

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA DI MTs. NURUL IKHLAS AMBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
(S.Pd) pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



Oleh :

HADIA SOUWAKIL
NIM. 190306005

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI MTs NURUL IKHLAS AMBON
NAMA : HADIA SOUWAKIL
NIM : 190306005
JURUSAN/KELAS : TADRIS IPA/A
FAKULTAS : ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 17 Mei Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris IPA.

DEWAN MUNAQASYAH

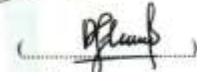
Pembimbing I : Zamrin Jamdin, M.Pd



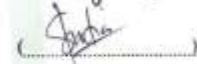
Pembimbing II : Nurwafiah Marda, M.Ph



Penguji I : Dr. Djaffar Lessy, M.Si




Penguji II : Siti Mutiara Ningsih Ashagab, M.Pd



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Tadris IPA


Dr. Djaffar Lessy, M.Si
NIP. 197909052006041001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hadia Souwakil**
Nim : **110306005**
Program Studi : **Tadris IPA**
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
Judul : **Penerapan *Problem Based Learning (Pbl)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di Mts. Nurul Ikhlas Ambon**

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, Mei 2023
Saya yang
menyatakan



Hadia Souwakil
Nim. 190306005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Akan selalu ada yang dikorbankan untuk setiap level yang kau raih,
entah itu waktu, materi, tenaga, atau Pung pikiran

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk:

Almarhum Bapaku (Muhammad Zein Souwakil) dan Mamaku
Tersayang (Hasma Peropa)

Tidak Ada Kata Yang Lebih Menarik Untuk Ku Ucapkan Selain Kata
Terimakasih Untuk Segala Pengorbanan Yang Telah Kalian Lakukan
Untuk Kami

Terimakasih Untuk Saudara-Saudara Serahimku Asrun Souwakil,
Rivani Souwakil, Yandi Souwakil, Ali Souwakil dan saripa souwakil,

Terimakasih Atas Doa Dan Dukunganya Selama Ini.

Terimakasih Untuk Almamaterku Tercinta IAIN Ambon

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di MTs. Nurul Ikhlas Ambon**”. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya khususnya kepada bapak dan ibuku. Ibuku tercinta karena perjuangan, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, nasehat dan doa yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis selama tahap menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan hambatan yang dihadapi. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat

1. Kepada ayahanda tercinta (Almarhum) Bapak Muhammad Zein Souwakil dan Ibunda tersayang Asma Peropa serta kakak- kakaku Asrun Souwakil, Rivani Souwakil, Yandi Souwakil, dan adik - adikku yang tersayang Ali Souwakil, Dan Saripta Souwakil segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi serta bantuan moril maupun materi yang tak terhingga sampai penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan kuliah diperguruan tinggi.
2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. Ismail Tuanany M.M. Wakil Rektor II, Bidan Administrasi Umum dan perencanaan keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd
3. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta wakil Dekan I Dr. St. Jumaeda, S.S., M.Pd.I. Wakil Dekan II Corneli Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.
4. Dr. Djaffar Lessy, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris IPA, dan Arman Kelian, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPA yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama penulis berproses di Jurusan Tadris IPA.
5. Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Nurwafiah Marda, M.PH selaku pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing

serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Dr. Djaffar Lessy, M.Si, dan Siti Mutiara Ningsih M.Pd selaku penguji I dan II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Para dosen, Jurusan Tadris IPA FITK IAIN Ambon yang telah banyak mengorbankan pikiran, tenaga, bimbingan dan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan sampai terselesainya penulisan hasil penelitian ini.
8. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai dan karyawan atas pelayanan buku-buku referensi yang disiapkan sehingga membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Hj. Nurhayati, S.Pd.I,M.M.Pd, selaku kepala MTs Nurul Ikhlas Ambon beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada ibu Marda Angkotasan, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh peserta didik kelas VIII dimana MTs Nurul Ikhlas Ambon sebagai tempat Praktek Profesi Keguruan Terpadu penulis, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis, atas partisipasi dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

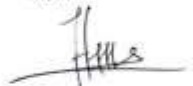
11. Kepada kedua kaka Ipar saya Dasria Sulimbona dan Mitha Basimana dan ketiga keponakan saya Hairul Zen Souwakil, Nur Aini souwakil dan Khaila Souwakil, terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.
12. Sahabat – sahabatku Suhardin Peropa, Hasna Mony, Hasna Souwakil, Hajija Souwakil, Patma Mony, jamalia souwakil, Yuhda Rehalat dan Nur Laila Solisa, senantiasa menjadi penyemangat terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini walaupun beda-beda pulau semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya.
13. Teman-teman rekan kerja warnet MR.BIG terkhusus kaka saada Palembang terimakasih atas bantuannya selama ini.
14. teman-teman, angkatan 2019 Prodi Tadris IPA IAIN terkhusus sahabat-sahabat ku Wa Ode Hamida dan Vivi Syahkina Mardana dan teman-teman senasib seperjuangan Yanti Jubair Wagola, Ayu Sulasri Badri, Muhajirin Simal, Sarlia Datumboyo, Nur Hasbi Tatroman, Hawa Tukmuli dan Kadir Souwakil terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
15. Teruntuk diriku sendiri terimakasih atas kerja sama dan perjuangan selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk memperbaiki tulisan penulis kedepannya. Akhir kata, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun

semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun kepada para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal'Alamin.

Ambon 2023

Penulis



Hadia souwakil
NIM:190306005

ABSTRAK

HADIA SOUWAKIL, NIM. 190306005, Dosen Pembimbing I Zamrin Jamdin, M.Pd Pembimbing II Dan Nurwafiah Marda, M.Ph, Judul : Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* dalam meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di MTs. Nurul Ikhlas Ambon, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajar *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII pada materi sistem pencernaan pada manusia di MTs. Nurul Ikhlas Ambon, tipe penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dilakukan sebanyak 2 siklus, subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Nurul Ikhlas Ambon yang berjumlah 20 orang siswa. instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument tes, soal tes sebanyak 20 soal, penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 16 november 2022 samapi dengan 16 desember 2022.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pra siklus siswa yang tuntas 2 orang siswa dengan *presentase* ketuntasan 10% sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 18 siswa dengan presentase ketuntasan 90%, sedangkan pada tahap siklus I siswa yang tuntas sebanyak 8 orang siswa dengan presentase ketuntasan 40% dan tidak tuntas sebanyak 12 orang siswa dengan presentase ketuntasan 60%, sedangkan pada siklus II siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang siswa dengan presentase ketuntasan 15% dan siswa yang tuntas sebanyak 17 orang siswa dengan presentase ketuntasan 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa, Sistem Pencernaan Manusia

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Peneliti	5
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Problem Based Learning (PBL)	8
B. Hasil Belajar.....	16
C. Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. prosedur Penelitian.....	36
G. sumber data	37
H. Teknik Pengumpulan Data.....	38
I. Tehnik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Dan Analisis Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAK	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sintaks Model Pembelajaran.....	12
.....	
Tabel 3.1 Penetapan Skor Pilihan Ganda.....	37
Tabel 4.1 Presentase Pre Test.....	40
Tabel 4.2 Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	45
Tabel 4.4 Prsentase Post Test Siklus I	46
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Pre Test Dan Post Test Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Observasi Kegiatan Guru Siklus II	52
Tabel 4.7 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	53
Tabel 4.8 Prsentase Post Test Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	25
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pre Test.....	40
Gambar 4.3 Grafik Hasil Post Test Siklus I.....	47
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Hasil Pre Test Dan Post Test	48
Gambar 4.5 Grafik Hasil Pre Test Siklus II	