



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI: BIMBINGAN KONSELING ISLAM- S1**

**SILABUS**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pengantar Ilmu Multikultural
	Kode	INS 04
	Kredit	2
	Semester	III

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pengantar Multikultural merupakan mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) karena diharapkan ketika mahasiswa selesai mengikuti perkuliahan Pengantar Multikultural dapat mengimplementasikan nilai-nilai KeBhinekaan, moderasi beragama dalam kehidupan bermasyarakat. Materi dalam mata kuliah Pengantar Multikultural meliputi: 1. Konsep Pendidikan Multikultural, 2. Kebijakan dan Strategi Pendidikan dalam Masyarakat Multikultural, 3. Tema-tema dalam Pendidikan Multikultural, 4. Relasi Masyarakat Multikultural, 5. Literasi Kebangsaan, 6. Toleransi, 7. Moderasi beragama dan Remaja bercerita, 8. Nilai-nilai Kehidupan dalam masyarakat Multikultural, 9. Solidaritas, 10. Konsep Kebahagiaan dalam Masyarakat Multikultural dan 11. Kisah-Kisah Teladan dalam Al-Qur'an

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK -1 KK -3 C -6	Terampil dalam melaksanakan pendampingan dalam masyarakat multicultural <a href="#">menampilkan dalam bentuk sikap</a>
CPMK -2 S -6 C -5	Bekerja sama, <a href="#">mendukung</a> dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <a href="#">multikultural</a>
CPMK -3 S -12 C -6	<a href="#">Mendukung dan</a> Menunjukkan itikad yang baik dan perhatian dalam memikirkan solusi masalah social masyarakat <a href="#">multikultural</a>

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub- CPMK)**

SUBCPMK -1 S -11 C -5	<a href="#">Mendukung dan</a> Menjunjung nilai kesetiakawanan, kejujuran, ikhlas, empati, simpati kepada masyarakat dalam menjalankan tugas baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam pelayanan kepada masyarakat <a href="#">multikultural</a>
SUBCPMK -2 S -9 C -6	Menunjukkan <a href="#">atau menampilkan</a> sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian <a href="#">multicultural</a> secara mandiri
SUBCPMK -3 P -2 KK -2	Menguasai kosep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah <a href="#">melalui bimbingan dan konseling multicultural</a>

**MATERI PEMBELAJARAN**

1.	Konsep Pendidikan Multikultural.
2.	Kebijakan dan Strategi Pendidikan dalam Masyarakat Multikultural
3.	Tema-tema dalam Pendidikan Multikultural

4.	Relasi Masyarakat Multikultural
5.	Literasi Kebangsaan
6.	Toleransi
7.	Moderasi beragama dan Remaja bercerita
8.	Nilai-nilai Kehidupan dalam masyarakat Multikultural
9.	Solidaritas
10.	Konsep Kebahagiaan dalam Masyarakat Multikultural
11.	Kisah-Kisah Teladan dalam Al-Qur'an
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Quran Terjemahnya dan Al-Hadits</li> <li>2. Y. Suryana, (2015) Pengantar Pendidikan Multikultural. Bandung: USGD Press.</li> <li>3. Choirul Mahfud, (2017) Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Publisser</li> <li>4. M. Tubaka, (2018) Pengantar Multikultural, Ambon: LP2M Press.</li> <li>5. Ainun Diana Lating, (2022) Bimbingan Konseling Islam Multikultural, Ambon: LP2M Press</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Hanna Djumhana Bastman. (2014). <i>Integrasi Psikologi dengan Islam</i>. Jakarta: Airlangga,</li> <li>2. Calvin S. Hall &amp; Gardner Lindzey. (2001). <i>Psikologi Kepribadian, Teori-teori Psikodinamika Klinis</i>. Jogjakarta: UGM.</li> <li>3. M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati. (2016). <i>Teori-teori Psikologi</i>. Jakarta: ATTI.</li> <li>4. Ujam Jaenuddin. (2016). <i>Teori-teori Kepribadian</i>. Bandung: Press.</li> </ol>

<b>MATA KULIAH PRSYARAT (Jika Ada)</b>