

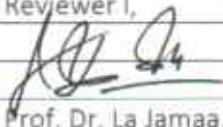
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	:	Learning Outcomes of Islamic Religious Education in Various Studies in Indonesia: Correlation Meta-Analysis and Systematic Literature Review		
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Adam Latuconsina		
Jumlah Penulis	:	1 orang		
Status Pengusul	:	Penulis pertama/ penulis anggota / penulis korespondensi **		
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal	:	International Journal of Instruction
	:	b. Volume/Nomor/Hal	:	16/ 4/ 329-348
	:	c. Edisi (bulan/tahun)	:	Juli 2023
	:	d. Penerbit	:	Gate Association for Teaching and Education, Switzerland
	:	e. Jumlah Halaman	:	20
	:	f. DOI	:	
	:	g. Alamat Web Jurnal/ Artikel	:	https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2023_4_20.pdf e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609X
	:	h. Terindeks di	:	Scopus (Q1) SJR 0,61 (2022) https://www.scopus.com/sourceid/21100297818
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)	:	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi	
	:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional	
	:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
	:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi	
	:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.***	

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi	12					11,5

dan metodologi (30%)						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					37
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (100%) x 37 = 37						37
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Penulisan yang ada sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis. Tulisan terstruktur pada: Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup sangat jelas tertuang dalam abstrak, pentingnya penelitian dikedepankan, dan hasil yang diperoleh dipaparkan. Pustaka acuan sangat memadai, tersitasi dan banyak digunakan untuk pembahasan.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Kecukupan sampel terpenuhi, kemutakhiran data dan metodologi terpenuhi dan sangat sesuai dengan karakter penelitian yang digunakan. Daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir).					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal ini merupakan jurnal internasional terindeks scopus dan memiliki proses review yang cukup baik dan terbit secara teratur.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak terdapat indikasi plagiarism atau selfplagiarism.					

Ambon, 11 Juli 2023	
Reviewer I,	
	
Prof. Dr. La Jamaa, MHI	
NIP/NIDN: 196312211999031001	
Unit Kerja:	Pascasarjana IAIN Ambon
Bidang Ilmu:	Syariah
Jabatan/Pangkat:	Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV-d

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	:	Learning Outcomes of Islamic Religious Education in Various Studies in Indonesia: Correlation Meta-Analysis and Systematic Literature Review			
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Adam Latuconsina			
Jumlah Penulis	:	1 orang			
Status Pengusul	:	Penulis pertama/ penulis anggota / penulis korespondensi **			
Identitas Jurnal Ilmiah	:	i. Nama Jurnal	:	International Journal of Instruction	
	:	j. Volume/Nomor/Hal	:	16/ 4/ 329-348	
	:	k. Edisi (bulan/tahun)	:	Juli 2023	
	:	l. Penerbit	:	Gate Association for Teaching and Education, Switzerland	
	:	m. Jumlah Halaman	:	20	
	:	n. DOI	:		
	:	o. Alamat Web Jurnal/ Artikel	:	https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2023_4_20.pdf e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609X	
		p. Terindeks di	:	Scopus (Q1) SJR 0,61 (2022) https://www.scopus.com/sourceid/21100297818	
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)	:	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi		
		<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional		
		<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi		
		<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi		
		<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.***		

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi	12					11

dan metodologi (30%)						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					37
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (100%) $\times 37 = 37$						37
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Penulisan sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis. Tulisan terstruktur pada: Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Pustaka memadai dan tersitasi dengan baik.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup penelitian sangat jelas tertuang dalam abstrak, signifikansi riset dikedepankan, dan hasil yang diperoleh dipaparkan.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Kecukupan sampel terpenuhi, kemutakhiran data dan metodologi terpenuhi dan sangat sesuai dengan karakter penelitian yang digunakan. Daftar pustaka yang digunakan up to date.					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	International Journal of Instruction merupakan jurnal internasional bereputasi yang terindeks scopus dan mempunyai proses review yang baik dan terbit secara teratur.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Similarity check sebesar 13% tergolong rendah. Tidak ada indikasi plagiarism.					

Ambon, 11 Juli 2023	
Reviewer II,	
.	
Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I	
NIP/NIDN: 197407092000031002	
Unit Kerja:	FITK IAIN Ambon
Bidang Ilmu:	Pendidikan Agama Islam
Jabatan/Pangkat:	Lektor Kepala/Pembina Tk.I/IV-b

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus