

**DAMPAK KONFLIK TERDAHAP LINGKUNGAN PENDIDIKAN DI
NEGERI TOMALEHU ANTARA NEGERI HUALOY DAN LATU
KECAMATAN AMALATU KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI



Oleh :

Apriati Manuputty

NIM : 170301056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON 2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **DAMPAK KONFLIK TERDAHAP LINGKUNGAN PENDIDIKAN DI NEGERI TOMALEHU ANTARA NEGERI HUALOY DAN LATU KECAMATAN AMALATU KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

NAMA : **APRIATI MANUPUTTY**

NIM : **170301056**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 19 Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr, Samad Umarella, M. Pd**


(.....)

Pembimbing II : **Sadam Husein, M.Pd.I**


(.....)

Penguji I : **Nurlaila Sopamena, M.Pd**



(.....)

Penguji II : **Mokhsin Kaliky, M.Pd.I**


(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN. 2021019101




Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriati Manuputty

NIM : 170301056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah skripsi/karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, September 2022

Penulis



Apriati Manuputty
NIM: 170301056

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH.”

PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH yang maha kuasa, berkat dan rahamat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ku pada orang-orang tersayang.

Kedua orang tua ku Bapak (Bostan Manuputty) Ibunda ku (Rahma Manuputty) yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Ayah dan Ibuku

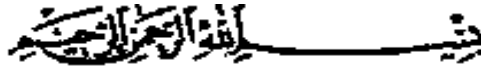
Tersayang

dan Adik-adik ku (Abd Aziz Manuputty, Nofita Manuputty) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayang. Terima kasih buat Kakak dan Adik-adik ku

Tercinta

Thank`s For My Family

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikannya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa ada bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

Yang khususnya kepada Ayahanda terkasih Bostan Manuputty dan Ibunda tersayang Rahma Manuputty terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis.

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanani, MM, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, Dan

Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga Dr.
M. Faqih Seknun, M.Pd.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan III.
3. Dr Nursaid, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pdi. Selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Samad Umarella, M.Pd Selaku Pembimbing I dan Saddam Husein, M.Pdi. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Nurlaila Sopamena, M.Pd selaku penguji I dan Moksen Kaliky, M.Pdi selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan masukan yang sifatnya konstruktif kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi..
7. Rivalna Riva'i, M. Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis


selama perkuliahan hingga menyusun skripsi.

8. Adeku Abd Aziz Manuputty dan Novita Manuputty yang selalu memberikan semangat, doa, kepada penulis hingga menyelesaikan studi di kampus IAIN Ambon.
9. Teman-teman kelas PAI kelas B angkatan 2017 yang selalu bersama-sama melewati suka dan duka dalam menempuh study di kampus IAIN Ambon yang tercinta.
10. Sahabat dan teman-temanku terbaiku, Endang, S.Pd, Jalisyia S.Pd, Rosiani, S.Pd, Samsul Muhamad, S.Pd Safira Al-Hamid, Harpianty Ode, Latifa Sia, Abd Wahid yang senantiasa menemani dan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa pula penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada sesuatu yang bisa penyusun berikan kecuali apa yang kita lakukan selama ini bernilai ibadah di sisi Allah SWT, serta semoga ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penyusun Sendiri, amiin.

Ambon, September 2022

Penulis



Apriati Manuputty
NIM. 1703001056

ABSTRAK

Apriati Manuputty. Nim: 170301056. Dosen Pembimbing I Dr, Samad Umarela, M. Pd, Pembimbing II, Sadam Husein, M.Pd.I, Judul Penelitian “Dampak Konflik Terhadap Lingkungan Pendidikan di Negeri Tomalehu Antara Negeri Hualoy dan Latu Kecamatan Amalatu Kabupaten Seram Bagian Barat

Pembelajaran merupakan sesuatu perihal yang absolut untuk masyarakat Negeri Indonesia. Pembelajaran merupakan jalur terbaik buat tingkatkan taraf kehidupan suatu generasi tidak terkecuali di Indonesia. Potret pembelajaran di Negeri Tomalehu saat sebelum tahun 2019 berjalan dengan mudah semacam pada umumnya di Negeri- Negeri yang lain, di mana kanak- kanak dilepaskan oleh orang tuanya tanpa keraguan yang kelewatan, mereka menjajaki aktivitas belajar mengajar di sekolah semacam biasa, dan kembali cocok agenda sekolah pada umumnya, ketenangan dalam belajar terjamin, keamanan tidak diragukan, pula keselamatan kanak- kanak ataupun guru terjamin dalam aktivitas belajar yang lagi berlangsung.

Penelitian ini dilakukan di Negeri Tomalehu, Kec. Amalatu, Kab. Seram Bagian Barat, dan proses pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara terhadap kepala Sekolah, tokoh masyarakat, dan masyarakat. Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan terhitung dari tanggal 20 September 2022 Sd 20 Oktober 2022. Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui dampak konflik terhadap lingkungan pendidikan Negeri Tomalehu.

Hasil penelitian ini menunjukkan dampak konflik yang terjadi sangat berdampak pada lingkungan pendidikan di Negeri Tomalehu, sehingga mengakibatkan kerusakan pada beberapa bangunan sekolah, diantaranya 3 buah gedung sekolah dasar dan 1 buah gedung sekolah menengah pertama, dan mengakibatkan sekolah libur secara total. Kerusakan yang terjadi pada lingkungan pendidikan mengharuskan pihak sekolah untuk mendirikan sekolah darurat sebagai tempat belajar sementara. Sekolah darurat di Negeri Tomalehu sangat memprihatinkan, hal ini dikarenakan siswa harus mengikuti proses pembelajaran dengan duduk diatas pasir yang sangat tidak nyaman bagi mereka. Selain itu, guru juga mengalami kesulitan dalam memberikan materi kepada siswa, yang dimana guru hanya menggunakan metode ceramah selama proses pembelajaran. Metode ceramah dinilai merupakan metode belajar yang sangat sulit dipahami oleh siswa yang masih duduk di sekolah menengah pertama dan sekolah darat.

Kata Kunci : *Dampak, Konflik, Lingkungan, Pendidikan*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian serta Manfaat Penelitian.....	5
D. Defenisi operasional.....	5
E. Riset Terdahulu	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep pendidikan.....	11
B. Masyarakat serta pendidikan formal	17
C. Konflik social	22
D. Konflik sosial di Indonesia.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
1. Jenis penelitian	32
2. Waktu serta posisi penelitian	32
3. Instrumen penelitian.....	33
4. Jenis dan sumber data	33
5. Tata cara pengumpulan data	35
6. Metode analisis data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Sejarah singkat negeri tumalehu... ..	38
B. Dampak Konflik terhadap lingkungan di negeri tumalehu	48
C. Pembahasan	49

BAB V PENTUTUP	53
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

Pengaruh Konflik Terhadap Lingkungan Pendidikan Di Negeri Tomalehu Antara Negeri Hualoy Dan Latu Kecamatan Amalatu Kabupaten Seram Bagian Barat

No	Uraian Kegiatan	Hasil observasi
1	Lokasi Negeri toalehu, kecamatan amalatu, seram bagian barat.	
2	Melakukan evaluasi dilingkungan pendidikan dan masyarakat setempat	
3	Mewawancarai tokoh : Kepala sekolah tokoh masyarakat orang tua wali murid	
4	Apa dampaknya bagi lingkungan pendidikan?	
5	Apakah proses pembelajaran tetap berlanjut selama masa konflik ataukah sekolah diliburkan?	
6	Apakah ada fasilitas-fasilitas sekolah yang rusak akibat konflik itu?	

Lampiran 2

Pedoman wawancara kepala sekolah

Nama :

Hari/tanggal :

Tempat wawancara :

1. Apa faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara negeri latu dan hualoy?
2. Bagaimana pandangan bapak sebagai kepala sekolah terkait konflik tersebut?
3. Setelah terjadinya konflik, apa saja dampaknya bagi lingkungan pendidikan, terkhususnya sekolah yang bapak pimpin?
4. Apakah ada kerusakan terhadap lingkungan dan fasilitas di sekolah akibat dari konflik antara negeri latu dan hualoy?
5. Apakah pihak sekolah terlibat dalam penyelesaian konflik yang terjadi?

Lampiran 3

Pedoman wawancara untuk tokoh masyarakat

Nama :

Jabatan :

Hari/ tanggal :

Tempat wawancara :

1. Apa yang melatar belakangi terjadinya konflik di negeri latu dan hualoy?
2. Bagaimana dampak konflik itu bagi masyarakat dan lingkungan sekolah?
3. Apakah pihak negeri (tomalehu, latu dan hualoy) terlibat dalam penyelesaian konflik tersebut?
4. Menurut bapak apakah pihak negeri (tokoh masyarakat) telah menyelesaikan konflik tersebut secara efisien

Lampiran 4

Pedoman wawancara masyarakat

Nama :

Hari/ tanggal :

Tempat wawancara :

1. Apa anda tahu tentang konflik yang terjadi pada tahun 2019 antara negeri latu dan hualoy?
2. Apakah aktifitas bapak/ ibu terhambat selama masa konflik berlangsung?
3. Apa dampak konflik tersebut terhadap lingkungan sekolah di negeri tomalehu yang posisinya berada diantara latu dan hualoy?
4. Sebagai orang tua apakah keresahan anda terhadap anak-anak anda yang masih menempu pendidikan pasca terjadinya konflik?
5. Bagaimana perasaan bapa/ibu ketika konflik tersebut dapat diselesaikann?