

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di MTs Al-Anshor Ambon kelas VII terdapat 2 siswa yang memenuhi indikator Pemahaman Matematis yaitu: Siswa mampu menjelaskan fakta dan konsep, dimana saat siswa mengerjakan soal siswa dapat membuat suatu permisalan, untuk memperjelas fakta dan konsep yang terkandung dalam soal. Pada indikator kemampuan siswa menghubungkan fakta dan konsep yang berbeda, dimana saat siswa mengerjakan soal siswa dapat menulis simbol-simbol, variabel, dan konstanta. Yang berkaitan satu dengan yang lain pada tahap ini, Siswa dapat menggabungkan hal yang sudah diketahui sebelumnya dengan hal yang baru, dengan cara menggabungkan informasi-informasi yang sudah diketahui sebelumnya seperti apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal tersebut setelah itu barulah siswa menggunakan langkah-langkah pada matematika untuk menghubungkannya. Pada indikator kemampuan mengenali prinsip pada matematik, dimana setelah siswa selesai mengerjakan soal, siswa dapat menyimpulkan hasil dari jawabannya.

Jadi dari paparan diatas dapat dilihat kedua siswa mampu untuk menyelesaikan soal cerita dengan indikator pemahaman matematis, namun yang membedakan proses diantara kedua siswa tersebut berada pada indikator pertama

yang mana SF membuat suatu permasalahan dengan menggunakan variabel x dan y sedangkan NDW membuat permasalahan dengan menggunakan variabel a dan b .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Guru

Seorang guru juga harus lebih memperhatikan pemahaman matematis siswa, mulai dari proses pembelajarannya hingga selesai, apalagi mata pelajaran matematika, karena mata pelajaran matematika ini membutuhkan konsentrasi yang baik agar dapat menyelesaikan soal.

2. Siswa

Saran bagi siswa-siswa, untuk lebih meningkatkan pemahaman matematis siswa, seorang siswa bukan hanya saja menyelesaikan masalah dalam matematika tetapi seorang siswa juga harus mampu menerapkan pemahaman matematis dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini agar membuat pemahaman matematis siswa semakin meningkat.

3. Peneliti

Peneliti dan peneliti yang lain dapat meneliti lebih banyak tentang pemahaman matematis seperti kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi matematika yang lain, pemahaman matematis siswa ditinjau dari gaya belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan mata

pelajaran yang lainnya, dan juga masih banyak lagi penelitian tentang pemahaman matematis siswa.