

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan aktivitas ekstrakurikuler baca tulis al-Qur'an di MTs Al-Madinah Ambon maka penulis menyimpulkan

Bahwa Pelaksanaan program baca tulis al-Qur'an di MTs Al-Madinah Ambon berjalan dengan baik dan sudah efektif.

1. Pelaksanaan aktivitas baca tulis al-Qur'an sudah efektif. dilihat pada indikator .Makharijul Huruf, Hukum Bacaanc, Menulis Huruf. Dimana adanya kegiatan ekstrakurikuler di MTs Al-Madinah Ambon. Peserta didik sudah mengalami kemajuan dan dapat meningkatkan prestasi, itu disebabkan mereka selalu mengikuti pelajaran tambahn atau kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di luar jam pelajaran seingga mereka dapat menggulagi pelajaran yang guru berikan, dan peserta didik juga bisa belajar tentang hukum bacaan dalam al-Qur;an tentang Makharijul Huruf,hukun bacaan dan cara penulusa huruf al-Qur;an.

2. Faktor mendukung

Adapun faktor pendukung sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTs Al-Madinah erjalan dengan baik yaitu: 1) adanya dukungan dari Guru dan dukungan dari orang tua. 2) lingkungan sekolah. 3) Adanya dukungan sarana dan prasarana.4) Memberikan (apresiasi) kepada peserta didik. Agar mereka lebih giat lagi belajar.

## **B. Saran**

1. Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT. Orang tua dan bermasyarakat
2. Pihak sekolah harus selalu membimbing peserta didiknya agar dapat mempelajari baca tulis al-qur'an karna dalam hadits yang artinya "sebaik-baik diantara kalian yaitu orang yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya" dalam lingkungan sekolah gurulah yang berperang penting untuk membimbing peserta didiknya untuk lebih baik lagi dalam membaca al-qur'an.
3. Seorang guru mampu merangkul peserta didiknya agar dapat berprestasi dalam setiap pembelajarannya. Dan mampu membangun suasana belajar yang baik dalam lingkungan sekolah dan masyarakat
4. Menerapkan sistem yang lebih bagus lagi karna guru adalah Motivator bagi peserta didik dan peserta didiknya agar menjadi pribadi yang baik.