

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

MAIDA DJONLER
NIM. 150302249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 3e Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Ambon

NAMA : Maida Djonler

NIM : 150302249

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Biologi/H

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 29 bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Dr. Sarty Imkari, M.Pd

(.....)

Penguji I : Nana Ronawan Rambe, M.Pd

(.....)

Penguji II : Laila Sahubauwa, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Biologi IAIN Ambon

Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah:

Nama : MAIDA DJONLER

NIM : 160302249

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



MAIDA DJONLER
NIM. 160302249

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajarku Hari Ini Pasti Sukses Di hari Depan”

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini kupersembahkan kepada orangtuaku bapak tercinta dan ibu tersayang, terimakasih atas do'a dan kasih sayang serta didikan dan pengorbanan yang tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh sedikitpun, serta almamater IAIN Ambon, tiada kata yang bisa aku ucapkan selain Jazakumullah khairan katsiron.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas kelimpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Penulis dengan segala kemampuan yang ada berusaha agar penampilan hasil penelitian ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih jauh dari kelengkapan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd

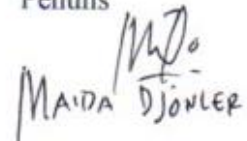
selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Surati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M.Biotech selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Biologi.
4. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd dan Sarty Imkari, M.Pd, masing-masing selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dewan penguji I dan penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
7. Wa Atima, M.Pd, selaku Kepala Laboratorium IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas praktikum yang dibutuhkan dalam proses perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai administrasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliahan dan memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
9. Kepala SMP Muhammadiyah Ambon beserta staf dan dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut hingga selesai.
10. Teman-teman Biologi kelas A angkatan 2016 yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Desember 2021

Penulis


MAIDA DJONLER

ABSTRAK

MAIDA DJONLER, NIM. 160302249. Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 3E Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon”. Dibawah bimbingan Dr. Kapradja Sangaji, M.Pd dan Sarti Imkary, M.Pd. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2022.

Permasalahn dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *learning cycle* 3E terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *learning cycle* 3E terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 22 Februari sampai dengan 24 Maret 2021. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Ambon kelas VII dengan sampel sebanyak 29 orang siswa dan 1 orang guru biologi. Analisis data angket diolah menggunakan skala Likert dengan menggunakan uji persentase dan analisis deskripsi menggunakan data wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa

Kata Kunci: *Persepsi Siswa, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Model Pembelajaran.....	7
B. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	11
C. Hasil Belajar	19
D. Ruang Lingkup Materi Pencemaran Lingkungan	26
E. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR LAMPIRA	