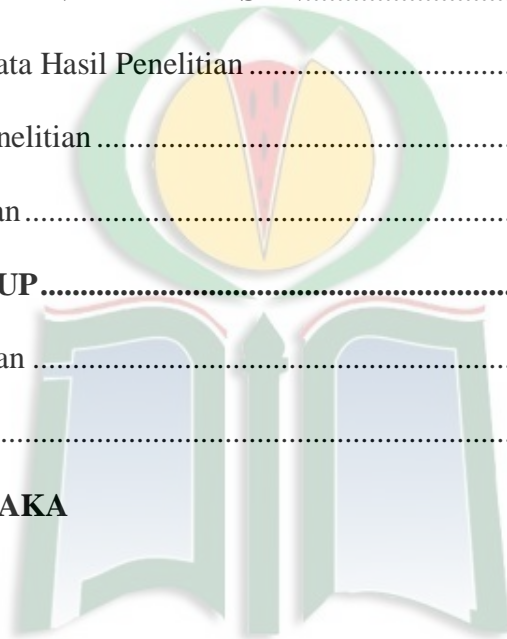
Kata Kunci: *Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad), sistem Pembelajaran*

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. RumusanMasalah	5
D. Pembatasan Masalah	5
E. Tujuan/Kegunaan Penelitian	5
F. Penjelasan istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penerapan Sistem Informasi Akademik	8
B. Siakad.....	10
C. Proses Pembelajaran	12
D. Hasil Penelitian Terdahulu	16

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	21
C. Sumber Data Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisa Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Paparan Data Hasil Penelitian	28
B. Temuan Penelitian	32
C. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

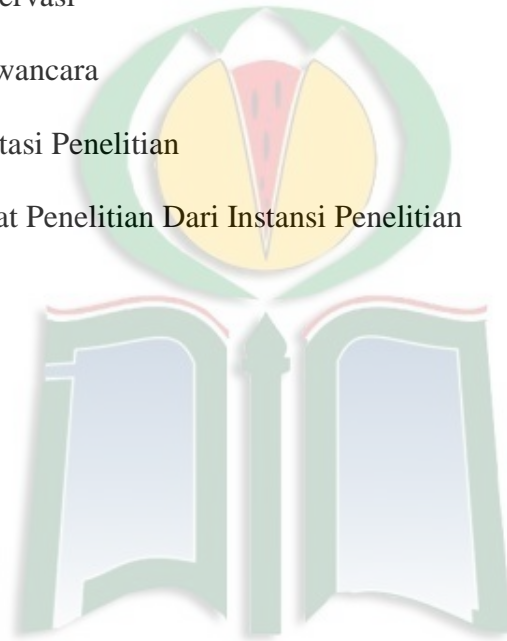
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	21
Tabel 4.2 Daftar Kepangkatan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.	31
Tabel 4.3 Opertor Siakad Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara Kasubbak Kepala Akademik FITK IAIN Ambon
3. Pedoman Wawancara Operator Siakad FITK IAIN Ambon
4. Pedoman Wawancara Dosen FITK IAIN Ambon
5. Pedoman Dokumentasi
6. Hasil Observasi
7. Hasil Wawancara
8. Dokumentasi Penelitian
9. Surat-Surat Penelitian Dari Instansi Penelitian



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	31
Gambar 4.2 Pelayanan Siakad.....	32
Gambar 4.3 Ruangan Kasubbaq Kepala Akademik.....	46
Gambar 4.4 Penjelasan Mengenai Penggunaan Siakad	47



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Penerapan Sistem Informasi Akademik /Siakad secara khusus dirancang untuk memenuhi kebutuhan Perguruan Tinggi yang menginginkan layanan pendidikan yang terkomputerisasi untuk meningkatkan kinerja, kualitas pelayanan daya saing dan kualitas SDM yang dihasilkannya. Sistem Informasi Akademik sangat membantu dalam pengelolaan data nilai mahasiswa, mata kuliah, dan staf pengajar (dosen) serta administrasi fakultas/jurusan yang sifatnya *Online*.

Sevima GoFeeder merupakan sebuah aplikasi sistem informasi akademik yang akan memanfaatkan data PD Dikti Feeder untuk menunjang operasional akademik perguruan tinggi. Penggunaanya juga sangat mudah. Pengguna hanya tinggal melakukan setting up, maka aplikasi ini sudah bisa berjalan dengan waktu lima menit saja. Kemudian hanya tinggal dikoneksikan pada web service feeder masing-masing, aplikasi SEVIMA GoFeeder sudah bisa langsung digunakan. Selain untuk menyiapkan data-data untuk pelaporan Feeder ke PD Dikti, SEVIMA GoFeeder juga menyiapkan fitur-fitur sistem akademik lainnya yang terdiri dari fitur KRS online, jadwal perkuliahan, penilaian, hingga catatan pembayaran KRS yang bisa juga digunakan untuk cekal keuangan. Apapun yang dimasukkan pada SEVIMA Gofeeder akan langsung masuk ke Feeder PD Dikti. Begitu pula sebaliknya, petugas tidak lagi direpotkan entry data pada Siakad dan feeder.

Teknologi informasi komunikasi (TIK) pada bidang layanan administrasi Akademik di perguruan tinggi menjadi suatu kebutuhan bukan hanya sekedar *prestise atau lifestyle* manajemen pendidikan tinggi modern. namun dalam menerapkan teknologi informasi komunikasi (TIK) dalam proses pengelolaan kelembagaan ini baik faktor teknis maupun non teknis. Penguatan tata kelola, Akuntabilitas dan citra publik lembaga pendidikan tinggi akan bermuara pada meningkatnya kinerja lembaga pendidikan tinggi dan kualitas produk. Kebijakan ini akan bermakna manakala dikaitkan dengan upaya pemunahan layanan manajemen lembaga pendidikan yang bermutu, program pengajaran yang bermutu, fasilitas pendidikan yang bermutu, dan staf pendidikan yang bermutu pula. Terkait dengan konteks kekinian, pemanfaatan teknologi informasi Komunikasi (TIK) dalam pelaksanaan kebijakan penguatan tata kelola, Akuntabilitas, dan citra publik lembaga pendidikan tinggi, implelementasi sistem

Infomasi dalam pelayanan manajemen pendidikan tinggi sudah tentu bisa dikatakan sangat tepat.¹

Salah satu bentuk pelayanan yang mendukung telaksananya kegiatan belajar mengajar adalah proses registrasi mahasiswa dan pemberian nilai sebagai output dari kegiatan belajar mengajar selama satu semester yang diberikan oleh dosen. Proses registrasi mahasiswa ini penting menyangkut besar kecilnya mahasiswa terdaftar yang aktif dalam perkuliahan dan proses pemberian nilai ini sangat penting karena hal tersebut. Untuk memberikan pelayanan yang baik kepada mahasiswa dan dosen, di bawah jaringan yang merupakan bentuk atau

¹Agus Muliyanto, *Sistem Informasi Konsep & Aplikasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2016), hlm. 184.

bukti dari berhasil atau tidaknya mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama satu semester. Gejala permasalahan yang timbul terkait dengan penggunaan Siakad *Online*.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. menjadi perguruan tinggi Islam di Maluku yang menerapkan sistem informasi akademik (Siakad) yang memberikan pelayanan setiap mahasiswa Yang bersifat *Online*. memudahkan bagi dosen dan mahasiswa sebagai pengguna untuk mencari sebuah informasi akademik.²

Sistem Informasi di (FITK) IAIN Ambon. telah dilakukan secara *online* baik pada pelayanan kartu rencana studi (KRS), kartu hasil studi (KHS), dan SPP. hingga pada proses registrasi dan perkuliahan sudah dilaksanakan secara tersistem menggunakan siakad akan tetapi pada penerapan sistem pembelajaran melalui Siakad hingga saat ini masih belum terkoneksi guna mendukung proses pembelajaran. Jumlah Mahasiswa yang aktif dalam melakukan registrasi pada bagian FITK IAIN Ambon belum tersusun secara efektif.

Berdasarkan dengan hal tersebut untuk menetapkan tujuan sistem informasi akademik (siakad). Maka dibutuhkan informasi yang jelas dan akurat, agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap para pengguna atau penerima informasi terkait dengan pengelolaan informasi ini, dapat di lihat dalam QS. Al-Hujurat (49) 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ لُدْمِينَ

Terjemahannya:

²Hasil observasi, Selasa, 21 Januari 2022.

Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.³

Surat Al-hujurat ayat 6 merupakan surat ke-49 dalam Al-Quran.

Ayat di atas menunjukkan tentang pesan-pesan dalam kehidupan sosial dimasyarakat.

Dari uraian di atas disimpulkan bahwa suatu sistem informasi yang disampaikan kepada lembaga/ masyarakat terlihat jelas dan tepat. supaya tidak ada kekeliruan diantara sesama.

Salah satunya sistem informasi yang dipakai di IAIN Ambon adalah Siakad. Penggunaan siakad ini akhir bulan September 2016 namun Sistem Informasi akademik lama tidak bisa menjawab pertanyaan yang ada di akademik ini. Aturan sistem informasi akademik belum bisa menjawab semuanya misalnya, kurikulum tidak bisa dibagi untuk setiap angkatan, tetapi ada perkembangan lagi dan dicari supaya sistem ini bisa menjawab semua kebutuhan yang ada di kampus. oleh karena itu, sekitar tahun awal 2018 pihak Rektorat IAIN Ambon melakukan perubahan sistem siakad sebagaimana yang dituturkan oleh Pak Fauzan;

Awal tahun 2018 kami mencoba membuat sistem akademik lebih sempurna lagi agar bisa menjawab masalah tadi mengenai kebutuhan dari Sistem akademik. Pada saat itu menggunakan dua sistem akademik duaduanya berjalan bersamaan akan tetapi, sebenarnya tidak berjalan

³Depatemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Diponegoro. Cet VII. 2010). hlm. 743.

bersamaan hanya saja digunakan salah satunya saja. Yang lama dipertahankan untuk mengambil data-data untuk dimasukkan ke siakad yang baru. Pada saat itu siakad yang baru digunakan oleh mahasiswa dan untuk siakad lama tidak digunakan lagi. Awal 2019 semester ganjil baru menggunakan sistem akademik baru sampe sekarang ini. Sistem Akademik masih ada untuk disempurnakan lagi.⁴

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas mengacu pada judul penelitian, maka fokus penelitian ini adalah Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem Pembelajaran pada Kasubbag Kepala Akademik, Operator Siakad, Dosen dan Mahasiswa.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon ?
2. Apa saja yang menjadi kendala dalam penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon?

D. Tujuan/Kegunaan Penelitian

1. Untuk mengetahui Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) di dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon
2. Untuk mengetahui kendala dalam Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Ambon dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon?

⁴Fauzan Bahajai, *hasil wawancara*, tanggal 21 Januari 2022.

E. Manfaat Penelitian

1. Memahami Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon
2. Memahami kendala dalam penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) di FITK IAIN Ambon dalam proses pembelajaran.

F. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kekeliruan dan kesalahan dalam memahami pengertian judul proposal ini maka penulis menyimpulkan judul (Penerapan Sistem Informasi Akademik/Siakad Dalam Sistem Pembelajaran Pada FITK IAIN Ambon), penuliis perlu memberikan penjelasan judul tersebut secara singkat sebagai berikut:

1. Sistem Informasi Akademik

Sistem informasi merupakan sistem yang mengolah data dan proses kegiatan administrasi akademik, penilaian sistem informasi akademik malakukan kegiatan adamnistrasi akademik, melakukan proses-proses transaksi pembelajaran anatar dosen dan mahasiswa, malakukan proses administrasi akdemik yang baik menyangkut kelengkapan dokumen dan biaya yang muncul pada kegiatan registrasi ataupun kegitan operasional harian adaministrasi akademik.⁵

2. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran adalah kombinasi teroganisasi yang meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang berinteraksi untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu penerapan sistem

⁵Khaerul Anam, *Analisa Perancangan Sistem Infromasi Akademik Berbasis Web*, Jurnal Teknik Informatika Vol 11 No. 2, Oktober 2018, Hlm 2017.

pembelajaran di perguruan tinggi haruslah saling bekerja sama dan harus menjadi satu kesatuan yang memiliki tujuan untuk memajukan pendidikan.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem Pembelajaran adalah sekumpulan organisasi suatu lembaga yang memberikan informasi yang berkaitan dengan kebutuhan dosen dan mahasiswa yang ada di perguruan tinggi. Yang dikelola oleh Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data. dalam sistem Pembelajaran yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

Pendekatan ini dilakukan dalam Metode Deskriptif Kualitatif yang bertujuan membuat gambaran atau lukisan secara sistematis, akurat mengenai sifat-sifat atau hubungan antara fenomena yang diselidiki.¹

Metode deskriptif adalah metode yang dilakukan untuk mengetahui gambaran, keadaan, sesuatu hal dengan cara mendeskripsikannya sedetail mungkin berdasarkan fakta yang ada. Menurut Arikunto penelitian deskriptif ialah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki suatu kondisi, keadaan, atau peristiwa lain, kemudian hasilnya akan dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.²

Metode ini dipakai dalam upaya memahami mengenai sistem pembelajaran. dengan metode deskriptif kualitatif ini diharapkan akan terungkap dalam gambaran mengenai realitas sasaran penelitian, yakni tentang Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam sistem pembelajaran FITK IAIN Ambon.

¹Sugiono, *metode penelitian kualitatif, kuantitatif,, kualitatif F dan R DAN H*, (Bandung: Alfabeta, 2015. hlm. 15,

²Arikunto, Suharsimi, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* (jakarta: Rineka Cipta 2019), hlm. 3.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di FITK IAIN Ambon

2. waktu

No	Proses kegiatan	Waktu
1.	Pengajuan judul	21 Januari 2022
2.	Pengajuan judul Observasi awal	08 november 2021
3.	Penyusunan	29 Desember 2021-04 Maret 2022
4.	Ujian proposal	04 Maret 2022
5.	Pengumpulan data penelitian	28 maret-10 Apri 2022
6.	Analisis data	18 April- 18 Mei 2022
7.	Ujian hasil	08 Desember 2022

C. Sumber Data Penelitian

1. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan peneliti dari data observasi langsung terkait Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem Pembelajaran pada FITK IAIN Ambon. Namun sumber data yang lebih luas masih diperlukan untuk penelitian yang efisien. Yaitu melalui wawancara langsung dengan informan yang sudah dibentukkan sebelumnya. Informan penelitian ini ditentukan karena mereka disebut dengan triangulasi (triangulation) dianggap lebih tahu terkait dengan keberadaan perkembangan mutu yang menjadi lokasi penelitian.

2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang diolah dalam bentuk daftar checklist, seperti data mengenai kehadiran kasubbag kepala akademik, operator

siakad dan dosen, bukti cacatan yang telah tersusun dalam arsip dan mengenai kegiatan-kegiatan yang berlangsung di FITK IAIN Ambon.

para pendidik, tenaga kependidikan dan produk

D. Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah untuk melihat penerapan sistem informasi akademik (siakad) yang dilakukan oleh mahasiswa FITK IAIN Ambon.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan berdiskusi langsung dengan pihak yang diperlukan. Wawancara digunakan untuk mendapatkan sebuah informasi, pendapat, data, dan keterangan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk melihat data-data yang belum diperoleh dari tes dan observasi berupa foto dan tulisan. Dokumentasi digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dalam wawancara dan observasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data maka penulis menggunakan beberapa teknik yaitu antara lain:

1. Observasi adalah bagian dalam pengumpulan data. Menurut Sugiyono

observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. observasi juga tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek yang lain. proses pengumpulan data yang dilakukan untuk mencatat informasi yang terjadi pada FITK IAIN Ambon.

2. Wawancara adalah peran situasi tatap muka interpersonal

dimana satu orang (*interviewer*), bertanya kepada satu orang yang diwawancarai, beberapa pertanyaan yang dibuat untuk mendapatkan jawaban yang berhubungan dengan masalah peneliti. Wawancara adalah interaksi paling tidak antara dua orang, satu pihak berperan dalam sebuah proses dan satu pihak lainnya memengaruhi respon yang lain³.

Ada beberapa jenis wawancara yaitu:

- a). Wawancara terstruktur yaitu digunakan ketika *interviewer* mempersiapkan data pertanyaan terlebih dahulu sebelum diajukan kepada *interviewee* dan urutan pertanyaan tidak diubah.
- b). Wawancara semi terstruktur yaitu *interviewer* telah mempersiapkan daftar pertanyaan yang akan di ajukan kepada *interviewee* tetapi urutan pengajuan pertanyaan-pertanyaan tersebut bersifat fleksibel karena tergantung pada arah pembicaraan.

³R. A. Fadhalla. *Wawancara*. (Jakarta: UNJ Pres, 2020). hlm. 1.

c). Wawancara tidak terstruktur yaitu dipilih untuk digunakan *interviewer* tidak menggunakan panduan apapun dan arah pembicaraan berifat spontanitas⁴

peneliti menggunakan ketiga jenis wawancara untuk mendapatkan data dalam penelitian.

3. Dokumentasi artinya peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, dan sebagainya. Khusus dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data yang utama karena pembuktian hipotesisnya yang di ajukan secara logis dan rasional berdasarkan pendapat teori, atau hukum-hukum yang menolak maupun mendukung hipotesis tersebut⁵

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data adalah proses sistematis pengumpulan data untuk membantu peneliti menarik kesimpulan. Menurut Bogdan dan Sugiyono, analisis adalah proses sistematis mempelajari dan menyusun data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumen lain sehingga mudah dipahami dan hasil yang diperoleh dapat dikomunikasikan kepada orang lain.⁶ yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data didefinisikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, abstraksi, data transformasi data mentah yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung

⁴*Ibid.* hlm. 7-8.

⁵Herin Mawarti (dkk). *Pengantar Riset Keperawatan*. (Medan: Yayasan Kita Menulis 2021), hlm. 98.

⁶Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm 334.

terus menerus dalam proyek yang berfokus pada penelitian kualitatif. Prediksi reduksi data sudah terbukti ketika peneliti memutuskan (seringkali tanpa sepenuhnya menyadarinya) kerangka konseptual apa tentang area penelitian, masalah penelitian, pendekatan, dan pengumpulan yang akan dipilih. Selama pengumpulan data, terjadi tahap reduksi berikutnya (ringkasan, enkripsi, penggambaran topik, pengelompokan, partisi, dan pembuatan memo). Reduksi /transformasi data ini berlanjut setelah kerja lapangan hingga laporan akhir. Reduksi data merupakan bagian dari analisis. Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menyaring, mengkatagorikan, mengarahkan, menghilangkan data yang tidak perlu, dan mengatur data hingga kesimpulan akhir dapat ditarik dari verifikasi. Dengan mereduksi data, peneliti tidak perlu menafsirkan sebagai *quantifier*. Data kualitatif dapat disederhanakan dan ditransformasi dengan berbagai cara, yaitu dengan ringkasan atau deskripsi singkat, digabungkan garis besar umum dan lain sebagainya.

2. Penyajian Data

Miles dan Huberman mendefinisikan presentasi sebagai kumpulan informasi yang terorganisir dari mana kesimpulan dapat ditarik dan tindakan diambil. Mereka percaya bahwa representasi yang lebih baik adalah sarana utama untuk memvalidasi analisis kualitatif, termasuk: berbagai jenis matriks, grafik, jaringan, dan diagram. Semua dirancang sedemikian rupa sehingga informasi diatur dalam bentuk yang koheren dan dapat dipahami. Dengan cara ini, seorang analis dapat melihat apa yang

terjadi dan menentukan apakah akan menarik kesimpulan yang tepat atau melanjutkan menganalisis penelitian yang telah dilakukan.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan menurut Miles & Huberman hanyalah sebagian suatu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga dapat diverifikasi selama penelitian berlangsung. Verifikasi itu mungkin sesingkat pemikiran kembali yang melintas dalam pikiran penganalisis (peneliti) selama ini ia menulis, suatu tinjauan ulang pada catatan-catatan lapangan mungkin menjadi bagian yang sama dan menghabiskan tenaga dengan peninjauan kembali serta tukar pikiran yang diantara teman sejawat untuk mengembangkan kesepakatan intersubjektif atau juga upaya-upaya yang luas untuk menetapkan salinan-salinan suatu temuan pada seperangkat data yang lain. Singkatnya, makna-makna yang muncul dari data yang lain harus diuji kebenarannya, kekokohnya dan kecocoknya, yakni yang merupakan validitas pada data yang ditemukan oleh peneliti. Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada waktu proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu diverifikasi agar benar-benar dapat dipertanggungjawabkan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan Penelitian dan pembahasan hasil Penelitian mengenai Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem Pembelajaran

1. Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Dalam Sistem pembelajaran pada FITK IAIN Ambon meliputi: sistem informasi akademik, pelayanan siakad, penggunaan siakad, sosialisasi siakad, dan
2. Kendala penerapan sistem informasi akademik (Siakad) dalam sistem pembelajaran di FITK IAIN Ambo terdapat pada mahasiswa itu sendiri dikarenakan terkadang mahasiswa kurang mengagret informasi yang sudah tersedia. Padahal mahasiswa sudah punya siakad masing-masing.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi suksesnya kegiatan Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad) dalam Sistem Pembelajaran. agar berjalan lebih lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Pengelola sisem informasi akademik yang dilakukan oleh FITK dijalankan dengan baik dan lebih mudah dalam merencanakan, melakukan, dan evaluasi kegiatan dengan baik, serta lebih memudahkan kepada para pengguna dalam kegiatan administrasi akademik.

2. Dalam mengelola sebuah organisasi atau lembaga pasti ada kendala-kendala. Dalam menjalankan program kerja yang telah direncanakan penulis sarankan agar setiap organisasi atau lembaga FITK IAIN Ambon mampu mengelola dari kendala untuk selalu mengadakan evaluasi untuk kendala tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

- Agama Depatemen RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Diponegoro. Cet VII. 2010.
- Aisyah. Wawancara Dengan Operator Siakad PAI FITK. Rabu 20 Juli 2022.
- Alwiyah, Tuti. Wawancara Dengan Dosen Jurusan Tadris Bahasa Inggris FITK. Kamis 21 Juli 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta 2019.
- Fadhalla, R. A. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Pres, 2020.
- Kaliky, Moxsin. Wawancara Dengan Operator Siakad PAI FITK. Rabu 20 Juli 2022.
- Marisa, Harleni. *Sistem Informasi Akademik (Siakad) Stikes Perintis Padang*, Journal JTIP, Volume 11, No 2, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Perintis Padang, 2018.
- Mawarti, Herin (dkk). *Pengantar Riset Keperawatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis 2021.
- Moch Rusdiana, Irfan. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: pustaka setia, 2014.
- Muliyanto, Agus. *Sistem Informasi Konsep & Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2016.
- Pattilouw, Facrul. Wawancara Dengan Kasubbag Bagian Akademik IAIN Ambon. Kamis 04 Juli 2022.
- Purwanto, Riyardi. *Penerapan Sistem Informasi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Efektivitas Dan Efisiensi Pengelolaan Akademik*, Jurnal Teknologi Terapan Volume 3 No 2, Program Studi Teknik Informatika Cilacap, 2017.
- Rahman, Yusuf Abdul. Wawancara Dengan Dosen Jurusan PAI FITK. Jumat 22 Juli 2022.
- Rahmawati. *Penerapan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Online Di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Jurnal Administrasi Publik Volume 3 No. 1 Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, (Universitas Sultan Aeng Tirtayasa, 2017).

Ridho Dwi, Aulianto. *Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Akademik Terhadap Kualitas Layanan Akademik Mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas di Penegoro*, Program Studi SI Ilmu Perpustakaan, Skripsi, (Fakultas Ilmu Budaya, Universitas di Penegoro Semarang, 2019).

Rizki Sheftyan, Kurnia. *Efektivitas Sistem Informasi Pembelajaran*.

Rusyadi, Asrul, Ananda, Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran Bandung: PT Citipustaka Media, 2014-2015*.

Sehuwaky, Nurlaila. Wawancara Dengan Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FITK Kamis 21 Juli 2022.

Sjafri, El- May Duhani. Wawancara Dengan Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FITK Kamis 21 Juli 2022.

Subchan Nur, Endang Situ Astuti dan Kertahadi. *Mengukur Efektivitas Sistem Informasi dan Mengatahui kesuksesan Portal Akademik (SIAM) On-Line studi kasus terhadap pengguna di program pendidikan vokasi Universitas. Brawijaya*, jurnal profit Volume 6 No. 2, Program Pendidikan Vokasi Universitas Brawijaya, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, 2019.

Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, F dan R DAN H*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Sukmawati, Fatma. *Media Pembelajaran*, PT Tahta Media Group, 2021.

Wina, Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kenacana: 2018.

Zebua Taronisokh, Pristiwanto. *Pembangunan Web Mobile Absensi Mahasiswa pada Platfrom Android Yang Terinte rgrasi Dengan Website Utama* (journal Teknik Informatika Unika St. Vol. 02 No 01 2017).

LAMPIRAN I

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Sarana dan Prasarana	Gedung			
		Ruangan Kasubbag Kepala Akademik			
		Ruangan Pelayanan Siakad			
		Tersedia Printer			
		Tersedia Komputer			
		Tersedia Ac			
		Tersedia Toilet			
		Tersedia Arsip			
		Tersedia Papan Informasi			



LAMPIRAN II

1. PEDOMAN WAWANCARA KASUBBAG KEPALA AKADEMIK

A. Informan

Nama: Facrul Paattlow, S.IP. M.A Hum

Jabatan: Kasubbag Kepala Akademik FITK IAIN Ambon

Hari/tanggal: Kamis-04 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana penerapan sistem informasi akademik yang ada di FITK?
2. Apakah sistem informasi akademik di FITK sudah sesuai dengan standar operasional?
3. Apa saja yang menjadi kendala-kendala dalam penerapan sistem informasi akademik dalam sistem pembelajarn?

2. PEDOMAN WAWANCARA PELAYANAN SIAKAD

A. Informan

Nama: Moxsin Kaliky,

Jabatan: Operator Siakad

Hari/tanggal: Rabu 20 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem pelayanan yang dilaksanakan selama ini?

3. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Yusuf Andurrachman

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Jumat 22 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

4. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Syaidah

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Kamis 22 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

5. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Surati

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Kamis 18 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

6. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Tuti Alwiya

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Kamis 21 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

7. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Nurlaila Sehuwaky

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Kamis 21 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

8. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: El-May Duhani Sjafri

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Kamis 21 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

9. PEDOMAN WAWANCARA DOSEN FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Sri Rahmadani Pulu

Jabatan: Dosen FITK

Hari/tanggal: Kamis 21 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem penggunaan siakad selama ini?
2. Apakah ada sosialisasi langsung mengenai penggunaan siakad?
3. Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

10. PEDOMAN WAWANCARA MAHASISWA FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Yunda

Mahasiswa FITK: Jurusan PGMI

Hari/tanggal: Kamis 23 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
2. Kendala apa saja yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajarandimulai?

11. PEDOMAN WAWANCARA MAHASISWA FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Burhan Palirone

Mahasiswa FITK: Jurusan Tadris Bahasa INGGRIS

Hari/tanggal: Kamis 18 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
2. Kendala apa saja yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajarandimulai?

12. PEDOMAN WAWANCARA MAHASISWA FITK IAIN AMBON

A. Informan

Nama: Harsan Launuru

Mahasiswa FITK: Jurusan Pendidikan Matematika

Hari/tanggal: Kamis 81 Juli 2022

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
2. Kendala apa saja yang dilakukan oleh dosen pada saat

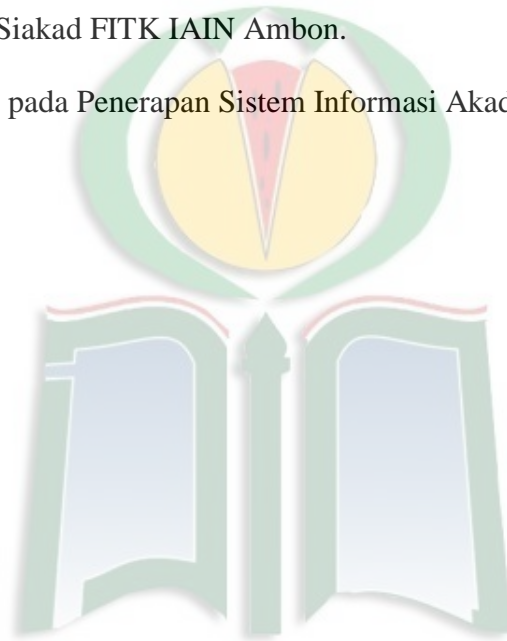
pembelajarandimulai?



LAMPIRAN III

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah Singkat Berdirinya FITK IAIN Ambon
2. Visi, Misi dan Tujuan FITK IAIN Ambon
3. Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.
4. Daftar Kepangkatan
5. Operator Siakad FITK IAIN Ambon.
6. Foto-Foto pada Penerapan Sistem Informasi Akademik (Siakad).



LAMPIRAN IV

LEMBAR OBSERVASI

Observasi dan pengamatan yang dilakukan peneliti pada tanggal 24 Juli-24 Juni 2022 sampai selesai pada FITK IAIN Ambon.

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1. Sarana dan Prasarana		Gedung			
		Ruangan Kasubbag Kepala Akademik			
		Ruangan Pelayanan Siakad			
		Tersedia Printer			
		Tersedia Komputer			
		Tersedia Ac			
		Tersedia Toilet			
		Tersedia Arsip			
		Tersedia Papan Informasi			

LAMPIRAN V.

HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Facrul Paattlow, S.IP. M.A Hum

Jabatan : Kasubbag Kepala Akademik FITK IAIN Ambon

Hari/tanggal : Kamis-04 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Hasil Wawancara	
Peneliti	Bagaimana penerapan sistem informasi akademik yang ada di FITK?
Informan	penerapan siakad berjalan dengan baik sistemnya untuk memudahkan mahasiswa, dan memudahkan operator siakad. Untuk saling berinteraksi dalam mengawal berbagai kebijakan selanjutnya yaitu, Nilai, SPP, Kurikulum. Yang akan ditawarkan oleh mahasiswa. Siakad ini berjalan disemua jurusan. Bukan hanya di FITK. Akan tetapi semua Fakultas yang ada di ruang lingkup IAIN Ambon ini. FITK menggunakan siakad ini menjembatangi untuk menjalankan sistem informasi <i>Online</i> . Jadi FITK sekarang sudah berbasis <i>Online</i> . Mulai dari data-data, jadi tidak ada pake manual seperti dulu. Dalam hal ini FITK menjemput sistem informasi akademik secara <i>Online</i> melalui siakad
Peneliti	Apakah Sistem Informasi Akademik di FITK Sudah sesuai Standar Operasional?
Informan	sistem informasi akademik yang berjalan di FITK ini bisa dibandingkan dengan dua Fakultas lain. Siakad di FITK berjalan sesuai dengan prosedur. Semua operator FITK sudah menjalankan dengan baik. Jika persoalan yang dihadapi oleh FITK. Bisa meminta bantuan pusat teknologi informasi pangkalan data (PTIPD). Yang di bawah wakil rektor I. FITK juga setiap tiga bulan berjalan. Ada pelaporan kepada pedes Dikti itu dijalani terus.
Peneliti	Apa saja yang menjadi Kendala-kendala dalam penerapan sistem informasi akademik dalam sistem

	pembelajaran?
Informan	<p>Kendala penerapan sistem yang ada di FITK terdapat pada mahasiswa itu sendiri dikarenakan terkadang mahasiswa kurang mengagret informasi yang sudah tersedia. Dan ada juga kendala teknis pada sistem listrik, jaringan Wifi, padahal siakad ini secara Online. Dimana semua bisa melihat data informasi akademik masing-masing. Maka dengan ini juga harus kita ketahui siakad ini akan menjadi jembatan pintu masuk mahasiswa untuk mendapatkan tim terdapat pada PD dikti yang dimana berdasarkan hasil pelaporan dari Fakultas setiap tiga bulan sekali melaksanakan kelancaran sumber informasi yang dapat dari siakad ke PD dikti. Bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah menyelesaikan proses perkuliahan selama ini dengan baik</p>



HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Yusuf Andurrrchman

Dosen FITK : Jurusan Pendidikan Agama Islam

Hari/tanggal : Jumat 22 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	pengunaan siakad setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran. maka dari itu harus mengisi data juranl, RPP dan SILABUS. Kemudian pada proses pembelajaran. selanjutnya absesensi mahasiswa di siakad. Dua hal ini pertama-tama harus dilaksanakan pada saat pembelajaran dimulai. dan itu kewajiban bagi dosen.
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siakad mengenai penggunaan siakad?
Informan	sosialisasi mengenai penggunaan siakad belum ada pada setiap semester akan tetapi Pada setiap semester terjadi perubahan dalam sistem penggunaan siakad. Sehingga muncul kurang pemahaman prosedur penggunaan siakad. Maka dosen bersangkutan insiatif bertanya kepada dosen yang lebih memahami cara-cara yan ada di siakad.
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?
Informan	salah satu kendala yang sering terjadi Faktor pertama harus menyediakan pulsa paket internet yang banyak. Kedua jaringan internet yang ada digedung tidak mendukung sehingga dalam menggunakan siakad merasa kesulitan dalam membuka siakad. Ketiga menyangkut dengan waktu yang ada di kampus.



HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Syaidah

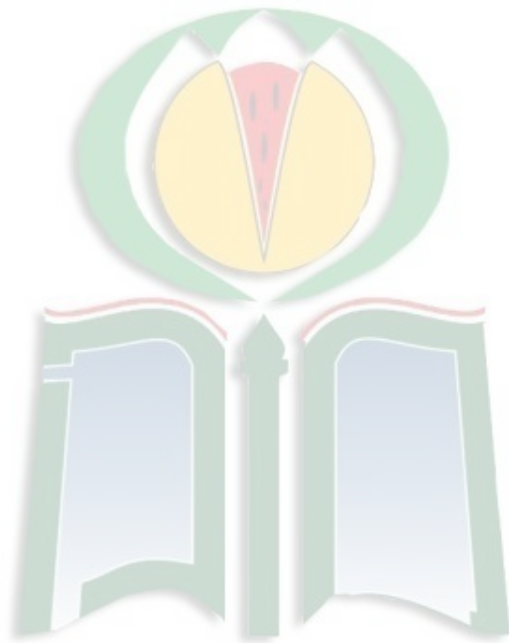
Dosen FITK : Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Hari/tanggal : Kamis 18 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	dalam penggunaan siakad untuk mengakses data-data di siakad itu lebih mudah dikarenakan sudah mengetahui cara-cara yan ada di siakad tersebut
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siakad mengenai penggunaan siakad?
Informan	sosialisasi dalam penggunaan siakad secara langsung oleh pusa teknologi informasi pangkalan data (PTIPD).serta sosialisasi dari FITK itu sendiri.
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?

Informan	Yang menjadi kendala pada dosen bersangkutan tidak bisa mengplot RPS, SILABUS, Jurnal dan lain sebagainya. dan itu harus melalui operator fakultas atau pusat teknologi informasi pangkalan data (PTIPD) karena mengakibatkan Siakad sedang bermasalah.”
----------	--



HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Surati

Dosen FITK : Jurusan Pendidikan Biologi

Hari/tanggal : Kamis 18 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Hasil Wawancara	
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	dalam proses penggunaan siakad. untuk Menginput semua yang ada. Mulai dari nilai mahasiswa, jurnal perkuliahan, Mata pelajaran kuliah dan absensi dosen.
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siakad mengenai penggunaan siakad?
Informan	Sosialisasi dalam penggunaan siakad dilaksanakan oleh pusat teknologi informasi pangkalan data yang akan di undang semua jurusan untuk mengikuti sosialisai untuk mengetahui cara-cara dalam penggunaan siakad dan itu juga sejak tahun 2015 dan tidak ada sosialisasi setiap semester kami tetap memahami cara membuka siakad dalam mengakses data-data ke dalam siakad.
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?
Informan	Yang menjadi kendala karena kurang fitur sehingga mengakibatkan kurangnya komunikasi antara admin siakad. Terhadap dosen yang menggunakan siakad tersebut.



HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Tuti Alwiya

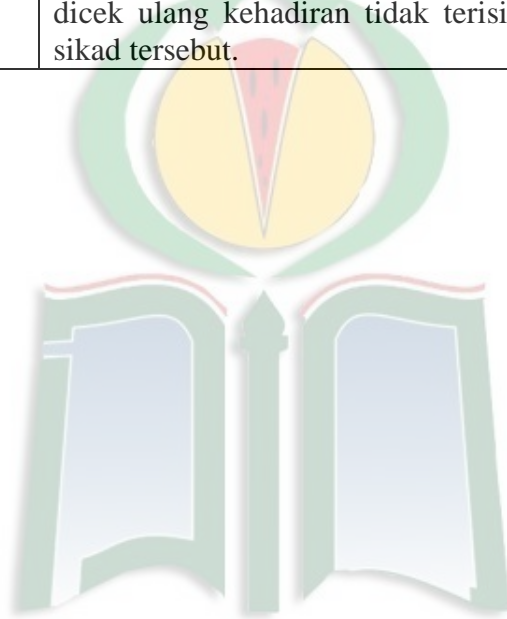
Dosen FITK : Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Hari/tanggal : Kamis 18 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	dari awal dalam penggunaan siakad sangatlah mudah

	dikarenakan, sebelum masuk. Ada beranda siakad. Disitu ada Sim kepegawaian, buat Akademik. misalnya, dimasukan nilai, jurnal perkulihan di siakad
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siakad mengenai penggunaan siakad?
Informan	Sosialisasi unruk secara keseluruhan dalam penggunaan siakad belum ada akan tetapi, diarahkan dari pusat teknologi informasi pangkalan data (PTIPD). Terhadap dosen bersangkutan untuk penggunaan siakad.
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?
Informan	Kendala siakad itu diabsensi dosen. ada bermasalah dikehadiran karena, dosen yang bersangkutan sudah mengisi absensi kehadiran dengan ful Akan tetapi, dicek ulang kehadiran tidak terisi semua yang ada di sikad tersebut.



HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Nurlaila Sehuwaky

Dosen FITK : Jurusan Pendidikan Matematika

Hari/tanggal : Kamis 21 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	Proses penggunaan siakad berbasis <i>online</i> tuntutan dari pusat semuanya bahwa memang pembelajaran berbasis <i>aitutut</i> mendukung perkembangan zaman sehingga siakad itu sangat membantu ketika di abdet data-data. Proses mengabdet ini selalu di terpantau khususnya untuk proses pembelajaran. pola pamantauan sudah tepat karena semua fakultas sudah memiliki operator siakad. Ditingkat prodi juga mempunyai opertornya. sampaai Institut pun punya operator, sehingga ketika hal-hal tertentu. Tinggal kita menghubungi operator siakad tersebut.
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siakad mengenai penggunaan siakad?
Informan	Untuk sosialisasi memang ada itu dari jurusan Pendidikan Matematika. Ada pertemuan rutin, misalnya ada perubahan siakad pola baru atau penambahan-penambahan sistem itu biasanya di jurusan Matematika ada rapat awal semester dan akhir semester. Jika ada kondisi tertentu maka ada rapat khusus untuk sosialisasi

	siakad itu di informasikan ke Dosen.
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?
Informan	kendala dalam menggunakan siakad itu berhubungan dengan jaringan internet, lampu, jika lampu padam tidak bisa diakses. Misalnya masuk di <i>link</i> langsung di siakad Institut. Jika <i>website</i> atau siakad bermasalah maka tidak bisa mengakses karena terganggu karena jaringan internet dan sebagainya.



HASIL WAWANCARA

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: El- May Duhani Sjafrri

Dosen FITK : Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Hari/tanggal : Kamis 21 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Hasil Wawancara	
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	Proses penggunaan siakad pada tahun 2016 siakad sudah diterapkan, Untuk FITK pertama yang menggunakan siakad. Dan ada pertemuan-pertemuan

	dengan operator siacad dan Dosen-Dosen untuk menjelaskan tentang penggunaan siacad. Sebelum menjelaskan kepada Mahasiswa. Tentang langkah-langkah dalam siacad itu sendiri. Didalam siacad ada bagian-bagian hampir sama dengan mahasiswa. Jadi Dosen dituntut harus mengisi data profil dan sebagainya. Disini dosen bertugas masuk di Sim akademik, Edilink, Sim Kepegawaian. Kalau mengenai proses pembelajaran harus buka di Sim Akademik karena setiap hari diberikan informasi. Seperti, aktifitas mengajar, dokumen kuliah, dan jadwal perkuliahan. RPP dan SILABUS.
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siacad mengenai penggunaan siacad?
Informan	Awal sosialisasi itu dari Institut pertama di pusat teknologi informasi pangkalan data (PTIPD). Selanjutnya masih dekan pak, Samad Umarela bekerja sama dengan pusat teknologi informasi pangkalan data (PTIPD). Sosialisasi bersama di undang semua dosen dari masing-masing jurusan. Bersama operator siacad pak, Said Wattimury, untuk menjelaskan mengenai penggunaan siacad.
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siacad?
Informan	kendala itu sendiri pada jaringan internet untuk gedung FITK masih saja terkendala dalam menggunakan siacad bagaimana bisa mengakses data-data dalam siacad. Insiataif harus hasil memiliki data tersendiri.

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Sri Rahmadani Pulu

Dosen FITK : Jurusan PGMI
Hari/tanggal : Kamis 21 Juli 2022
Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

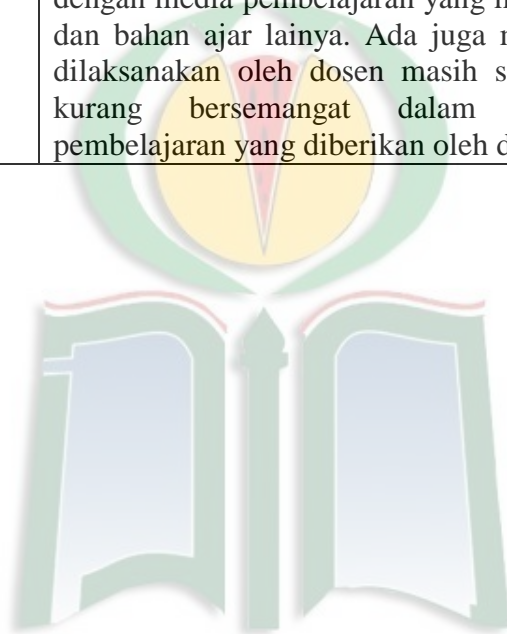
	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana Sistem Penggunaan Siakad selama ini?
Informan	Proses pengunaan siakad berjalan dengan baik akan mendukung mengimput jurnal perkuliahan, absensi dan lain-lain sebagainya.
Peneliti	Apakah ada sosialisasi siakad mengenai penggunaan siakad?
Informan	untuk sosialisasi sebelumnya ada hanya saja. Untuk setiap persemester tidak ada
Peneliti	Kendala-kendala apa saja dalam penggunaan siakad?
Informan	kendala dalam pengunaan siakad itu adanya jaringan internet yang terganggu sehingga menghambat proses mengimput data-data. Maka hal ini ada insiatif harus memiliki data tersendiri supaya bisa mengakses kembali.

PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON

Nama Informan: Yunda
Mahasiswa FITK: Jurusan PGMI
Hari/tanggal : Kamis 23 Juli 2022
Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
Informan	Sistem Pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen mulai

	dari Perkenalan, Absensi, menyampaikan RPP dan SILABUS untuk memberikan materi sesuai dengan yang ada pada silabus. Dan sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dengan memberikan tugas individu dan tugas kelompok agar supaya mahasiswa bisa mandiri dalam Belajar berinteraksi antar sesama mahasiswa diruangan
Peneliti	Kendala apa saja yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajarandimulai?
Informan	Kendala sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dengan media pembelajaran yang masih kurang infocus, dan bahan ajar lainnya. Ada juga metode pembelajaran dilaksanakan oleh dosen masih saja mahasiswa yang kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh dosen.



**PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON**

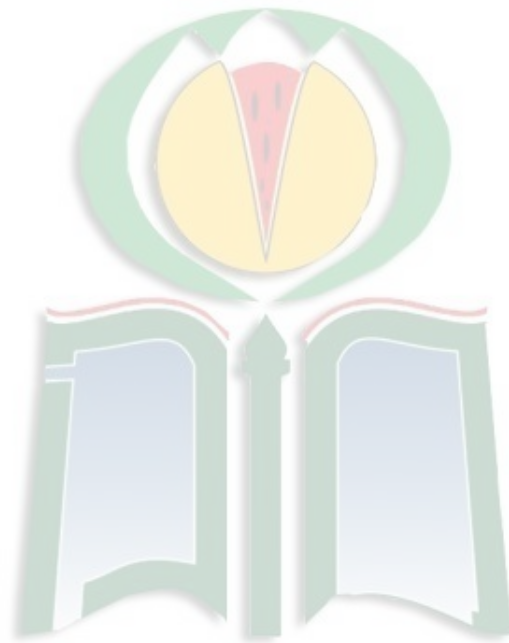
Nama Informan: Burhan Palirone

Mahasiswa FITK: Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Hari/tanggal : Kamis 18 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
Informan	Pertama ada tinjauan kepada mahasiswa untuk melihat kemampuan dari masing-masing dengan cara meminta untuk meriview kembali penjelasan yang disampaikan sebelumnya. Kedua memberikan pertanyaan kepada mahasiswa untuk secara analisis sehingga mampu mengukur pemahaman mahasiswa. Ketiga pelaksanaan pembelajaran telah selesai maka ada pembagian tugas individu dan kelompok agar mahasiswa bisa bertanggung jawab terhadap apa yang menjadi tugas yang diberikan oleh dosen
Peneliti	Kendala apa saja yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajarandimulai?
Informan	Kendala sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dengan media pembelajaran yang masih kurang infocus, dan bahan ajar lainnya. Ada juga metode pembelajaran dilaksanakan oleh dosen masih saja mahasiswa yang kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh dosen”



**PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN PADA FITK IAIN AMBON**

Nama Informan: Harsan Launuru

Mahasiswa FITK: Jurusan Pendidikan Matematika

Hari/tanggal : Kamis 18 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
Informan	Dosen pada umumnya menyiapkan absensi, RPP dan SILABUS karena setiap sistem pembelajaran yang diberikan oleh dosen terhadap mahasiswa sesuai prosedur yang sudah diberikannya oleh Siakad setelah itu ada pembagian tugas kelompok dan individu untuk melihat keaktifan mahasiswa diruangan kelas
Peneliti	Kendala apa saja yang dilakukan oleh dosen pada saat pembelajaran dimulai?
Informan	pada biasanya kendala yang dialami oleh dosen yaitu menyampaikan materi terlalu cepat. Bahasa yang disampaikan menggunakan cenderung bahasa indonesia baku dan ilmiah. Sehingga kebanyakan. Mahasiswa kewalahan dalam memahami materi yang disampaikan serta model pembelajaran ceramah yang signifikan



PEDOMAN DOKUMENTASI



Gambar I: Hasil Wawancara Dengan Kasubbag Kepala Akademik FITK IAIN Ambon tanggal 04 Juli 2022.



Gambar II: Wawancara Dengan Dosen FITK IAIN Ambon 21 Juli 2022.



Gambar III: Wawancara Dengan Dosen FITK IAIN Ambon 22 Juli 2022.



Gambar IV: Wawancara Dengan Dosen FITK IAIN Ambon 21 Juli 2022.



Gambar V: Wawancara Dengan Mahasiswa FITK IAIN Ambon 23 Juni 2022.



Gambar VII: Wawancara Dengan Mahasiswa FITK IAIN Ambon 23 Juni 2022.

