

**PENERAPAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MTs HASYIM ASY'ARI AMBON PADA MATERI POKOK  
ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Pada  
Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama  
Islam Negeri Ambon



Disusun oleh :

**Wa Ode Hamida**  
**190306001**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : PENERAPAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MTs. HASYIM ASY'ARI AMBON PADA MATERI POKOK ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN

**NAMA** : WA ODE HAMIDA

**NIM** : 190306001

**JURUSAN/KELAS** : TADRIS IPA /A

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 23 Mei Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris IPA.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**Pembimbing I** : Dr. Nur Alim Natsir, M.Si

(.....)

**Pembimbing II** : Muhammad Rizal Hardiansyah, M.Pd

(.....)

**Penguji I** : Zamrin Jamdin, M.Pd

(.....)

**Penguji II** : Arman Kalean, M.Pd

(.....)

**Diketahui Oleh :**  
Ketua Program Studi  
Tadris IPA

  
**Dr. Djaffar Lessy, M.Si**  
NIP. 197909052006041001

**Disahkan Oleh :**  
Dekan FITK IAIN Ambon

  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.197311052000031002



## PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wa Ode Hamida

NIM : 190306001

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul : Penerapan Media *Audio visual* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon Pada Materi Pokok Energi Dalam Sistem Kehidupan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian saya sendiri kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam catatan kaki dan daftar Pustaka, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 23 Mei 2023

Yang Menyatakan,



**Wa Ode Hamida**  
**NIM.190306001**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“*La yukallifullahu nafsan illa wus'aha*”

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Orang lain bisa maka akupun harus bisa, karena sesungguhnya dimana ada kemauan di situ ada peluang.

Didunia ini tidak ada orang bodoh yang ada orang yang diperbudak oleh kemalasannya sendiri.

Kesuksesan milik orang yang mempunyai *mindset* sukses.

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mempermudah segala langkah sehingga bisa sampai ditahap ini, dan dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan sebuah karya dan keberhasilan yang sederhana ini kepada: Kedua Orang Tua Tersayang Dan Tercinta (Bapak ku La Ode Halim dan Mama ku Wa Ode Sonya/ Wa Ode Ona) yang telah merawat, mendidik, membimbing, memotivasi dan senantiasa mendo'akan akan keberhasilanku, tiada kata yang dapatku ucapkan selain terimakasih yang tak terhingga kepada kalian malaikat dan syurga dunia ku.

Terimakasih kepada ketujuh saudara kandungku, La Ode Hasmin, La Ode Hasman, La Ode Hamdi, La Ode Hardin, La Ode Hidayat, Almarhum La Ode Hijrah/Ali, La Ode Hasannudi, dan tak terlupakan juga kakak ipar ku Yerni Waly yang selalu menyanyangi, memotivasi, mensupport keberhasilanku, terimakasih.

Terimakasih kepada Program Studi Tadris IPA dan Almamater IAIN Ambon

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENERAPAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MTs HASYIM ASY'ARI AMBON PADA MATERI POKOK ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN".

Penulisan skripsi ini disusun sebagai karya tulis ilmiah sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Pada proses penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan Kepada Bapak dan Mama ku tersayang, tercinta Bapak La Ode Halim dan Ibu Wa Ode Ona, yang telah memelihara, menjaga, membesarkan, mendo'akan, serta memberikan banyak dukungan moril dan materil yang tak henti-hentinya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, M.Si., Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum dan perencanaan keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M. dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd., yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis melanjutkan studi S1.
3. Dr Ridhwan Latuapo, M,Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. St. Jumaeda, S.S., M.Pd.I., Wakil Dekan II Corneli Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.

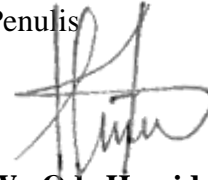
4. Dr. Djafar Lessy, M.Si., selaku ketua Program Studi Tadris IPA, dan Arman Kalean, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Tadris IPA yang telah banyak membantu, memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Program Studi Tadris IPA.
5. Dr. Nur Alim Natsir, M.Si., selaku pembimbing I dan Muhammad Rizal Hardiansyah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sangat sabar menggerakkan, membimbing, dan memberi banyak motivasi dan memberi dorongan kepada penulis dalam proses pembuatan proposal dan penyusunan skripsi.
6. Zamrin Jamdin, M.Pd., dan Arman Kalean, M.Pd., selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan kritikan kepada penulis yang bersifat membangun untuk kebaikan penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Rahmiati Darwis M.Pd., Mawar Indayani, M.Pd., dan Muhammadiyah Faisal, S.Pd., yang telah sabar membimbing penulis dalam menimbang instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.
8. Para dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan keguruan terkhusus Program Studi Tadris IPA yang telah banyak membantu, membimbing, membina, mendidik, memotivasi, dan memberi banyak dukungan serta dorongan kepada penulis selama berproses di bangku perkuliahan.
9. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai, M.Hum., dan karyawan atas pelayanan buku-buku referensi yang disediakan sehingga membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Lukman, S.Ag,MM.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Hasyim Asy'ari Ambon beserta Staf-stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Hasyim Asy'ari Ambon.
11. Juanita Kelian, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII yang telah memberikan, motivasi, saran, izin dan bersedia memberikan jam pelajarannya kepada penulis melakukan penelitian.

12. Seluruh peserta didik MTs Hasyim Asy'ari Ambon terkhusus kelas VII atas partisipasi, kerjasama dan semangat selama proses penelitian, serta memberikan semangat kepada penulis dalam proses penulisan.
13. Teristimewa penulis ucapkan kepada ke tujuh saudara ku kakak Ubu, kakak Bombat, kaka Andi, kakak ading, adik ku kadayut, acang (kacang goreng), Aril (Noel Apsalun) dan tidak lupa kakak ipar ku Yerni Wally yang telah banyak membantu baik berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta banyak memberikan motivasi, dukungan, kepada penulis.
14. Teristimewa penulis ucapkan kepada para guru-guru ku di sekolah (SD INPRES I SARIPUTIH, SMP N 3 SERAM UTARA TIMUR KOBI, MA AL-FALAH KOBI MUKTI), yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing, memotivasi kepada penulis dan atas berkatnyalah sehingga penulis bisa seperti sekarang ini.
15. Teristimewa penulis ucapkan kepada Ustadz dan Ustadzah Mahad Al-Jami'ah IAIN Ambon, “ Ustadz Nurdi Buatan, M.H., Usatadz Farid Naya, M.Si.,Ustadz Nakib Pellu, Lc., MA., Ustadz Mukhlisin, M.Pd.I., Ustadz Abdul Rifan Syarif, SE., Ustadz Safril Majapahit, M.Pd.I., Ustadz Abdul Hafiz Semarang, S.HI., Ustadz La Jalonto Batuatas, M.Pd., Ustadz Dadi P. Putra, M.H., Ustadzah Rasmi Akohilo, M.Pd.I., Ustadzah Eviana Wabula, M.Pd, Ustadzah Sunartin Palihidu, M.Pd.,” yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing, memotivasi kepada penulis dan atas berkatnyalah sehingga penulis bisa seperti sekarang ini.
16. Yang tak terlupakan kepada Tim Madrasatul Quran (MQ) Mahad Al-Jami'ah IAIN Ambon, Ustadz La Jalonto Batuatas, M.Pd., Ustadzah Rasmi Akohilo, M.Pd.I., (mama Ami), Maudiyanti Maswain S.Sos., (kaka Audi), Juana Hasna Rumadan (Juani), Nur Syakinah (kaka Kina), Fatima Sambanda (kaka Tima) dan Madrasatul Quran Putra yang telah memberikan banyak pengalaman terutama dalam bidang ketik mengetik data sehingga mempermudah penulis dalam menulis sekripsi.
17. Yang terspesial dan tersayang sahabat-sahabat seperjuangan Pipin pin pin, Dhy, Kasbi Goreng, Waken, ketua suku, yang telah banyak membatu dan menghibur penulis

18. Yang tersayang kepada teman-teman Tadris IPA angkatan 2019, Sarlia Datumboyo, Vivin syahkina Mardana, Yanti Jubair Wagola, Hadia Souwakil, Muhajirin Simal, Nurhasbi Tatroman, Ayu Sulasri Badri, Kadir Souwakil, Hawa Tukmuli.
19. Yang tak terlupakan kepada kakak-kakak tingkat Tadris IPA angkatan 2018 terkusus, kakak Husna, kakak Novi, kakak Sella, kakak Cici, kakak Hidayah, yang telah banyak banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
20. Yang tersayang penulis ucapkan kepada sahabat seperjuangan Sofiana Indrianti yang telah banyak membantu, memberikan sumbangan pemikiran, motivasi dan dukungan kepada penulis
21. Yang tak terlupakan kepada seluruh kerabat, keluarga sahabat, serta lainnya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Ambon, 23 Mei 2023

Penulis



**Wa Ode Hamida**  
**NIM.190306001**



## ABSTRAK

**WA ODE HAMIDA, NIM.190306005. Dosen Pembimbing I, Dr. Nur Alim Natsir, M.Si., dan dosen pembimbing II Muhammad Rizal Hardiansyah, S.Pd., M.Pd. judul : Penerapan Media *Audio Visual* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Mts Hasyim Asy'ari pada Materi Pokok Energi dalam Sistem Kehidupan. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ambon, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan sub materi transformasi energi di dalam sel dan metabolisme dengan menggunakan media *audio visual* sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di MTs Hasyim Asy'ari Ambon, dan subjek serta objek adalah siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang berjumlah 35 orang, hal ini dikarenakan minat dan hasil belajar siswa terutama materi energi dalam sistem kehidupan sub materi transformasi energi di dalam sel dan metabolisme tergolong rendah yaitu minat 23,4% dan hasil 0%, yang didasarkan pada pengamatan sebelum tindakan dan pengamatan pre-test

Temuan menunjukkan bahwa minat dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media *audio visual*. Peningkatan ini terlihat dari hasil observasi, angket, dan hasil tes *formatif* siklus I. Artinya, minat belajar siswa siklus I yang diobservasi secara klasikal 54,2%, dan hasil minat belajar siswa siklus I berdasarkan angket respon siswa 54,8% untuk hasil tes *formatif* siklus I secara klasikal sebesar 54,2%, sedangkan hasil observasi, angket dan tes *formatif* siklus II adalah 84% untuk observasi minat belajar, 86,2% untuk angket minat serta 88,5% berdasarkan hasil tes *formatif* secara klasikal siklus II. Berdasarkan analisis tersebut maka disimpulkan bahwa penerapan media *audio visual (video-proyektor)* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan.

**Kata Kunci:** *Minat dan hasil belajar siswa, media audio visual*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Oprasional Variabel.....	9
<b>BAB II TINAJUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Minat Belajar .....	11
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	12
C. Tinjauan Hasil Belajar .....	13

D. Tinjauan Media <i>Audio visual</i> .....	14
E. Tinjauan Organisasi Kehidupan (Struktur Sel Makhluk Hidup) .....	17
F. Penelitian Relevan .....	18
G. Karenagka Berfikir.....	21
H. Indikator Keberhasilan.....	23
I. Hipotesis Tindakan .....	24

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Waktu dan Tempat.....	25
C. Sasaran Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Sumber Data.....	30
.....	
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data .....	32
H. Teknik Analisis Data .....	32

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	57

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	68

DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>	<b>Teks</b>
4.1	Hasil Belajar kognitif <i>Pre test</i> .....	38
4.2	Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	43
4.3	Persentase Observasi Ketuntasan Klasikal Minat Belajar Siwa pada Siklus I dan siklus II.....	49
4.4	Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	51
4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa <i>Pre test</i> , Siklus I Dan Siklus II .....	52
4.6	Persentase Angket Ketuntasan Klasikal Minat Belajar Siwa pada Siklus I dan siklus II.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Teks	Halaman
2.1	Bagan Karenagka Berpikir .....	23
3.1	Bagan Tindakan Kelas .....	27
4.1	Diagram Persentase Hasil Observasi Minat Belajar Masing-Masing Indikator Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	47
4.2	Diagram Persentase Observasi Ketuntasan Klasikal Minat Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	49
4.3	Diagram Rekapitulasi Persentase Hasil belajar siswa <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	52
4.4	Diagram persentase angket minat belajar siswa masing-masing indikator siklus I dan II .....	56
4.5	Diagram Persentase Angket Ketuntasan Klasikal Minat Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	57
4.6	Diagram presentasi ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Teks	Halaman
<b>A. PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>		
A.1	Silabus .....	73
A2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II.....	75
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>		
B1.	Lembar Observasi Minat Belajar Siklus I dan Siklus II .....	77
B2.	Angket Minat Belajar Siklus I Dan Siklus II .....	83
B3.	Instrumen <i>Pre test</i> , Siklus I, Dan Siklus II .....	85
B4.	Kisi-Kisi <i>Pre test</i> , Siklus I Siklus II.....	100
B5.	Lembar Observasi Aktivitas Guru di dalam Kelas Siklus I dan Siklus II .....	116
B6.	Lembar Validasi Observasi Minat Belajar Siswa .....	120
B7.	Lembar Validasi Angket Minat Belajar .....	132
B8.	Lembar Validasi Soal Tes .....	144
B9.	Lembar Validasi Media Pembelajaran <i>Audio visual (video-proyektor)</i> ....	150
<b>C. ANALISIS DATA</b>		
C1.	Hasil Observasi Minat Belajar <i>Pre test</i> .....	162
C2.	Hasil Observasi Minat Belajar Siklus I.....	167
C3.	Hasil Observasi Minat Belajar Siklus II .....	172
C4.	Hasil Angket Minat Belajar Siklus I.....	177

C5. Hasil Angket Minat Belajar Siklus II.....	182
C6. Hasil Analisis Tes <i>Formatif Pre test</i> .....	203
C7. Hasil Analisis Tes <i>Formatif</i> Siklus I .....	206
C8. Hasil Analisis <i>Formatif</i> Siklus II .....	209
C9. Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	212
C10. Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus II .....	213

#### **D. PERSURATAN**

D1. Surat Rekomendasi Kementerian Agama Republik Indonesia Kota Ambon .....	214
D2. Surat Permohonan Izin Penelitian IAIN Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .....	215
D3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di MTs Hasyim Asy'ari Ambon .....	216

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN (GAMBAR VIDIO)**

E1. Materi Transformasi Energi Di dalam Sel.....	217
E2. Materi Metabolismes.....	222

#### **F. DOKUMENTASI.....227**

#### **G. RIWAYAT HIDUP .....228**