

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, baik melalui wawancara, pengamatan, dan dokumentasi di SMP Muhammadiyah Ambon mengenai Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Agama dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah Ambon terbagi menjadi empat tahapan yaitu upaya guru agama dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan pembelajaran siswa, upaya guru Agama dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan profesi, upaya agama dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait kerjasama dengan orang tua, dan upaya guru Agama dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan akhlak siswa.
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Upaya Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Ambon ada empat faktor yaitu faktor kesiapan guru, faktor kesiapan siswa, faktor keluarga, dan faktor-faktor lainnya yaitu lingkungan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penelitian yang penulis lakukan, yaitu :

1. Untuk Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam guru harus lebih meningkatkan kualitas pembelajarannya, baik dalam kreatifitasnya maupun didalam metodenya, agar menjadi lebih baik terutama pada hasilnya, karena peneliti berpendapat bahwa mempertahankan lebih berat dari pada mendapatkan.
2. Untuk faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam pada faktor keluarga guru harus menggunakan cara dengan sebaik baiknya agar keluarga bisa mengawasi siswa lebih baik dan dapat mengurangi permasalahan dalam proses pengawasan keluarga
3. Untuk memperoleh manfaat yang sesuai dengan visi dan misi sekolah, guru harus teliti terhadap karakteristik siswa agar jika ada permasalahan dapat cepat di selesaikan.