

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK DENGAN NILAI-
NILAI AGAMA ISLAM DI NEGERI BUANO HATU PUTIH
KECAMATAN PULAU MANIPA KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana S1 (S.Sos)
Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam**



Oleh :

Nurlaila Ririlessy
Nim : 15020518

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWA
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2019**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : " Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat " oleh Saudari Nurlaila Ririlessy NIM 150205018 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Rabu tanggal 04 Desember 2019 M, Bertepatan dengan 07 Rabiul Akhir 1441 H., dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Ambon. 04 Desember 2019 M
07 Rabiul Akhir 1441 H

DEWAN PENGUJI

- Ketua : **Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I** (.....)
- Sekretaris : **Dewi Qhuril Malasari Ely, M.Pd** (.....)
- Munaqisy I : **M. Taib Kelian, M.Fil.I** (.....)
- Munaqisy II : **Iin Chandradewi S., M.Ag** (.....)
- Pembimbing I : **Hj. Ainun Diana Lating, M.Si** (.....)
- Pembimbing II : **Jumail, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon



Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I
NIP. 197602232000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlaila Ririlessy

NIM : 15020518

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul : “Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk meninggalkan gelar Sarjana Sosial (S. SOS) yang saya peroleh.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 10 Desember 2019



Nurlaila Ririlessy
Nim : 15020518

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyira (94) : 5-8)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hidup adalah kegelapan, jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat dan keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan.

Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta.

Bacalah! Dan Tuhanmu (Allah SWT) amat pemurah yang mengajarkan ilmu dengan pena yang mengajarkan kepada manusia apa-apa yang tiada diketahuinya (QS. Al „Alaq: 3-5)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai Di penghujung awal perjuanganku Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil‘alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

RIWAYAT STUDI

Penulis bernama Nurlaila Ririlessy lahir di Lay pada tanggal 21 Maret 1997 sebagai anak yang Ke 3 dari 7 (Tujuh) bersaudara, buah cinta dari pasangan ayahanda Muhammad Ririlessy dan ibunda Husna Litolily.

Pendidikan formal ditempuh pada tahun 2004 di SD Negeri Lay dan lulus tahun 2009 kemudian pada tahun yang sama penulis menempuh pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Leihitu pada tahun 2009 selesai pada tahun 2012 selanjutnya penulis melanjutkan ke tingkat Sekolah Menengah Atas di MA pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015, dan pada tahun yang sama pula penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, mengambil Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin Dan Dakwa.

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan di dalam kampus maupun di luar kampus.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai sayarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwa, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Tidak Lupa pula shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan k kita Nabiyallah Muhammad Saw, pembimbing dan petunjuk ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi', tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya keberkahan dan kemudahan dari Allah SWT serta bantuan bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, yang dengan ikhlas bersedia membantu mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan materi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, serta Dr. Mohdar Yanlua, M.H Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan, Dr. Ismail DP, M.Pd Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd. Iselaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
3. M. Taib Kelien, M.Fil.I Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, dan Hj. Ainun Diana Lating, M.Si Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

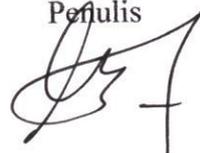
4. Ainun Diana Lating, M.Si Pembimbing I dan Jumaili, M.Pd Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta Staf Pegawai dalam lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Terutama Bapak dan Ibu Dosen pada Program Bimbingan Konseling Islam yang selama ini senantiasa bekerja keras membimbing dan mengarahkan serta mencurahkan segenap kemampuan dalam usaha membekali penulis berupa ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Sarbanun Kotalima, S.P Bapak Kepala Desa Buano Hatu Puti yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Keluarga tersayang Ayahanda Muhammad Ririlessy dan Ibunda Husna Litolily, Kakak serta Adik-Adikku yang tidak sempat penulis menuliskan nama satu persatu yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta dorongan. Serta orang-orang yang berpartisipasi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, penulisan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan. Hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga semua bimbingan, arahan, bantuan dan do'a yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi-Nya sertarahmat dan karunia-Nya senantiasa menyertai kita semua. Amin amin amin ya Robbal a'lamin.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 10 Desember 2019

Penulis



Nurlaila Ririlessy
Nim : 15020518

ABSTRAK

Nama Penyusun : Nurlaila Ririlessy
Nim : 15020518
Jurusan : Program Studi Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Ushuluddin Dan Dakwa
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-
Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih
Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat

Skripsi ini merupakan suatu pembahasan mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat. Pokok permasalahan adalah Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat, Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat.

Penulis mengadakan penelitian dengan tujuan Untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat. Untuk mengetahui faktor-faktor mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat.

Hasil penelitian adalah orang tua mendidik anak dengan cara : Peran orang tua dalam mendidik anak dan menanamkan keyakinan kepada allah swt, Peran orang tua dalam mendidik anak dan menanamkan nilai-nilai ibadah, Peran orang tua dalam mendidik anak dan menanamkan nilai-nilai akhlak.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua, Anak, Nilai-Nilai Islam.*

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGASAHAN	ii
PERNYATAAN SKRIPSI.....	iii
MOTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
RIWAYAT STUUDI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Konsep peran orang tua dalam mendidik anak	8
1. Pengertian peran	8
2. Peran orang tua dalam mendidik anak	11
3. Mendidik dalam keluarga.....	13
C. Konsep orang tua.....	16
1. Pengertian orang tua.....	16
2. Tugas dan tanggung jawab orang tua.....	17
D. Konsep nilai-nilai agama.....	20
1. Pengertian nilai-nilai agama.....	20
2. Menanamkan nilai-nilai agama pada anak.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34

B.	Kehadiran Penelitian	34
C.	Lokasi Penelitian	34
D.	Sumber Data Penelitian	34
E.	Prosedur Pengumpulan Data	35
F.	Tehnik Analisis Data	35
1.	Tahap- Tahap Penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1.	Sejarah Singkat Negeri Buano Hatu Putih.....	38
2.	Letak dan Luas Wilayah	39
3.	Keadaan Topografi	39
4.	Penduduk Dan Aktifitas	39
a.	Keadaan Penduduk.....	39
b.	Aktifitas Penduduk.....	41
B.	Hasil Penelitian	43
1.	Peran Orang Tua Dalam Mendidik anak dan Menanamkan Keyakinan kepada Allah SWT	43
2.	Peran Orang Tua Dalam Mendidik anak dan Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah	46
3.	Peran Orang Tua Dalam Mendidik anak dan Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak	48
C.	Pembahasan.....	51
1.	Peran Orang Tua Dalam Mendidik anak dan Menanamkan Keyakinan kepada Allah SWT	51
2.	Peran Orang Tua Dalam Mendidik anak dan Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah	52
3.	Peran Orang Tua Dalam Mendidik anak dan Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak	53
4.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam	53
a.	Faktor Pendukung	54

b. Faktor Penghambat..... 55

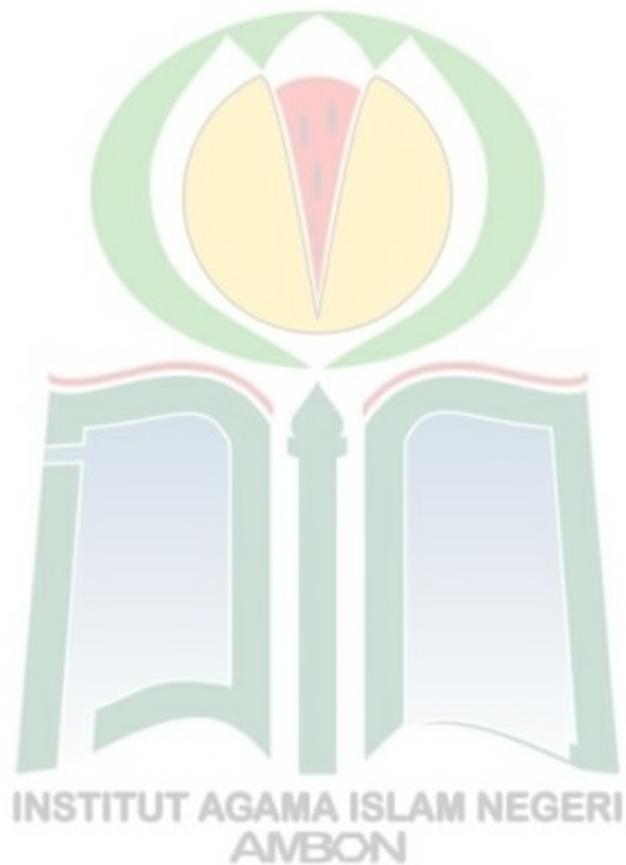
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 57

B. Saran..... 58

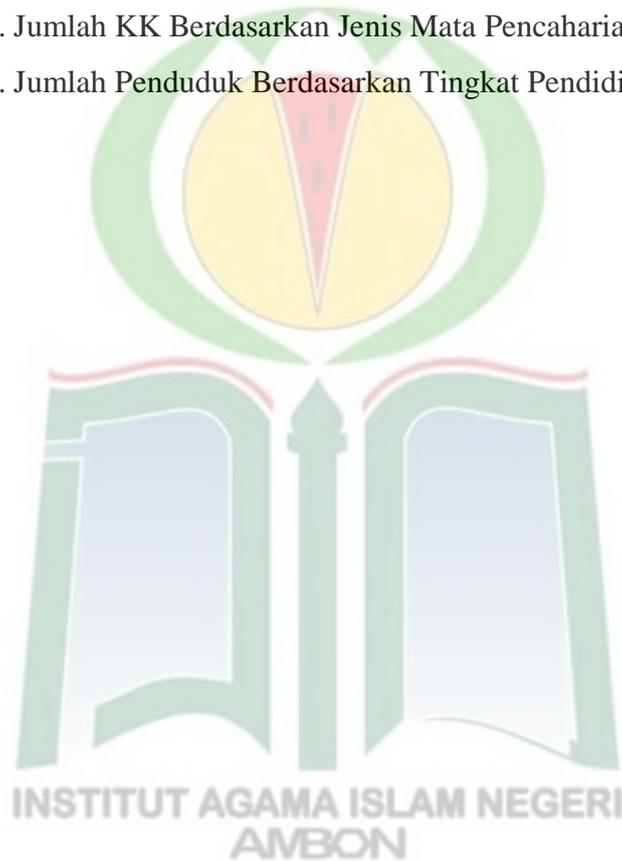
DAFTAR PUTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL**Halaman**

1.	Tabel 1. Jumlah Penduduk Negeri Buano Hatu Putih Secara Keseluruhan	40
2.	Tabel 2. Jumlah penduduk Negeri Buano Hatu Putih Menurut Tingkat Umur	40
3.	Tabel 3. Jumlah KK Berdasarkan Jenis Mata Pencaharian	41
4.	Tabel 4. Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	42



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1.	Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara.....	61
2.	Lampiran 2. Dokuntasi Kantor Negeri Buano Hatu Putih.....	62
3.	Lampiran 3. Dokuntasi Profil Negeri Buano Hatu Putih.....	62
4.	Lampiran 4. Dokuntasi Dengan Staf Negeri Buano Hatu Putih.....	63
5.	Lampiran 5. Dokuntasi Wawancara Masyarakat Negeri Buano Hatu Putih.....	63
6.	Lampiran 6. Dokuntasi Wawancara Tokoh Adat Negeri Buano Hatu Putih.....	64
7.	Lampiran 7. Dokuntasi Peneliti Observasi langsung di TPQ Negeri Buano Hatu Putih.....	64
8.	Lampiran 8. Dokuntasi Peneliti Observasi langsung di Mesjid Negeri Buano Hatu Putih.....	65

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Keluarga adalah dunia pertama yang dikenal untuk anak untuk melalui orang tua. Keluarga menjadi tempat lingkungan anak belajar menggapai dunia luar, berintegrasi dengan teman serta beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Orang tua adalah mengkombinasikan cinta dengan batasan-batasan yang telah disepakati orang tua. Menurut Carolyn Webster-Stratton menekankan prinsip disiplin harus dibuat sangat individual, sesuai kebutuhan masing-masing anak dan keluarga. Ketika anak-anak melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan aturan keluarga, teguran harus segera disampaikan dengan tegas dalam nada suara netral tanpa berteriak dan durus singkat. Menurut Covernton menyarangkan orang tua memberikan peringatan sebelum menjatuhkan hukuman, ini adalah bentuk disiplin yang harus dilakukan orang tua sebelum menerapkan disiplin pada anak.¹

Keluarga merupakan payung kehidupan bagi seorang anak. Keluarga merupakan tempat nyaman bagi seorang anak. Dalam setiap masyarakat, ayah dan ibu merupakan pranata sosial yang sangat penting artinya bagi kehidupan sosial ayah dan ibu adalah wada dimana sejak dini seorang anak dikondisikan dan dipersiapkan untuk kelak dapat melakukan peranan-perannya dalam dunia orang dewasa.

Maka dari itu orang tua (ayah dan ibu) mempunyai peranan sebagai teladan terutama bagi pembentukan pribadi anak yaitu memberikan keyakinan-keyakinan,

¹ Shinta Ratnawati, *Kunsi Sukses Anak (PT. Kompas Jakarta: 2000) Hal.46*

pemikiran dan perilaku yang baik terhadap anak. Ayah dan ibu juga memiliki pengaruh yang sangat penting terhadap pemikiran dan perilaku anak karena kepribadian manusia muncul berupa lukisan pada berbagai ragam situasi dan kondisi dalam lingkungan. Ayah dan ibu berperan sebagai faktor pelaksana dalam mewujudkan nilai-nilai, keyakinan-keyakinan, persepsi budaya sebuah masyarakat.

Banyak anak yang mengalami krisis moral dan etika, maka sebagai orang tua kita harus mencari dan mengetahui sejauh mana mereka telah jatuh ke dalam dunia kenakalan, orang tua bertanggung jawab sepenuhnya terhadap diri si anak dan merupakan implementasi dari moral yang dimiliki anak. Perilaku atau etika anak dapat dipengaruhi oleh faktor pemahaman moral yang ada pada dirinya, sejauh mana ia mencari jatidiri yang sesungguhnya yaitu manusia yang bertanggung jawab dan bermartabat juga karena faktor pemahaman moral tersebut.

Baik dan buruknya moral anak tergantung bagaimana orang tua mendidik anak tersebut. Dalam hal ini bila masa si anak tumbuh menjadi manusia yang tidak bermoral maka semua itu dikarenakan kelemahan orang tua dalam mendidik anak. Sebaliknya bila anak tumbuh menjadi manusia yang berbudi semua dikarenakan pesan serta orang tua sebagai penengah yang bijak. Interaksi anak diluar lingkungan keluarga sangat mempengaruhi perilaku dan moralnya misalnya disekolah, anak tersebut bergaul dan berintegrasi dengan berbagai macam perilaku dan jiwa yang berbeda-beda namun semua hal ini dapat dihindari apabila kondisi yang dibangun orang tua telah kokoh dan matang diterima anak.

Pesan orang tua dalam pendidikan mempunyai peran besar terhadap masa depan anak. Sehingga demi mendapatkan pendidikan terbaik, maka sebagai orang tua harus berusaha untuk dapat menyekolahkan anak sampai kejenjang pendidikan yang paling tinggi adalah salah satu cara agar anak mampu mandiri secara finansial nantinya. Sebagai orang tua harus sedini mungkin merencanakan masa depan anak-anak agar mereka tidak merana. Masa anak-anak merupakan masa transisi dan kelanjutan dalam menuju tingkat kematangan sebagai persiapan untuk keremajaan.

Dalam pandangan agama anak memiliki posisi yang istimewa. Selain sebagai cahaya mata ayah dan ibu, anak merupakan plestari pahala bagi orang tuanya. Bagi ayah dan ibu adalah penerus nasab (garis keturunan). Anak-anak sekolah akan senantiasa mengalirkan pahala bagi orang tuanya, dengan demikian selayaknya orang tua memperhatikan pendidikan anak-anaknya agar mereka menjadi sholeh dan sholeha² Nabi Muhammad Swt. Mengisaratkan sabdanya yang berbunyi :

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

“Setiap anak yang lahir dilahirkan di atas fitrah, maka kedua orang tuanya lah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani.(HR. Muslim)³

Dari keterangan hadis di atas bahwa perilapuan anak serta kelahiran anak tergantung orang tua yang mendidik dan membesarkan anak serta mengajarnya nilai-nilai agama yang sesuai dengan kepercayaan masing-masing.

² Free-Tesis-4-You.Blogspt.Com/2023/02/Peranan Orang Tua Dalam Sosialisasi.Html?M=1.

³ Shahih Al-Bukhari, Kitab Jana'iz, *Ma Qila Fi Aulad Al Musyriki*. Hadis No. 1270

Tindakan dan sikap orang tua seperti menerima anak, mencari anak, mendorong dan membantu anak aktif dalam kehidupan bersama, agar memiliki nilai hidup jasmani, nilai estesis, nilai kebenaran, nilai moral dan nilai religius (keagamaan), serta bertindak sesuatu dengan nilai-nilai tersebut.⁴

Negeri Buano Hatu Putih masih terdapat masalah-masalah melenceng dari nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku, salah satunya adalah kenakanlan anak. Seperti, masih terdapat anak yang sering, melawan kepada orang, mencuri, menggunakan narkoba, bermain judi, jam magrib masih berkeliaran tidak melakukan shola dan mengaji, juga banyak bermain dan lupa belajar, maka dari itu setiap anak masih perlu mendapat bimbingan dari orang tuanya agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan yang bertentangan dengan nilai dan moral.

Bertolak dari pentingnya peranan orang tua dalam mensosialisasikan nilai-nilai sebelum seseorang terjun dalam lingkungan pergaulan masyarakat maka dari itu peneliti merasa perlu melakukan tindakan dalam upaya mengetahui pesan orang tua dalam keluarga dan nilai nilai keagamaan apa saja yang di ajarkan kepada anaknya, maka dari itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul *”Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat”*.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah orang tua mendidik anak dengan nilai-nilai agama islam.

⁴ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (PT Raja Grafindo Persada, Jakarta: 2009), Hal. 23

Berdasarkan fokus tersebut dan dapatlah dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. *Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat?*
2. *Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat?*

C. Tujuan Penelitian

1. *Untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat.*
2. *Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat.*

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan sedikit berguna bagi beberapa aspek berikut yaitu:

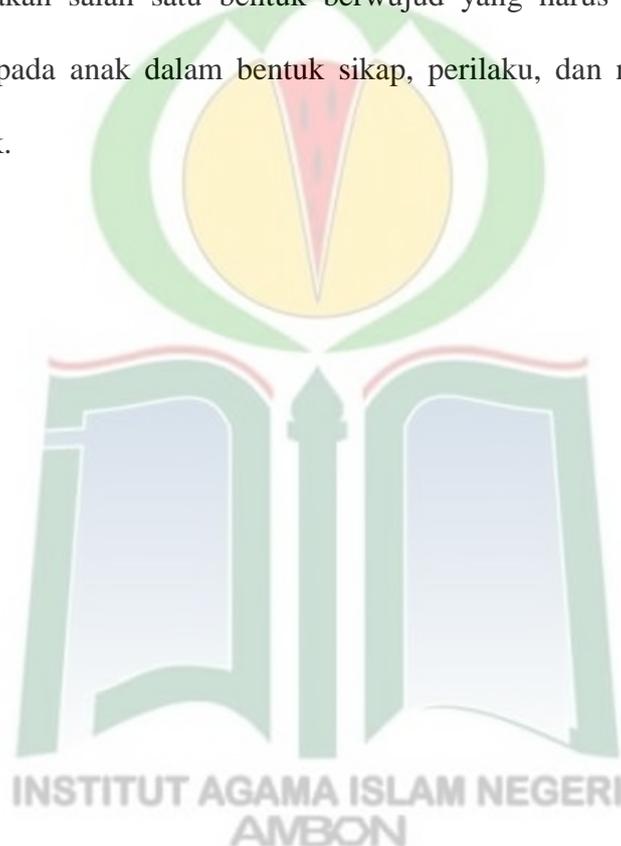
1. Sebagai sumber informasi bagi pihak yang memberi perhatian terhadap pelaksanaan mendidik anak dengan nilai-nilai keagamaan Islam.
2. Sebagai bahan masukan bagi para orang tua dalam mendidik anak dengan Nilai-Nilai Keagamaan Islam.

Bagi penulis secara pribadi yaitu sebagai sarana perluasan wawasan mengenai pentingnya *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai*

Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat?

Jadi yang dimaksud dengan peran *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat*

merupakan salah satu bentuk berwujud yang harus dikembangkan oleh orang tua kepada anak dalam bentuk sikap, perilaku, dan nilai-nilai yang baik terhadap anak.



BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang diskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memproduksi nilai-nilai lunak yang esensinya sebagai sebuah metode pemahaman atas sesuatu keunikan dan dinamika lingkungan sehingga lingkungan kualitatif bersifat lunak dan kompleks⁵⁰.

B. Kehadiran peneliti

Dalam penelitian kualitatif kehadiran peneliti sangat penting karena peneliti sendiri menjadi instrumen kunci untuk mengembangkan dan mendapat kan informasih dari sumber data (infrman yang diteliti). Adapun informan dalam penelitian ini adalah informan yakni orangtua dalam mendidik anak dengan nilai-nilai agama islam di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat sebagai informan yang bertugas memberikan treatmen (perlakuan atau peran dalam mendidik anak dengan nilai-nilai agama.

C. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat. Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal

D. Sumber data penelitian

Sumber data yang dapat digunakan dalam penlitian ini adalah :

⁵⁰ Husen Umar, *Desain Penelitian MSDM Dan Perilaku Karyawan*, Paradigma Positivistik Dan Berbasis Masalah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada2008), Hal. 4

1. Data primer yaitu data menta yang diperoleh secara langsung oleh peneliti pada saat penelitian melalui wawancara dan observasi
2. Data sekunder merupakan data yang dikumpulkan melalui sumber-sumber lain yang tersedia seperti komentar, implementasi, atau pembahasan tentang materi original (pokok masalah)⁵¹

E. Prosedur pengumpulan data

1. Observasi yaitu cara pengumpulan data secara langsung, mengamati dan mendengar dalam rangka memahami, mencari jawaban, mencari bukti terhadap fenomena sosial Di Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat.
2. Wawancara yakni instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.⁵²
3. Dekumentasi yakni cara mengumpulkan data dengan mempelajari data-data yang telah didekomentasikan. Suharsimi Arikunto mengataka. Dalam melaksanakan dekomentasi, penelitian menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dekomentasi peraturan notulen rapat, catatan dan sebagainya.⁵³

F. Tehnik analisis data

Setelah data dikumpulkan, selanjutnya diikuti kegiatan pengolahan (*data processing*) pengolahan dan mencakup kegiatan mengedit (*editing*) data dan

⁵¹ Sumanto, *Pembahasan Terpadu Statistika Dan Metodologi Riset Edisi 1*, (Cet 1, Yogyakarta: Andi, 1994), hal. 69

⁵² Subana, dkk, *Statistika Pendidikan* (CV. Pustaka Setial: Bandung, 2002), hal. 30

⁵³ Suharsimi Arikunto *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998), h. 236

mengkode (*coding*) data. Mengedit data ialah kegiatan memeriksa data yang terkumpul. Apakah suda tersisi secara sempurna atau tidak, lengkap atau tidak.

Mengkode data berarti memberikan kode-kode tertentu kepada masing-masing kategori atau nilai dari setiap variabel yang dikumpulkan datanya, untuk jelas kelamin misalnya. Diberi kode 1 kepada data yang jenis kelaminnya laki-laki, dan diberi kode 2 kepada data jenis kelaminnya perempuan. Setelah semua data dikodekan, selanjutnya dipindahkan kedalam rekapitulasi data.⁵⁴

1. Tahap-Tahap Penelitian

a. Tahap persiapan Pada tahapan ini penulis melakukan kegiatan-kegiatan

- 1) Permohonan pembimbing
- 2) Prapenelitian
- 3) Pengajuan proposal penelitian
- 4) Pembuatan permohonan ijin penelitian

b. Tahap pelaksanaan

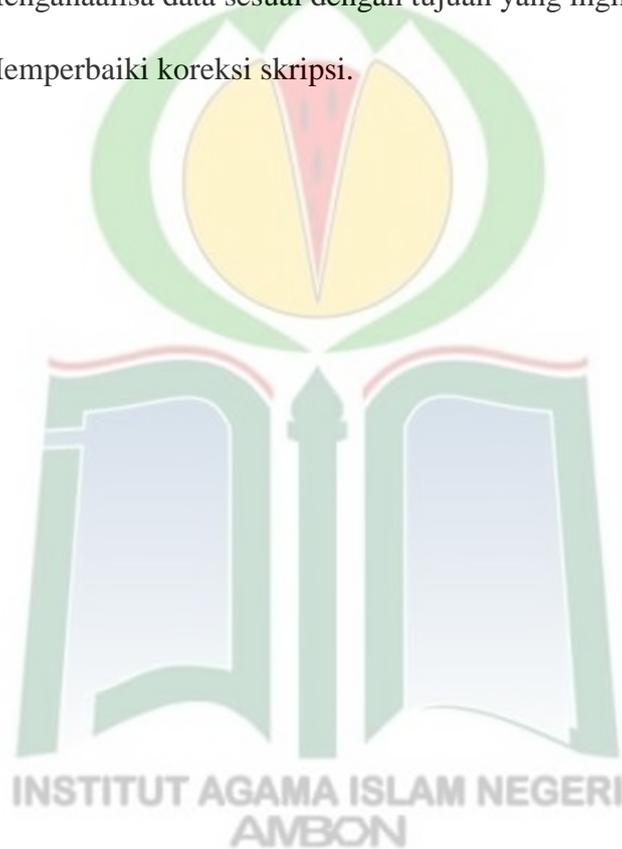
Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan pengambilan data yang meliputi:

- 1) Wawancara
- 2) Dekomentasi
- 3) Observasi

c. Tahap pengelolaan data dan penyusunan laporan

⁵⁴*Ibid, hal.23*

- d. Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan menganalisis data dekomentasih dan hasil penelitian,penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.
- e. Tahap Akhir Penelitian
 - 1) Menyajikan data dalam bentuk hasil penelitian(Skripsi)
 - 2) Menganaalisa data sesuai dengan tujuan yang ingin dicaapai.
 - 3) Memperbaiki koreksi skripsi.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

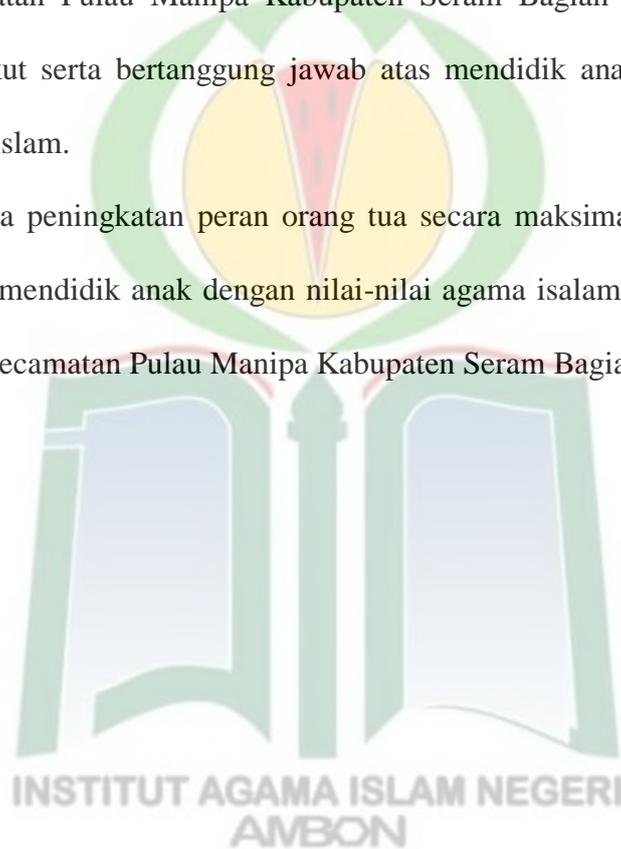
Berdasarkan bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dengan Nilai-Nilai Agama Islam di Negeri Buan Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat adalah sebagai berikut :

1. Peran orang tua dalam mendidik anak dengan nilai-nilai agama islam di Negeri Buan Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat telah dilakukan dengan baik dan orang tua telah berusaha dengan segenap upaya mendidik anak dengan sebaik mungkin. Orang tua telah berhasil mendidik anak dengan nilai-nilai agama berupa meningkatkan keyakinan kepada Allah SWT, meningkatkan nilai-nilai ibadah, dan meningkatkan akhlak anak telah dilakukan oleh pihak orang tua dalam rangka memberikan bimbingan dan nasehat dan mendidik anak telah berjalan dengan baik, hal itu telah terlihat dalam hasil penelitian di atas bahwa pihak orang tua telah berupaya membimbing anak dan mendidik anak dengan baik. Dengan segenap upaya yang telah dilakukan tersebut maka penulis dapat menyimpulkan bahwa mendidik dan membimbing anak telah dilakukan oleh orang tua dengan baik.
2. Faktor pendukung merupakan faktor yang berasal dari orang tua itu sendiri dan dari kalangan masyarakat lain yang peduli terhadap anak. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor yang mempengaruhi perilaku anak.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran seperlunya yakni sebagai berikut :

1. Ditujukan kepada semua pihak masyarakat Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat, agar kiranya tetap ikut serta bertanggung jawab atas mendidik anak dengan nilai-nilai agama islam.
2. Perlunya peningkatan peran orang tua secara maksimal dan efektif dalam rangka mendidik anak dengan nilai-nilai agama islam Negeri Buano Hatu Putih Kecamatan Pulau Manipa Kabupaten Seram Bagian Barat.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: skematika, teori, dan terapan*. Jakarta: PT. Bumi.
- Depertemen Agama Republik Indonesia, (Suarabaya: Pt Karya Agung. 2006).
- Djamarah, B.S. (2004). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga*. Jakarta : PT. Reneka Cipta.
- DR. Silvia Rimm, *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah. Pola Asuh Anak Masa Kini*. (Jakarta: PT Gramedia 2003).
- Free-Tesis-4-You.Blogspt.Com/2023/02/Peranan Orang Tua Dalam Sosialisasi. Htlm?M=1.
- Hasbulalah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan.*, (Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada, 2009).
- <http://7toppranking.Blogspot.Com/2013/07/-Nilai-Nilai-Keagamaan-html?M>
- <Http://Hukum.Unstrat.Ac.Id/Uu/2-89.Htm>.
- Husen Umar, *Desain Penelitian MSDM Dan Perilaku Karyawan, Paradigma Positivistik Dan Berbasis Masalah*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2008).
- J.S Badudu, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Pustaka Sinar Harapan, 1994).
- L. M Gandhi Lopian & Hetty A. Geru, *Trafiking Perempuan dan Anak Penanggulangan Komprehensif*, (Jakarta : PT Yayasan Obor Indonesia, 2006).
- Muchlis M. Hanafi, tafsit al-qur'an tematik; pembangunan generasi muda(jakarta: lajnah pantashihan mushaf al-qur'an,2011).
- Nasution, S. (2002). *Diktatit asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nina Chairani Dan Nurachmi W, *Biarkan Anak Bicara*, (Jakarta: Pt Karya Relatpoblika. 2003).
- Shahih Al-Bukhari, Kitab Jana'iz, *Ma Qila Fi Aulad Al Musyriki*. Hadis No. 1270
- Shinta Ratnawati , *Kunsi Sukses Anak (PT. Kompas Jakarta: 2000)*

- Sintha Rratnawati. *Mencetak Anak Cerdas Dan Kreatif*, (Pt Buku Kompas. Jakarta:2001).
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Raja Grapindo.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Keluarga Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*.
- Soemiarti Patmono Dewo, *Pendidikan Anak Pra Seklah* (Pt Rineka Cipta, Jakarta 2000).
- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Grup).
- Subana, dkk, *Statistika Pendidikan* (CV. Pustaka Setial: Bandung, 2002).
- Suharsimi Arikunto *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998).
- Sumanto, *Pembahasan Terpadu Statistika Dan Metodologi Riset Edisi 1*, (Cet 1, Yogyakarta: Andi, 1994)
- Tim Dosen PAI, *Bunga Rampai Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: Depublish, 2016).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
H 6.
- Wendi zaman, Op. Cip., h. 85.
- Www. Kuloonprogokab.Go.Id/V21menanamkan-Nilai-Nilai-Dan-Keagamaan-Pada-Anak_1382.
- Zinul Muttaqin, *Jurnal Psikologi Anak & Pendidikan*, h, 10.

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

1. Apakah menurut Bapak/Ibu nilai-nilai agama islam berupa meningkatkan keyakinan kepada Allah SWT itu penting ditanamkan kepada anak?
2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang menanamkan nilai-nilai ibadah kepada anak?
3. Apakah menurut Bapak/Ibu tentang menanamkan nilai-nilai akhlak itu penting bagi anak?
4. Apakah ada faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam menerima nilai-nilai agama islam?
5. Bagaimana cara kedua orang tuamu mendidik saudara/i dengan nilai-nilai agama islam?

DOKUMTASI PENELITIAN

Lampiran 2. Dokumtasi Kantor Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 1. Kantor Negeri Buano Hatu Putih

Lampiran 3. Dokumtasi Profil Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 2. Profil Desa Buano Hatu Putih

Lampiran 4. Dokuntasi Dengan Staf Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 3. Pengambilan data dengan staf Negeri Buano Hatu Putih

Lampiran 5. Dokuntasi Wawancara Masyarakat Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 4. Wawancara Masyarakat Negeri Buano Hatu Putih

Lampiran 6. Dokuntasi Wawancara Tokoh Adat Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 5. Wawancara Tokoh Agama Negeri Buano Hatu Putih

Lampiran 7. Dokuntasi Peneliti Observasi langsung di TPQ Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 6. Peneliti Observasi langsung di TPQ

Lampiran 8. Dokuntasi Peneliti Observasi langsung TPQ Negeri Buano Hatu Putih



Gambar 6. Peneliti Observasi langsung di TPQ

