

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI *TEHU HUHUNA*
(UJUNG TOBU) DI NEGERI LUHU KECAMATAN HUAMUAL
KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Ambon



Ditulis Oleh:

JIHAN MAHARANI SAMANERY

NIM : 160301135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI *TEHU HUHUNA* (UJUNG TOBU) DI NEGERI LUHU KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT

NAMA : JIHAN MAHARANI SAMANERY

NIM : 160301135

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 14 Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Samad Umarella, M.Pd

Pembimbing II : La Rajab, MA

Penguji I : Dr. Nursaid, M.Ag

Penguji II : Nurlaila Sopamena, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jihan Maharani Samanery

Nim : 160301135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya dibatalkan demi hukum.

Ambon, November 2021

Yang membuat pernyataan



Jihan Maharani Samanery
Nim: 160301135

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. *Shalawat* dan *salam* semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah, tengah dan selalu membimbing umat manusia dari dulu, kini dan selamanya, dan kepada seluruh sahabat dan keluarga beliau, serta pengikutnya, kita semua.

Terselesainya skripsi ini, tak lepas dari dukungan dan peran semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis haturkan rangkaian terima kasih teriring do'a *jazakmullahu khairon katsiron* kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon Tahun Ajaran 2020-2024 serta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, M.M Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. Husein Watimena, M.Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. M Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I serta Wakil dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I dan Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Corneli Pary, M.Pd serta Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Nursaid, M.Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Saddam Husein, M.Pd.I
4. Dosen Pembimbing I Dr. Samad Umarella, M.Pd dan Dosen Pembimbing II La Rajab, MA yang telah banyak memberikan kemudahan juga meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun ditengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dosen Penguji I Dr. Nursaid, M.Ag dan Dosen Penguji II yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan, serta memberikan pelajaran ysang tak ternilai harganya hingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Kepada Penasihat Akademik Dr. Abidin Wakano yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada saya selaku anak penasehatnya.
7. Seluruh Staf Dosen dan Asisten Dosen serta Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
8. Kepala Perpustakaan Rivalna Rivai, M.Hum beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
9. Kepada bapak pejabat serta masyarakat Negeri Luhu yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teman-teman Program Studi PAI-D (Rempong Squad)/2016 Mas Anto, Ka Edwin, Bang Raja, Kang Rafli, Ustad Fatah, Bang Rizal, Bung Arjhen, Ka Ella,

Ka Ai, Ka Ima, Ka Nofi, Mapir Uni, Mapir Ama, Ummay Wifa, Tata Nani, Ade Eca, Caca Tina, Mba Ayu, Dede Sumi, Dede Ifa, Tata Bida. Yang sudah menemani dari awal kuliah hingga sekarang.

11. Sahabatku yang terkasih Alda Manilet dan Muhamad Tuwael, sang Motivator Alm abang Randi Tohiyano dan Kaka Mita Mahulette yang menjadi keluargaku di Stain selama menjalani study di kampus di IAIN Ambon.
12. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Ambon.
13. Para senior dan Junior Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon.

Akhirnya atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja, penulis mohon ketulusan hati untuk dimaafkan. Bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ambon, Desember 2021

Peneliti

Jihan Maharani samanery
Nim. 160301135

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang bodoh dan dibodohi oleh orang.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dari Allah SWT, dengan ketulusan dan kasih sayang serta pengorbanan kupersembahkan karya kecilku kepada kedua orang tuaku Papa tercinta Ahmad Samanery, Mama tersayang Siti Samanery, ke-empat kakakku Monar Ishak Naully, Muh. Isnain Naully, Salbia Samanery, Muh. Riviyal Varis Samanery dan Ananda Salsabila Nur Hafizha serta Agama, Bangsa dan Almamater Tercinta IAIN Ambon.

ABSTRAK

JIHAN MAHARANI SAMANERY, NIM 160301135, Dosen Pembimbing I, Dr. Samad Umarella, M.Pd dan Pembimbing II, La Rajab, MA, Judul: *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Tehu Huhuna Di Negeri Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2021.

Tehu Huhuna merupakan suatu bentuk kebudayaan yang dilaksanakan oleh masyarakat negeri Luhu sebagai bentuk pelestarian nilai-nilai budaya yang tertanam dari dahulu sampai sekarang, dan dijadikan sebagai wahana perekat persaudaraan serta meningkatkan nilai keagamaan pada masyarakat Negeri Luhu. *Tehu Huhuna* dilakukan pada bulan Ramadhan hari ke 27 atau biasa disebut dengan malam 27 likur untuk menghargai dan menghormati bulan Ramadhan yang hanya dilakukan setahun sekaligus turunnya kitab suci al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses tradisi tehu huhuna (ujung tobu) di Negeri Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat dan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi tehu huhuna (ujung tobu) di Negeri Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat.

Tipe penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dengan instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 03 Mei 2021 sampai dengan 03 Juni 2021.

Skripsi ini menunjukkan bahwa tradisi *Tehu Huhuna* di Negeri Luhu Proses tradisi tehu huhuna terjadi pada saat 27 likur atau hari ke 27 pada bulan Ramadhan. Dibuat di halaman rumah tua Makatita dan masing-masing rumah warga yang pada rumah tersebut terdapat anak kecil di dalamnya. Tehu huhuna yang dibuat di halaman rumah tua Makatita akan diperebutkan oleh masyarakat terutama anak yatim piatu sedangkan tehu huhuna yang dibuat di masing-masing rumah nantinya diberikan kepada setiap orang yang bertamu ke rumah. Serta bentuk nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi *tehu huhuna* di Negeri Luhu adalah keluarga memiliki rasa saling tolong menolong, adanya rasa persaudaraan dan ukhuwah, rasa kepedulian untuk membantu saudaranya, saling memberi dan menerima, adanya jalinan tali silaturahmi yang tinggi, adanya rasa berbagi yang tinggi, atau juga bisa menghormati antara satu dengan yang lain.

Kata Kunci: *Nilai-nilai Pendidikan Islam, Tehu Huhuna*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	7
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam	13
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan	17
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	18
3. Tujuan Nilai Pendidikan	18
4. Kriteria Nilai-Nilai Pendidikan Islam	19

5. Fungsi dan Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam	
6. Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Islam	29
7. Pembentukan dan Penanaman Nilai Pendidikan Islam	30
B. Tradisi Tehu Hununa (Ujung Tobu) Adat Negeri Luhu	31
1. Pengertian Tradisi	31
2. Tehuhununa (Ujung Tobu)	33
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38
G. Tahap Penelitian	39
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Geografis Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	57
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	
Lampiran 4. Dokumentasi.....	