

**UPAYA TAKMIR MASJID AL-IKHLAS DALAM MENANAMKAN  
NILAI-NILA PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Matematika



**Disusun oleh:**

**IRMAN UMASUGI**  
**NIM. 180301048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**AMBON**

**2022**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : UPAYA TAKMIR MASJID AL-IKHLAS  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK REMAJA

**NAMA** : IRMAN UMASUGI

**NIM** : 180301048

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 16 Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

**DEWAN MUNAQASYAH**

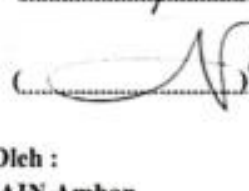
**Pembimbing I** : Dr. Nursaid, M.Ag



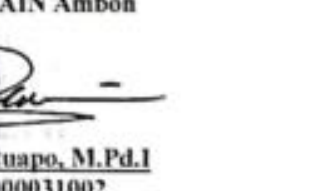
**Pembimbing II** : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I



**Penguji I** : La Adu, M.A



**Penguji II** : Nur Khozin, M.Pd.I



**Diketahui Oleh :**  
Ketua Program Studi PAI  
IAIN Ambon



**Saddam Husein, M.Pd.I**  
NIDN.2021019101

**Disahkan Oleh :**  
Dekan FITK IAIN Ambon



**Dr. Ridhwan Eatuapo, M.Pd.I**  
NIP.197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irman Umasugi

NIM : 180301048

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul **“Upaya Takmir Masjid Al-Ikhlas Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Remaja”** adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiasi orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sangsi akademik.

Ambon, 16.12.2022

Pembuat Pernyataan



Irman Umasugi  
NIM:180301048

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

***“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras. Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Kebersamaan.  
Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa”***

***(Ridwan Kamil)***

### **PERSEMBAHAN**

***“Segala tulus dan rendah hati kupersembahkan skripsi ini kepada ayah Handa Tercinta Sirahim Umasugi dan Ibunda Tercinta Baihaji Waiyolu servta enam bersaudara atas segala perjuangan maupun pengorbanan yang tak terbatas yang telah diberikan kepada penulis dengan limpahan kasih sayang dan tak lupa Almamater tercinta IAIN Ambon yang telah menerima penulis untuk menuntut Ilmu”***

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji hanya pantas untuk dihanturkan kepada Allah SWT, tempat kita berlabuh, tempat kita memohon pertolongan dan tempat kita berserah diri, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul **“Upaya Takmir Masjid Al-Ikhlas Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Remaja”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan tak terhingga khususnya kepada, ayahanda dan ibundaku tercinta dan tersayang, yang tak pernah pantang menyerah walau dalam kondisi apapun, tak pernah putus asa, yang selalu memberikan semangat, yang terus memberikan dukungan, sehingga keberhasilan ini bisa tercapai serta senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kala suka maupun duka.


Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun atas bantuan serta dukungan moral maupun materi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena itu patutlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta para pembantu Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Terbiyah serta para pembantu Dekan dan Civitas Akademik yang telah berjasa dalam mengembangkan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Nursaid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Sadam Husein, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis.
4. Dr. Nursaid, M.Ag, sebagai pembimbing I dan Mokshin Kaliky, M.Pd.I, sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam memproses penyusunan skripsi.
5. La Adu, M.Ag, selaku penguji I dan Nur Kohzin M.Pd.I, selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
6. Para Dosen, Asisten Dosen serta staf administrasi yang berada di lingkup IAIN Ambon pada umumnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
7. Teman - teman angkatan 2018 Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon terkhusus PAI B yang senasib dan seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang sempurna dalam sebuah karya karena kesempurnaan hanya milik sang maha sempurna Allah SWT. Namun dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa menantikan segala kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak disengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semuapihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Aamiin.

Ambon, 16 Desember 2022  
Penulis



**Irman Umasugi**  
**NIM. 180301048**

## ABSTRAK

**Irman Umasugi, NIM. 180301048.** Dosen pembimbing I. Dr. Nursaid, M. Ag. Dan pembimbing II, Mokshin kaliky, M. Pd.I. dengan judul “Upaya Takmir Masjid Al-Ikhlas Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Remaja”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon.

Penelitian ini bertujuan (1). Untuk mengetahui upaya takmir masjid dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam (2). Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung takmir masjid dalam menanamkan nilai pendidikan Islam. Riset ini memakai pendekatan penelitian kualitatif yaitu riset yang dilakukan untuk menerangkan, mengukur korelasi-korelasi antar kejadian, mengukur teori serta menetapkan sebab akibat dari variabel-variabel, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dengan instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 10 Februari-10 Maret 2022.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak remaja di desa Waspait sudah banyak mengalami peningkatan, dimana banyak yang sudah tekun dalam melaksanakan ibadah sholat, mengikuti kajian-kajian keislaman dan ngaji bersama disetiap harinya dan anak remaja juga selalu berpartisipasi dalam melaksanakan kegiatan hari-hari besar Islam seperti Maulid Nabi dan Isra Mi'raj. Faktor yang menjadi pendukung bahwa ada dukungan langsung dari masyarakat, tokoh agama, tokoh adat dan anak remaja itu sendiri. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat ialah tidak ada kesadaran diri dari masyarakat tua maupun muda dan dari remaja itu sendiri, kebanyakan dari mereka beranggapan bahwa sholat jum'at dan sholat hari raya saja itu sudah cukup.

**Kata Kunci:** *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Remaja*



## DAFTAR ISI

CAVER

PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Defenisi Operasional.....	10

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Upaya Takmir Masjid.....	11
1. Pengertian.....	11
2. Pengertian Takmir Masjid.....	11
3. Masjid Sebagai Ajaran Agama Islam.....	13
4. Peran Takmir Masjid.....	14
5. Tugas dan Fungsi Takmir Masjid.....	16
6. Tanggung Jawab Takmir Masjid.....	18
B. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	19
1. Pengertian Penanaman.....	19
2. Pengertian Nilai.....	19
3. Pengertian Pendidikan Islam.....	20
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	23
5. Dasar-dasar Pendidikan.....	24
6. Fungsi Pendidikan Islam.....	26
7. Macam-macam Pendidikan Islam.....	27
8. Metode Pendidikan Islam.....	28

C. Anak Remaja.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	36
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	74
Lampiran 3. Dokumentasi.....	86
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	89