

## Lampiran I. HASIL OBSERVASI

### OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Situasi : Mengamati proses Aktifitas Ekstrakuli

kuler Baca tulis al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTS Al-MadinahAl-Madinah

Adapun observasi yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya:

No	Pernyataan	Jawaban		
		Ya	Tidak	Keterangan
1.	Mengamati proses aktifitas ekstrakurikuler di MTS Al-Madinah tepat waktu			Mengamati proses aktifitas ekstrakurikuler di MTS Al-Madinah tepat waktu, karena berdasarkan jadwal dan waktu yang telah ditetapkan. Dan waktu proses aktifitas Ekstrakurikuler dilakukan dua kali dalam seminggu yaitu hari Kamis dan Jumat yang dilakukan pada selesai sholat asar sampai selesai untuk pengambilan absen, sebelum pelajaran dimulai dan apabila ada Siswa yang terlambat absen maka dikatakan alfa,
2.	Kehadiran Siswa mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler tepat waktu			Untuk kehadiran dan absensi tepat waktu itu masih belum efektif, karena masih banyak siswa yang datang terlambat bahkan saat pengajar mereka sudah memulai aktifitas masih ada siswa yang datang terlambat. Namun diabsen mereka dinyatakan alpa walaupun mereka tetap ikut kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-Qur'an.
3.	Memberikan materi selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung			Iya, saat pembelajaran pengajar selalu memberikan materi yang terkait dengan jadwal kegiatan ekstrakurikuler, seperti Kamis

				sampai jumat materi yang diberikan adalah membaca. Dimana sebelum guru menyuruh peserta didik untuk membaca al-Qur'an yang pertama pengajar menjelaskan terlebih dahulu tentang cara bacaan,
4.	Penggunaan metode pengajaran dalam baca tulis al-Qur'an			Setiap guru menggunakan metode pembelajaran. Dan kebanyakan yang mereka pakai adalah metode Iqra' ada juga pengajar lain menggunakan metodenya sendiri selain metode Iqra'.
5.	Keseriusan siswa dalam membaca dan menulis al-Qur'an			Yang saya lihat saat aktifitas kegiatan berlangsung ada siswa yang serius mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan ada yang tidak serius, dan pada 30 M sebelum pulang mereka memakainya untuk bercerita dan saat Guru mengkontral setiap kelas barulah mereka membuka Al-Qur'an.

**Observasi**

**Nurul La Adu**

**Nim. 170301071**

## ***Lampiran II. HASIL WAWANCARA***

### **A. Kepala Madrasah Qur'an**

Nama : Ode Hadiyanto

Jabatan : Kepala sekolah MTs Al-Madinah

Hari/Tgl : Senin, 01 Februari 2021

Menurut Bapak, apakah aktifitas kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-Qur'an di MTs Al-Madinah Ambon sudah berjalan dengan efektif?

Informan: Terkait dengan efektif dan tidaknya kalau dilihat dari perkembangan di MTs yang dilakukan selama 2 tahun dimulai sejak tahun 2018, kalau kegiatan Ekstrakurikuler sendiri itu sudah efektif. Hanya saja ada hal yang kemudian membuat kegiatan itu tidak berjalan atau bermasalah itu dikarenakan ada dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Jadi kalau misalnya dibidang berjalan dengan efektif ya efektif. Dan kalau untuk di tahun 2020 sendiri terhitung dari setiap semester kurang efektif, karena memang kondisinya tidak sesuai dengan tahun-tahun yang sebelumnya. Maka boleh kita katakan untuk tahun 2020 baik semester ganjil maupun genap berdasarkan hasil evaluasi kita kemarin itu tidak efektif, karena kondisi siswanya tadi kemudian karena ada kegiatan yang offline dan ada yang online. Hal ini yang membuat kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di tahun 2020 kurang efektif.

1. Bagaimana cara mengatasi baca tulis Al-Qur'an pada siswa yang kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an?

Informan: Ya, baca tulis Al-Qur'an itu guru harus menjalankan aturan dan tugas yang diberikan oleh sekolah kepada kami. Pada umumnya keinginan kita semua adalah ketika masuk di dalam Madrasa Tsanawia Ambon atau sekolah tercinta kita ini itu sudah selesai sudah tuntas baca tulis al-qur'annya tetapi faktanya ternyata siswa yang masuk disini di MTs Al Madinah Ambon ternyata masih banyak yang belum bisa baca tulis al-Qur'an sehingga dengan tanggung jawab tadi Baca Tulis Al Qur'an semua guru atau guru yang mempunyai tanggungjawab akan tetap berusaha dan berupaya semaksimal mungkin untuk mengatasi hal itu dengan cara mensosialisasikan itu dari awal. Selain terkait dengan tujuan akhirnya ada yang mengikuti kegiatan baca tulis Al Qur'an untuk mendapatkan pengetahuan lebih banyak saja. bagaimana supaya siswa yang tidak aktif ini atau yang tidak bisa baca tulis al-Qur'an ini bagaimana untuk di mobalisasi agar datang ke dan mau belajar. Akan tetap berupaya semaksimal mungkin untuk mencari pola dan cara supaya siswa siswa yang awalnya belum bisa baca tulis dengan baik dan bacaan belum sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu al-Qur'an itu bisa diatasi dengan keseriusan dan tanggung jawab bersama.

2. Ada berapakah metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa? Dan menurut bapak metode mana yang paling efektif?

Informan: Di MTs Al-Madinah baru menggunakan satu metode. Dan kalau MTs Al-Madinah dari awal sampai saat ini metode yang dipakai adalah

metode Iqra' belum ada penggunaan metode yang lain. Jadi kenapa metode Iqra' yang dipakai atau diterapkan Seperti yang kita ketahui pemakaian bahwa setiap TPQ pengajarannya menggunakan metode, walau sekarang banyak metode yang digunakan Dan metode Iqra' inikan tidak menuntut tapi yang diminta adalah keaktifan dari siswa bukan di pengajarnya. Jadi alasannya dipakai secara keseluruhan dan itupun sudah ada bukti-bukti bahwa dengan metode Iqra' ini siswa bisa cepat baca al-Qur'an dan disepakatilah metode Iqra' Dan metode Iqra' ini sudah terbukti efektif di beberapa tempat sehingga itu diterapkandiMTs Al-Madinah Ambon dan kami pun sudah berpikir untuk mencoba metode lain.

3. Menurut guru apakah jadwal dan waktu yang sudah dibuat oleh MTs Al-Madinah sudah efektif?

Informan: Terkait dengan efektif jadwal dan waktu yang ada di MTs Al-Madinah yang pertama dari hari Senin-Kamis bagi siswa sedangkan bagi pengajar tambah satu hari yaitu hari Jumat untuk pengajar ekstrakurikuler. kemudian untuk waktunya di Ma'had di bagi menjadi beberapa waktu yang pertama jam 07:30-09:00 WIT itu pagi, kemudian untuk sore itu pukul 16:30-17:30 WIT kalau misalnya ditanya sudah efektif maka kedua waktu ini sudah efektif. Apalagi mengajar siswa yang durasi waktunya sangat padat seharusnya sudah efektif. Hanya setelah kita lihat lebih jauh lagi setiap kelas ada kurang lebih 15 orang (siswa) yang terdapat

yang mengikuti pembelajaran biasanya kelas 1, 2, 3 itu ful tapi semester 3 keatas itu tidak ful sehingga kita pakai patokan di kelas1 dan 2 maka waktu yang ada itu tidak efektif karena 15 orang dibagi dengan 1 jam maka tidak sangat efektif. Sehingga biasa di akhir pembelajaran pada setiap hari guru menyampaikan kepada peserta didik untuk belajar lagi atau memanfaatkan waktu lain di luar jam ekstrakurikuler itu misalnya waktu istirahat

#### **B. Pengajar MTs Al Madinah ambon**

Nama : wa rasmi Jumadi S.Pd

Hari/Tgl :

1. Bagaimana cara anda memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembinaan?

Informan: Dimana kegiatan ekstrakurikuler itu berlangsung atau selesai kegiatan disitu saya memotivasi siswa agar tetap semangat supaya memperbaiki niat mereka agar menjalankan atau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis al-Qur'an. Karena dimana pembelajaran al-Qur'an itu bukan hanya datang, mengaji, hafal kemudian imla'. Jadi dimana siswa itu tidak boleh mengikuti teman-teman yang lain yang hanya memandang kegiatan ekstrakurikuler itu hanya untuk mendapatkan ilmu. Namun disitu saya memotivasi mereka dengan sebaik-baiknya agar mereka rajin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

2. Metode apa saja yang biasa anda terapkan saat memberikan materi pembinaan?

Informan: Metode Iqra, dimana metode Iqra' ada dalam satu komponen bacaan kemudian penulisan juga tadi, metode yang saya berikan kepada mereka itu metode Iqra'.

3. Apakah ada kesulitan saat anda memberikan materi tentang hukum bacaan kepada siswa? Berikan alasan!

Informan: Kesulitan yang saya dapatkan dalam memberikan materi tentang hukum bacaan itu ada. Kesulitan itu seperti mereka lupa atau tidak tau dengan hukum bacaan itu Sedangkan kita sudah menjelaskan bahwa hukum bacaan itu harus dibaca, dipahami hukum bacaan yang ada disitu bukan hanya memegang buku panduannya tapi harus mempelajari kembali itu adalah kesulitan mereka.

4. Apakah hukum bacaan yang anda ajarkan sudah sesuai dengan buku panduan yang ada di MTs Al Madinah?

Informan: Iya, sudah sesuai. Karena kita mengajarkan hukum bacaan tidak dibuat-buat. Karena kita harus mengikuti buku panduan yang diberikan di MTs Al Madinah, karena itu salah satu program di MTs Al Madinah. Ketentuan yang harus kita ambil yaitu memberikan hukum bacaan sesuai dengan buku pedoman yang dipegang oleh setiap siswa.

### C. Siswa di MTs AL Madinah ambon

Nama : Dian Yullah

Hari/Tgl :

1. Apakah jadwal yang ditetapkan di Mts Al Madinah Ambon sudah sesuai/efektif?

Informan: Menurut saya sudah sesuai karena jadwal yang dibuat oleh MTs AL Madinah ambon tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran.

2. Apa yang memotivasi sehingga anda mengikuti program baca tulis al-Qur'an?

Informan: Yang pertama biar perlanar baca al-Qur'an dan yang kedua biar mendapatkan pemahaman.

3. Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi? Jelaskan!

Informan: Tidak mengalami kesulitan, alhamdulillah Guruyang memberikan materi juga mengerti dengan kondisi kita, jadi tidak terlalu mengalami kesulitan.

4. Kedisiplinan apa yang diterapkan di Mts Al Madinah Ambon?

Informan: Untuk kedisiplinan sudah efektif, misalnya saat terlambat sudah ditentukan jam. Misalnya jam 07 untuk pembinaan offline dan waktu untuk kompensasi. Untuk offline kalau sudah lewat jam berarti sudah tidak bisa absen lagi tapi masih bisa ikut pembinaan dengan catatan sudah alpa.

5. Apakah metode yang diajarkan sudah sesuai dengan buku panduan?

Informan: Metode yang diajarkan sudah sesuai dengan buku panduan, contohnya hari Senin stor hafalan, Selasa imla', Rabu makhraj huruf, Kamis bacaan.

**D. siswa di MTs AL Madinah ambon**

Nama : Ode Irma

Hari/Tgl :

1. Menurut anda bagaimana kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an yang di terapkan di MTA Al-Madinnah?

Informan: menurut saya kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an yang di terapkan di MTA Al-Madinnah sudah lancar dan sangat membntu kita mengikuti pelajaran tambahan di jam luar pelajaran.

2. Apa yang memotivasi sehingga anda mengikuti program baca tulis al-Qur'an?

Informan: Dari teman-teman saya dan dari Gurusaya yang sebelumnya. Karena sebelumnya saya belum bisa membedakan huruf yang penyebutannya hampir sama. Jadi mereka ajarkan saya sampai bisa membedakan huruf yang sama.

3. Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi? Jelaskan!

Informan: Iya mengalami kesulitan, kalau tidak ada data berarti tidak ikut pembinaan. karena sekarang kita pembinaan online.

4. prestasi apa yang ada dapatkan selama pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an?

Informan: prestasi yang saya dapatkan itu disaat saya mengikuti lomba saya mendapatkan juara dan tentunya juga saya mendapat nilai yang bagus di kelas dalam mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an.

5. apakah pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an sagata penting bagi anda?

Informan: sangat penting karena adanya ekstrakurikuler baca tulis al-Qur'an kita bisa mengulagi materi yang guru berika.

#### **Siswa MTs AL Madinahambon**

Nama : Risma Jumadi

Hari/Tgl :

1. Menurut anda bagaimana kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an yang di terapkan di MTA Al-Madinnah?

Informan:: Sudah. Karena kita sudah mengikuti pelajaran di luar jam sekolah atau di jam-jam yang kosong.

2. Apa yang memotivasi sehingga anda mengikuti program baca tulis al-Qur'an?

Informan: Bisa mengaji bagus, bisa membedakan huruf-huruf yang sama dalam al-Qur'an, dan bisa memperlancar bacaan yang tadinya belum bisa dan sekarang Alhamdulillah sudah lebih baik dari sebelumnya.

3. Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi? Jelaskan!

Informan: Tidak, tapi kesulitan saat menemui guru, saat memberikan materi memang bagus, tapi guru sering terlambat dan tidak tepat waktu.

4. prestasi apa yang ada dapatkan selama pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an?

Informan:

5. apakah pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an sagata penting bagi anda?

Informan: sangat penting bagi saya dan teman-teman.

#### **E. Siswa MTs AL Madinah ambon**

Nama : Rahman Kamil Malawat

Hari/Tgl :

1. Menurut anda bagaimana kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an yang di terapkan di MTA Al-Madinnah?

didik: menurut saya kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an sudah berjaln dengan lancar dan diterapkan sesuia dengan jadwal yang di tentukan.

2. Apa yang memotivasi sehingga anda mengikuti program baca tulis al-Qur'an?

didik: Motivasi saya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler al-Qur'an saya ingin mengetahui lebih dalam tentang hukum bacaan al-Qur'an, panjang pendeknya huruf dan saya ingin

memperbaiki tulisan-tulisan makhraj huruf yang belum sesuai atau benar dan Alhamdulillah dengan adanya program tersebut saya sudah tau bacaan al-Qur'an dengan penjang pendeknya huruf dan alhamdulillah sudah ada kemajuan.

3. Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi? Jelaskan!

didik: Kesulitan yang saya dapat saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yaitu panjang pendeknya huruf belum sesuai atau belum lancar dalam membaca al-Qur'an.

4. prestasi apa yang ada dapatkan selama pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an?

didik: nilai saya sudah bagus dalam matapelajara al-Qur'an hadist dalam baca al-Qur'an.

5. apakah pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an sagata penting bagi anda

didi: sangat penting.

#### **F. siswa MTs AL Madinah Ambon**

Nama : Olivia Hambali

Hari/Tgl :

1. Menurut anda bagaimana kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an yang di terapkan di MTA Al-Madinnah?

didik: menurut saya kegiatan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an sudah berjalan dengan lancar dan diterapkan sesuia dengan jadwal yang di tentukan.

2. Apa yang memotivasi sehingga anda mengikuti program baca tulis al-Qur'an?

didik: Karna saya seorang muslim jadi mempelajari al-Qur'an adalah kewajiban bagi seorang muslim, kemudian hukum bacaan serta makhraj huruf dalam membaca al-Qur'an saya masih sangat minim jadi saya perlu belajar untuk mengetahui bacaan yang benar.

3. Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi? Jelaskan!

didik: tidak mengalami kesulitan, karena saya dibimbing oleh guru dengan baik kemudian dengan adanya buku panduan membuat saya menjadi mudah paham. Hanya saja waktu untuk belajar masih sangat singkat sehingga proses pembelajaran al-Qur'an kami masih kurang maksimal.

4. prestasi apa yang ada dapatkan selama pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an?

didik: prestasi yang saya dapatkan yaitu nilai yang sangat memuaskan dan mendapat juara dikelas dalam membaca tulis al-Qur'an.

5. apakah pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an sangat penting

didik: bagi saya sangat penting karena adanya ekstrakurikuler kita bisa mengikiti pelajaran yang tertinggal.

## Lampiran III Hasil Dokumentasi

### Aktifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al Qur'an



### Hasil Wawancara Dengan Kepala Mts Al Madidah Ambon



### **Hasil Dokumentasi Dengan Guru Pengajar**



### **Hasil Dokumentasi dengan peserta didik Olivia Hambali**



### **Hasil Dekumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik Ode Irma**



## Hasil Wawancara Denga Peserta Didik

