

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut, peneliti mendapat kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika pada penelitian ini meliputi lima indikator, yaitu menyajikan masalah dalam bentuk yang lebih jelas, menyatakan masalah dalam bentuk yang operasional, menyusun hipotesis alternatif dan prosedur kerja, dan melakukan prosedur kerja untuk memperoleh hasil, serta memeriksa kembali hasil yang telah diperoleh.

Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika tinggi lebih mampu mengidentifikasi informasi yang kemudian memodelkannya dalam bentuk kalimat matematika. Selain itu, siswa berkemampuan tinggi juga lebih konsisten dalam menuliskan prosedur kerja yang akan digunakan, menemukan solusi dan memberikan kesimpulan yang tepat.

Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika sedang mengalami kesulitan dalam menghubungkan informasi yang diketahui dengan bentuk aljabar yang dapat dibentuk dari informasi tersebut. Disamping itu, siswa dengan kemampuan sedang kurang terampil dalam menemukan solusi.

Siswa dengan kemampuan rendah gagal untuk menghubungkan informasi yang diketahui dengan bentuk aljabar karena kurangnya pemahaman konsep aljabar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini, penulis dapat menyarankan kepada seluruh guru mata pelajaran terutama guru mata pelajaran matematika agar dalam pembelajarannya dapat mempertahankan dan menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa kedepannya. Siswa mampu meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran matematika khususnya pada kemampuan penyelesaian masalah matematika.

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber referensi maupun pedoman bagi peneliti lain agar meningkatkan efektivitas dalam melakukan penelitian selanjutnya.