

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dan pemaparan pembahasan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan media *audio visual* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan tahun ajaran 2022/2023. Hal ini disimpulkan berdasarkan bukti fakta dari hasil penelitian yaitu adanya dampak peningkatan minat dan hasil belajar siswa.

Adapun dampak dari media *audio visual* yaitu :

1. Media *audio visual* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan, ditandai dengan ketuntasan presentase hasil observasi minat sebesar 84% (sangat tinggi) dan hasil angket sebesar 86,2% dikategorikan minat belajar yang sangat tinggi pada siklus II. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penerapan media *audio visual (video-proyektor)* efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan.
2. Media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem

kehidupan, dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar secara klasikal pada materi energi dalam sistem kehidupan, yaitu sebesar 88,5% pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis maka penerapan media *audio visual* efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, penulis menyarankan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran IPA, disarankan untuk meningkatkan inovasi pembelajaran IPA di dalam kelas seperti menerapkan media-media baru terbaharukan seperti *audio visual* yang lebih menarik agar siswa berminat dan semangat dalam proses pembelajara.
2. Agar siswa lebih aktif dalam memanfaatkan media-media pembelajaran yang telah disediakan oleh sekolah seperti perpustakaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan selain materi yang didapatkan dari guru di dalam kelas.
3. Bagi peneliti berikutnya, agar dapat lebih dikembangkan dan diperbaharui media pembelajaran *audio visual* dari segi kualitas materi, penyajian gambar, *vidio-proyektor* dan alat-alat yang digunakan lainnya serta dapat diterapkan pada lembaga pendidikan lainnya.