

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas VIII MTs Nurul Ikhlas Ambon hal ini terlihat pada hasil tes siklus I dengan presentase ketuntasan 40% dan pada siklus II presentase ketuntasan 90%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menyarankan kepada guru IPA untuk menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA.
2. Untuk siswa MTS nurul IKhlas ambon lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran, karna hal ini membuat siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan, sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa
3. Untuk kepala sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru mata pelajaran untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar supaya memancing keaktifan siswa dan proses pembelajaran berjalan lebih menarik.