

Lampiran 1

DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN

1. Profil sekolah

- a) Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Ambon
- b) Alamat Sekolah
 - 1. Jalan : KH. Ahmad Dahlan – Wara
 - 2. Kelurahan/Desa : Batu Merah
 - 3. Kecamatan : Sirimau
 - 4. Kota : Ambon
 - 5. Provinsi : Maluku
 - 6. Kode Pos : 97128
- c). Tahun Operasional : 2003
- d). Status Tanah : Milik Sendiri
- e) Tegangan/Daya Listrik : 220 Volt, 1.500 Watt
- f) Nama Bank : Bank Maluku
 - No. Rekening : 1102013979
 - Atas Nama : SMP Muhammadiyah
 - No. NPWP : 00.660.623.0-941.0
- g). Luas Tanah : 3652 m²

2. sejarah singkat SMP muhammadiyah Ambon

Keberadaan SMP Muhammadiyah di kota ambon tidak dapat di lepas pisahkan dengan exsistensi organisasi persatuan muslim indonesia (PERMI),

sebuah organisasi islam yang juga berperan penting dalam dunia pendidikan di Indonesia. Pada tahun 1946 Hamid Bin Hamid dan Ahmad Otsman sujur mendirikan perguruan islam di Ambon itu yang di namai Persatuan Muslimin Indonesia (PERMI) cabang Ambon. Awal berdirinya Organisasi ini di pimpin oleh Ahmad Otsman Sukur Dan wakil ketua di amanahkan kepada Hamid Bin Hamid. Beberapa Tahun kemudian terjadi alih asset PERMI ke perserikatan Muhammadiyah karena adanya pergolakan politik di tanah air. ini awal Muhammadiyah memiliki amal usaha di bidang pendidikan di Maluku.

Dalam dekade 1970-an hampir semua kalangan Islam, baik modernis maupun tradisional, sudah bisa menerima dan berupaya mengintegrasikan sistem klasik dan ilmu-ilmu umum ke dalam lembaga pendidikan Islam. Keluarnya surat keputusan bersama (SKB) Tiga Menteri No. 037/U/1975 tentang peningkatan mutu pendidikan madrasah di setarakan dengan sekolah madrasah Ibtidaiyah setara dengan SD, MTS setarabdengan SMP, dan MA setara dengan MA. Bahkan madrasah di. Sehingga pada masa ini sudah ada madrasah yang di bina Yayasan Muhammadiyah Maluku. SMP Muhammadiyah Ambon Lembaga pendidikan swasta yang di kelolah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Muhammadiyah kota Ambon, dengan SK pendirian 23 Februari 1968 dengan SK izin operasional: 1910-01-01, SMP Muhammadiyah Ambon memiliki visi dan misi terwujudnya pendidikan yang cerdas, berkualitas, berbudaya lingkungan, dan memiliki akhlak yang islami berdasarkan iman dan taqwa.

3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah Ambon

a. Visi SMP Muhammadiyah Ambon

Visi: “Terwujudnya pendidikan yang cerdas, berkualitas, berbudaya Lingkungan, dan memiliki akhlak yang Islami berdasarkan Iman dan Taqwa

b. Misi SMP Muhammadiyah Ambon

- 1) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama dan memiliki budi pekerti yang luhur
- 2) Memperdayakan suasana islami di lingkungan warga sekolah untuk terciptanya sekolah sesuai dengan tutunan Al-Qur^{an} dan sunnah
- 3) Membiasakan siswa berlaku sopan santun dalam berperilaku
- 4) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif kepada setiap siswa, sesuai dengan kemampuan, sehingga dapat berkembang dengan baik.
- 5) Menciptakan lingkungan sekolah yang tertib, bersih dan indah
- 6) Menumbuhkan kesadaran berdisiplin, etos belajar mengajar dikalangan guru dan siswa.
- 7) Meningkatkan peran serta masyarakat dan komite dalam rangka mengembangkan sekolah.

c. Tujuan SMP Muhammadiyah Ambon

- 1) Menghasilkan peserta didik yang dapat menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama dan memiliki budi pekerti yang luhur.
- 2) Menghasilkan suasana islami di lingkungan warga sekolah untuk terciptanya sekolah dengan tuntunan Al-Qur'an dan Sunnah.
- 3) Menghasilkan siswa berlaku sopan santun dalam berperilaku.
- 4) Menghasilkan pendidikan yang cerdas, berkualitas, kompetitif dan bimbingan secara efektif kepada siswa, sehingga dapat berkembang dengan baik.
- 5) Menghasilkan lingkungan sekolah yang tertib, bersih dan indah.
- 6) Menghasilkan kesadaran berdisiplin, belajar mengajar dan pelatihan di kalangan warga.

4. Keadaan Guru

Daftar Guru SMP Muhammadiyah Ambon

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama	L\P			Fungsional Sertifikasi	
					Ya	Tidak
1	Bpk. Ardon Jamdin, S.Pd., M.Pd	L	S2\Pendidian Matematika	Kasek		✓
2	Ibu. Patima Kotta, S.Pd	P	S1\Pendidikan Matematika	Wakasek	✓	
3	Ibu Maryam Usemahu, S.Fil,I	P	S1\Filsafat Islam	GM P	✓	
4	Ibu Parmi Madi, S.Pd.I	P	S1\Pendidikan Agama Islam	GM P	✓	
5	Ibu Regita Vita Cahyani, S.Pd	P	S1\Pendidikan Agama Islam	GM P		✓
6	Ibu Hartini, S.Pd	P	S1\Pendidikan Moral Pancasila	GM P	✓	

			Kewarganegaraan			
7	Ibu Retno Ningdiyah,S.Pd	P	S1\Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	GM P		✓
8	Bpk Munawir Difinubung,M.Pd	L	S2\Pendidikan Agama Islam	GM P		✓
9	Ibu Lisa Syahril, S.Pd	P	S1\PGSD	GM P		✓
10	Ibu Hj.Nurhayati Kamis	P	D2\Pendidikan Bahasa Indonesia	GM P	✓	
11	Ibu Hariyati,S.Pd	P	S1\Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	GM P		✓
12	Ibu Suryati,S.Pd	P	S1\Pendidikan Matematika	GM P		✓
13	Ibu Arien Sayang,S.Pd, M.Pd	P	S2\Pendidikan Matematika	GM P		✓
14	Ibu Rabea Talaohu,S.Pd	P	S1\Pendidikan Fisika	GM P	✓	
15	Bpk M Rizal Slamet,S.Pd	L	S1\Pendidikan Biologi	GM P		✓
16	Bpk. Ahmad Tanassy,S.Pd	L	S1\Pendidikan Biologi	GM P		✓
17	Ibu Anisa Mukaddar, S.Pd	P	S1\Ekonomi Menejemen	GM P		✓
18	Ibu Lorje Takaria,S.Pd	P	S1\Pendidikan Geografi	GM P	✓	
19	Ibu Siti Sam Samal, SH	P	S1\Hukum Perdata	GM P	✓	
20	Bpk. Hasman, S.Pd.Ing	L	S1\Pendidikan Bahasa Inggris	GM P	✓	
21	Ny. Desmita, S.Pd	P	S1\Pendidikan Bahasa Inggris	GM P		✓
22	Ibu Sari Fitaria Gay, S.Si, M.Sc	P	S2\Sains	GM P		✓
23	Ibu, nahriyanti Litolily, S.Pd	P	S1\Pendidikan Biologi	TU		✓
24	Ibu Nurlia, SE	P	S1\Ekonomi	TU		✓
25	Ibu Amina Yaponno, S.Pd	P	S1\Pendidikan Biologi	GM P		✓
26	Bpk. M. Basir Henaulu,S.Pd	L	S1\Pendidikan Ekonomi	GM P		✓
27	Bpk. M. Nur Tusiek, S.Sos	L	S1\Bimbingan Konseling	GM P		✓

28	Bpk, Ismail Borut, M.Pd	L	S2\Pendidikan	GM P		✓
----	----------------------------	---	---------------	---------	--	---

5. Keadaan siswa

Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	KLS	R O M B E L	SISWA			UMUR									JUMB -LAH
			L	P	JM L	10-12 Tahun			13-14 tahun			15 Tahun			
						L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L	
1	VII	4	65	54	116	49	47	97	15	6	21	-	-		116
2	VIII	4	56	42	81	3	7	10	36	30	83	4	-	4	81
3	IX	4	63	50	113	3	2	5	51	44	95	8	5	13	113
JUMBLAH KESELURUHAN															310

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah

- a. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Ambon ?
- b. Adakah perbedaan antara SMP Muhammadiyah ini dengan SMP lainnya?
- c. Apakah keunggulan SMP Muhammadiyah ini dibandingkan dengan SMP lainnya?
- d. Bagaimanakah pembelajaran agama Islam di SMP Muhamdiyyah Ambon ini?
- e. Upaya apa saja yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam?

2. Pedoman wawancara kepada Waka Kurikulum

- a. Bagaimana pelaksanaan kurikulum di SMP Muhammadiyah Ambon ?

3. Pedoman Wawancara Kepada Guru PAI

- a. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan pembelajaran?
- b. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan profesi?
- c. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait kerjasama dengan orang tua?
- d. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan akhlak siswa?
- e. Apa saja faktor pendukung yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam ?
- f. Apa saja faktor penghambat yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam ?
- g. Adakah faktor dari keluarga yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam ?
- h. Adakah manfaat dari upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam pada kehidupan sehari-hari siswa ?

Lampiran 3

Hasil Wawancara

Di SMP Muhammadiyah Ambon

No	Keterangan	Hasil
1	<p>Subjek : Bapak Ardon Jamdin,S.Pd,M.Pd Status : kepala sekolah Waktu : Jum'at, 05 november 2021 Jam : 11.40 WIT Tempat : SMP Muhammadiyah Ambon Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. adakah perbedaan atau keunggulan antara SMP Muhammadiyah Ambon ini dengan SMP lainnya2. Bagaimanakah pembelajaran agama Islam di SMP ini menurut bapak3. Upaya apa saja yang	<ol style="list-style-type: none">1. Iya, Muhammadiyah yaitu memang salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai ciri khas terutama dari segi kurikulum yang di tetapkan oleh pusat yang namanya kurikulum ISMUBA. Dan kemuhammadiyaan itu diajarkan pada lembaga-lembaga kita di SMP Muhammadiyah Ambon, juga berbeda muatan materinya dengan sekolah lainnya (dari sisi mata pelajaran)kemudian dari ekskulnya juga berbeda dengan sekolah lain kita ada yang namanya ISBULWATAN2. bahwa kemampuan dari belajar

	<p>dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam</p>	<p>siswa sudah baik sekali, Karena sebagian dari SMP Muhammadiyah Ambon juga banyak yang telah diterima di SMA dan SMK unggulan di Ambon ini. Dan juga mampu bersaing dengan sekolah lain yang notabennya tergolong sekolah terbaik di Ambon ini. Dalam hal keagamaan, siswa atau peserta didik juga tidak ketinggalan dengan siswa yang berada pada lembaga pendidikan yang berbasis islami.</p> <p>3. <i>pertama</i> itu kita lihat dulu sarana dan prasarannya karena menunjang pembelajaran kita. <i>Kedua</i> kita mulai dengan kompetensi guru. <i>Ketiga</i> kerja sama dengan lembaga terkait dengan sekolah <i>Keempat</i> mengupdate informasi dari kementrian nasional ,dinas,terkait dengan peningkatan mutu</p>
2	<p>Subjek : Bapak Hasman,S.Pd.Ing Status : Waka kurikulum Waktu : Rabu,03 november 2021 Jam : 08,25 WIT Tempat : SMP Muhammadiyah Ambon Pertanyaan 1. Bagaimana pak pelaksanaan kurikulum di SMP Muhammadiyah Ambon</p>	<p>1. kurikulum yang ada sudah terlaksana dengan baik. Terutama pada mata pelajaran PAI, terkait dengan mata pelajaran PAI kurikulumnya yang telah digunakan sesuai dengan ketentuan dari Departemen Pendidikan Nasional. Walaupun pada mata pelajaran PAI tentunya ada perbedaan kurikulum walaupun memang landasan kurikulum kan sama Cuma disini ada tambahan pelajaran. Ada Bahasa Arab ,Kemuhammadiyaan, dan pelaksanaannya di sekolah untuk pembagian jam mengajar itu satu Jam pelajaran sama dengan sekolah lain yaitu 40</p>

		<p>menit. Dan di sini kita menggunakan 2 sift. Hari sabtu itu kita adakan kegiatan ekstra.,yaitu di jadwalkan sendiri apakah diadakan pagi atau sore.</p>
3	<p>Subjek : Ibu Regita Vita Cahyani,S.Pd Status : Guru PAI Waktu : Kamis,04 november 2021 Jam : 08.30 WIT Tempat: SMP Muhammadiyah Ambon</p> <p>Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam terkait dengan pembelajaran 2. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam terkait dengan profesi 3. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam terkait dengan akhlak siswa 4. Apa saja faktor penghambat yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. upaya yang saya lakukan mengatur sedemikian rupa pembelajaran Agama, biar anak-anak itu tertarik dan senang dengan pelajaran Agama, diantaranya dengan menggunakan metode mengajar yang bervariasi, Cara penyampaian yang menyenangkan serta disesuaikan dengan materi pelajaran, Sebenarnya kan kalau upaya guru Agama berarti kita lihat dari sisi Agamanya dan saya secara pribadi mulai dari haidem kurikulum . Dalam Haidem kurikulum itu ada kurikulum akhlak itu yang paling penting Karena ,kadang ada guru PAI yang masuk di kelas untuk mengajar kadang ada kata-katanya yang kotor dan perilaku yang tidak sopan ,untuk kata-kata yang kotor itu contohnya seperti anjai dan kadang ada yang membantah kalau itu adalah kata-kata gaul dan perilaku yang tidak sopan itu contoh nya ketika ada jam pembelajaran berlangsung ada yang masih berada di luar kelas 2. upaya yang saya lakukan diawal saya mengajar yaitu menempuh S1 PAI, selain itu juga mengikuti pelatihan atau diklat

		<p>tentang materi-materi atau pendidikan agama demi peningkatan mutu, selalu tanggap terhadap perkembangan kurikulum atau materi-materi PAI. Yang penting adalah selalu menambah ilmu dan pengetahuan tentang agama dan mengajar siswa-siswi dengan ikhlas dan penuh rasa tanggung jawab”.</p> <p>3. Kalau faktor penghambatnya apabila media pembelajaran tidak dapat digunakan diakibatkan karna ada beberapa masalah sehingga sebagian siswa ada yang mengikuti pembelajaran itu jenuh dan dan penghambatnya salah satu juga siswa yang tidak mau dikasi tau atau tidak mau dengar</p>
4	<p>Subjek : ibu Parmi Madi,S.Pd.I Status : Guru PAI Waktu : Sabtu,06 november 2021 Jam : 08.50 WIT Tempat : SMP Muhammadiyah Ambon Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam terkait kerjasama dengan orang tua 2. Apa saja faktor pendukung yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam 3. Adakah faktor dari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. saya selaku guru PAI salah satu dengan orang tua yaitu terkadang orang tua di panggil ke sekolah karena selalu berhubungan dengan orang tua dalam melakukan pengawasan terhadap anak-anak ketika di rumah, sehingga kalau ada anak melanggar atau peraturan di sekolah, atau berkata tidak terpuji tidak sesuai dengan ajaran Islam maka orang tua bisa langsung memberi tahu. Karena keluarganya yang bisa membimbing dan mengawasi anaknya secara maksimal. Selain itu kerjasama yang saya lakukan yaitu memberikan pesan-pesan kepada keluarga agar siswa dibimbing dengan baik bila perlu di berikan absensi terkait sholat lima waktu”. 2. Kalau faktor pendukung itu mulai dari sarana yang ada

	<p>keluarga yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam</p> <p>4. Adakah manfaat dari upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa</p>	<p>disekolah, misalkan sarana prasarannya yang berhubungan dengan olah belajar kemudian waktu yang diberikan harus sesuai dan media yang kita gunakan harus media yang bervariasi atau menarik siswa agar mereka agar mereka lebih efektif karna kalau efektif pasti hasilnya juga akan bagus.</p> <p>3. Keluarga juga mempunyai peran penting dalam membantu meningkatkan mutu pendidikan, peran dari pihak keluarga yaitu memberikan semangat dan memberikan pantauan kepada anaknya agar selalu giat dalam belajar, karena terkadang siswa kalau di dalam kelas ada yang murung, tidak menghiraukan pelajaran bahkan ada yang datang ke sekolah tapi tidak masuk di dalam kelas, setelah di selidiki ternyata itu semua dari keluarga, selain itu orang tua juga memfasilitasi anaknya dalam belajar. Jika siswa tetap giat belajar tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah, maka mutu pendidikan juga akan lebih meningkat, tidak hanya di sekolah tetapi mutu pendidikan berbasis keluarga juga meningkat.</p> <p>4. Begini, untuk manfaat dari peningkatan mutu itu khusus kepada sekolah, tetapi terhadap siswa ya terjadi perubahan dari segi tingkah laku, juga dari prestasi siswa yang meningkat misalkan katong selalu terapkan yang baik seperti etika dimasyarakat, cara bergaul dan disini yang diupayakan yaitu membaca Al-Qur'an dan menghafal surah-surah Al-</p>
--	---	---

		Qur'an ,sehingga ini semua dapat bermanfaat bagi siswa-siswi tersebut
--	--	---