

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI



Disusun oleh:

ZI'AT KADATAU
NIM. 170303073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI
BILANGAN BULAT DIKELAS VII SMP
NEGERI 4 KEPULAUAN MANIPA

NAMA : ZI'AT KADATUA

NIM : 170303073

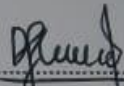
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA /C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

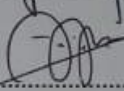
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 16 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

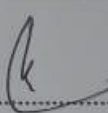
Pembimbing I : Dr. Djafar Lessy, M.Si., Ph.D

()

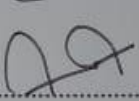
Pembimbing II : Gamar Assagaf, M.Pd

()

Penguji I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd

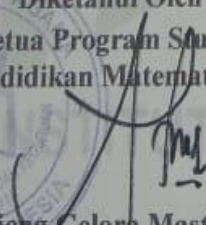
()

Penguji II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika




Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon




Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZI'AT KADATUA

Nim : 170303073

Prodi Studi : Pendidikan Matematika

Judul : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Bulat
dikelas VII SMP Negeri 4 Kepulauan Manipa.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2022



ZI'AT KADATUA
NIM: 170303073

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidupmu tergantung dirimu sendiri. Mau kau buat seperti apa, semua terserah dirimu sendiri. Tapi setidaknya, jadilah orang yang mulia dan baik untuk dirimu sendiri dan orang lain”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Abdullah Kadatua dan Amina Kadatua.
2. Saudara-saudara tersayang Hamida Kadatua S.Pd, La Ane Kadatua S.Pd, Acang Kadatua, Rahayu Kadatua dan Salama Kadatua.
3. Almamater tercinta IAIN Ambon.

ABSTRAK

Zi'at Kadatua, Nim. 170303073. Pembimbing I Dr. Djaffar Lessy, M.Si dan Pembimbing II Gamar Assagar, M.Pd: *“Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Bulat”*. Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Kesalahan secara mendetail dibutuhkan agar kesalahan-kesalahan siswa dan faktor-faktor penyebabnya dapat diketahui lebih jauh untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut kesalahan merupakan suatu bentuk penyimpangan terhadap hal yang benar, prosedur yang ditetapkan sebelumnya, atau penyimpangan dari suatu yang diharapkan.

Jenis dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Fokus dalam penelitian ini adalah jenis kesalahan dan faktor yang menyebabkan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kepulauan Manipa dalam menyelesaikan soal bilangan bulat. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus sampai dengan 15 September 2022. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kepulauan Manipa. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengerjakan soal matematika, siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kepulauan Manipa dengan inisial OFK dan LT masih banyak melakukan kesalahan. Ini ditandai dengan kesalahan-kesalahan yang dilakukan dalam menyelesaikan soal materi bilangan bulat. Kesalahan yang dilakukan adalah kesalahan fakta, kesalahan konsep dan kesalahan prinsip.

Kata Kunci:*Bilang Bulat, Kesalahan Siswa, Dalam menyelesaikan soal*

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIR ROHMANIR RIM

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan rasa puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Bulat”*** untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang penulis temui, namun berkat doa dan motivasi serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini patutlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Prof. Lajamaah M.H, Dr. Husin Wattimena, M.Si dan Dr. M. Faqi Seknun, M.Pd selaku Rektor, Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon.

4. Dr. Djaffar Lessy, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Gamar Assagar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memberi dukungan kepada peneliti dengan penuh keikhlasan
5. Dr. Patma Sopamena, M.Pd selaku Penguji Pendidikan dan Nani Sukartini, M.Pd selaku Penguji Bidang Studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kepulauan Manipa beserta staf yang telah memberikan izin dan tempat sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tersayang (Abdullah Kadatua dan Amina Kadatua) terima kasih atas doa yang tidak pernah henti. Semoga Allah SWT senantiasa dan selamanya selalu melindungi, menyayangi dan melimpahkan segala rahmatnya untuk ibu dan bapak.
8. Saudara-saudaraku tersayang Hamida Kadatua S.pd, La Ane Kadatua S.Pd, Acang Kadatua, Rahayu Kadatua dan Salama Kadatua.

Akhirnya kepada Allah SWT demikian kesempurnaan, penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah SWT, dan semoga kasih sayang, rahmat karunia dan hidayah dari Sang Maha Pemilik Alam ini tercurahkan dan senantiasa menyertai langkah kehidupan kita semua. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya. Amin

Ambon,

2022

Penulis


Zi'at Kadatua

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penjelasan Istilah.....	13

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Belajar Matematika.....	11
B. Kesalahan Siswa	13
C. Penyebab Kesalahan.....	14
D. Ruang Lingkup Materi	17

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	20

C. Subjek Penelitian.....	20
D. Instrumen Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	33

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Representasi Visual.....	22
Tabel 4.1	Jenis-Jenis Kesalahan Siswa.....	39

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Proses Representasi Visual S1 Sebelum Refleksi.....	31
Diagram 4.2	Proses Representasi Visual S1 Sesudah Refleksi.....	32
Diagram 4.3	Proses Representasi Visual S2.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Pekerjaan Siswa.....	10
Gambar 4.1	Hasil Pekerjaan S1 Dalam Melakukan Kesalahan Fakta.....	33
Gambar 4. 2	Hasil Pekerjaan S1 Dalam Melakukan Kesalahan Konsep.....	33
Gambar 4. 3	Hasil Pekerjaan S2 Dalam Melakukan Kesalahan Fakta.....	37
Gambar 4. 4	Hasil Pekerjaan S2 Dalam Melakukan Kesalahan Konsep.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Penjaringan Subjek.....	47
Lampiran 2	Soal Tes Penjaringan Subjek.....	48
Lampiran 3	Penyelesaian Soal Tes Penjaringan Subjek.....	49
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Tes Representasi Visual.....	50
Lampiran 5	Soal Tes Representasi Visual.....	51
Lampiran 6	Penyelesaian Soal Tes Representasi Visual.....	52
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Dengan Subjek.....	53
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Dengan Subjek.....	54
Lampiran 9	Daftar Nilai Tes Penjaringan Subjek.....	57
Lampiran 10	Hasil Tes Siswa (S1) Pada Soal Penjaringan Subjek.....	58
Lampiran 11	Hasil Tes Siswa (S2) Pada Soal Penjaringan Subjek.....	59
Lampiran 12	Hasil Kerja Subjek S1 (OFK) Representasi Visual.....	60
Lampiran 13	Hasil Kerja Subjek S2 (LT) Representasi Visual.....	61
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	62
Lampiran 15	Lembar Validasi Soal Tes.....	65
Lampiran 16	Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 17	Surat Penelitian Dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.....	75
Lampiran 18	Surat Belasan Dari Bupati.....	76
Lampiran 19	Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian Dari SMP Negeri 4 Kep. Manipa.....	77