

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirul Huda Fatkhan, “*Pengertian Model Pembelajaran Creative Problem Solving*”,  
(Diakses pada 7 Juni 2017 di laman <https://fatkhan.web.id/pengertian-model-pembelajaran-creative-problem-solving/>).
- Anisah Basleman, dkk. 2011. “*Teori Belajar*”. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Busnawir, “*Keefektifan Pendekatan Konstruktivis Pada Pembelajaran Statistika Sosial*”,  
Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4, Nomor 1, Januari 2013, Cahyono, 2008.  
*Pengembangan Model Creative Problem Solving Berbasis Teknologi*. Online.  
“<http://pendidikansains.blogspot.com/2008/06/pengembangan-model-creativeproblem.html>”)
- Dahar, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta :  
5Depdiknas.
- E.P Dewi . 2008. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMA*” . Skripsi FPMIPA UPI. Bandung.  
<http://pisaindonesia.wordpress.com/tag/rangking-indonesiapada-pisa-2009-dan-10-terbaik/>  
<https://binus.ac.id/knowledge/2019/07/teori-konstruktivisme-dan-behaviorisme-dalam-perancangan-elearning/>

*<https://mahfudin42.wordpress.com/2012/10/13/teori-belajar-matematika-konstruktivisme/>*

Isrok'atun dan Rosmala Amelia, "*Model-Model Pembelajaran Matematika*", ( Jakarta : PT Bumi Aksara, 2019),

K. L Pepkin, 2004. *Creative Problem Solving In Math*. (diakses pada 25-01-2014 pada laman <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/V02/0.4htm>)

Kharisma Itsna, "*Implementation of an Environmental-Based Alternative Integrative Thematic Model to Increase Meaningfulness and Learning Outcome*" 51, no. 3 (n.d.):.

Kurniasih. 2012. *Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Kreano..

Liberna Hawa, "*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*", Jurnal Formatif 2(3): 190-19, Volume 2, nomor , Februari 2016,.

Mega Achdisty Noordyan, "*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instructio*", Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, Volume 5, Nomor 2, Mei 2016,.

Nayan Daragita Desti, dkk, Skripsi, "*Pengaruh Pembelajaran Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*", (Pekanbaru, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2019),.

- Ninda Sari Renny, Skripsi: "*Analisis Kemampuan Berpikir kritis Matematik Dengan Menggunakan Graded Respon Models (GRM)*", (Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , 2019),.
- Polya. (2002). *Metode Pembelajaran Problem Solving*
- Pradipto Dedi. "*Belajas VS Sejati Kurikulum*". Yogyakarta:Penerbit kanesius (Anggota IKAPI), 2007.
- Putra Purnama Yuda, "*Penggunaan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar matematika siswa*", Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, vol. 4 no.2, September 2018..
- R. Paul & L. Elder, 2006. *Critical Thinking Concepts and Tools*. [Online pada laman:[https://www.criticalthinking.org/files/Concepts\\_Tools.pdf](https://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf)
- Ratna Sari Fitri, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo 2017," 2017, 200.
- Rohmalina, dkk. 2016. "*Psikologi Belajar*". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- S.M Jacob & H.K Sam. 2014. *Critical Thinking Skills in Online Mathematics Discussion Forums and Mathematical Achievement*. [Diakses tanggal 17 Januari,onlinepadalaman[https://www.researchgate.net/publication/229041368\\_Critical\\_thinking\\_skills\\_in\\_online\\_mathematics\\_discussion\\_forums\\_and\\_mathematical\\_achievement?\\_esc=publicationCoverPdf&el=1\\_x\\_3&enrichId=rgreqc56211df90d0450e92085b2ed8d99151XXX&enrichSource=Y292ZXJQYW](https://www.researchgate.net/publication/229041368_Critical_thinking_skills_in_online_mathematics_discussion_forums_and_mathematical_achievement?_esc=publicationCoverPdf&el=1_x_3&enrichId=rgreqc56211df90d0450e92085b2ed8d99151XXX&enrichSource=Y292ZXJQYW)

*dlOzIyOTA0MTM2ODtBUzo5OTUxNTYwMDIxMTk2OEAxNDAwNzM3Nzc2*

*NDgx*

Sunaryo Kuswana Wowo, *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011

Tjadimojo.(2001). *Ciri-ciri Pembelajaran Problem Solvng*. <http://hermanuy.blogspot.com>

W, Santrok Johnson, *Adolescence Perkembang Remaja*. Jakarta : Erlagga, 2003.

Widiatmika I.M, dkk, “*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Creative Problem Solving*”, Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, Volume X No 2, Agustus 2019,

Zahar Iwan, “*Belajar Matematika Pembelajaran Matematika Secara Visual dan Kinestetik*”. Jakarta: Elex media Komputindo, 2009.

