

DAFTAR PUSTAKA

- Alfed (Syarifatunnisa:2013) dalam Usman Fauzan Alan dan Ekasatya Aldila Afriansyah.
- Anwar Chairul. 2014. *Hakikat Manusia dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*, (Yogyakarta: SUKA Press).
- 2014. “*The Effectiveness of Islamic Religious Education in The Universities: The Effects on The Students’ Characters in The Era Industriy 4.0*” Tadris: *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 3. No. 1, hlm. 77-78.
- Armina Lusi. 2016: *Deskripsi pembelajaran matematika dengan metode socrates dalam pendekatan konstektual ditinjau dari disposisi pemahaman konsep matematis siswa*.
- Baroody, Arthur J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmilan Publishing Company.
- Budiarto A. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Di Smk Muhammadiyah 1 Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Choiri Miftachul Moh dan Sidiq Umar. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Dibidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV Nata Karya, 2019).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang, SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) No 20 (Tahun 2003*, Sinar Grafika, Jakarta).
- Desi Amaliya dkk. 2013. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP DI Bandung Barat JPPM VOL.II N O. 1*.
- Erik Santoso, (2019), ‘*Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*’, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguaruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Majalengka, Jl. K.H. Abdul Halim No. 103, Majalengka Kulon, Kecamatan Majalengka, Majalengka Kulon, Kec. Majalengka, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat 4541, Indonesia, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 4 No.1, hal 125.

- Fuadi Rahmi et all, *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual*, Jurnal Didaktika Matematika
- Huberman dan Miles. (1992;16) *analisis data kualitatif* penerbit :jakarta universitas indonesia (UI-Pess).
- Isharyadi, R., & Hera, D. (2017). '*Pengaruh Mathematical Belifs Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA*'. PHYTAGORAS, hal 1.
- Lely Lailatus Syarifah, (2017), '*Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II*', Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang, JPPM Vol. 10 No. 2
- Lia Yulianah, dkk. (2020). "*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology*". Jurnal Derivat, Vol 7 No. 1, ISSN: 2549-2616, Hal 41.
- Majalengka Kulon, Kec. Majalengka, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat 4541, Indonesia, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 4 No.1, hal 125
- Maryatul Kifthiyah, dkk", *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Operasi Aljabar*", prodi pendidikan matematika fakultas dan ilmu pendidikan alam, universitas PGRI Banyuwangi. Hal, 48.
- Muhibun, "*Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa terhadap Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas X MAN 3 Rukoh Banda Ace 2017*".
- Negara Sastra Hasan. 2015. *Konsep Matematika Untuk PGSD* (Bandar Lampung, CV Aura0.
- Nuria Juwita, (2019), '*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Inkuiri Pada Siswa SMP*', Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam–Banda Aceh, hal 19
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), hlm. 82.
- 2016. *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group 2016).

- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta).
- Suherman, Erman dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : PT
- Sujadi Imam, Budiyono, dan Eva Tri Wahyuni. (2014), *Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pokok Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa SMK Di Kota Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014*, Surakarta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pengajaran* (Cet. I; Jakarta: Kencana Pernada Media Group).
- Syarifah Lailatus Lely. 2017. *analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika sma JPPM Vol. 10 No. 2*
- Wahyudin. 2008. *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika* (Bandung: Disertasi).
- Wati Ika Ferdiana. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran *Student Fasilitator And Explaining (SFaE)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Dan Prestasi Fisika Siswa Kelas XI-IPA 1 SMA Negeri 1 Klidawir Tulungagung” *skripsi Online Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang*” (Diakses 15 Agustus 2016)

*Lampiran 1***KISI-KISI SOAL TES 1**

Materi	Indikator soal	Taraf kognitif					
		C4	C4	C4	C4	C5	C6
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan masalah tentang Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dalam kehidupan sehari-hari				√		

Keterangan:

C1 = Pengetahuan

C2 = Pemahaman

C3 = Penerapan

C4 = Analisi

C5 = Sintesis

C6 = Penilaian

Lampiran 2 : Soal Tes Pertama Beserta Jawabannya.

Bu Susi memiliki sebidang tanah yang berbentuk persegi panjang, memiliki panjang 8 m dan lebarnya $(2x - 3)$ m. Jika luas tanah itu tidak lebih dari 40 m^2 , tentukan lebar tanah tersebut!

Jawaban

Dik :

$$P = 8\text{m}$$

$$l = (2x - 3)$$

$$L \leq 40\text{m}^2$$

Dit :

Tentukan lebar tanah tersebut?

$$\text{Rumus : } P \cdot l \leq L$$

$$8(2x - 3) \leq 40$$

$$16x - 24 \leq 40$$

$$16x - 24 + 24 \leq 40 + 24$$

$$16x \leq 64$$

$$x \leq \frac{64}{16}$$

$$x = 4$$

$$l = (2 \cdot 4 - 3) = 5\text{m}$$

Jadi lebar tanah tersebut adalah 5m

*Lampiran 3***KISI-KISI SOAL TES 2**

Materi	Indikator soal	Taraf kognitif					
		C4	C4	C4	C4	C5	C6
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan masalah tentang Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dalam kehidupan sehari-hari				√		

Keterangan:

C1 = Pengetahuan

C2 = Pemahaman

C3 = Penerapan

C4 = Analisi

C5 = Sintesis

C6 = Penilaian

Lampiran 4 : Soal Tes Ke Dua Beserta Jawabannya.

Berat badan ayah adalah 7 kali berat badan Leo. Jika berat badan ayah tidak lebih dari 70 kg, berapakah berat badan Leo?

Jawaban

Misal :

Berat badan Ayah = x

Berat badan Leo = y

Dit :

Berapakah berat badan Leo?

$$x = 7y$$

$$x \leq 70$$

$$7y \leq 70$$

$$\frac{y}{7} \leq \frac{70}{7}$$

$$y \leq 10\text{kg}$$

Jadi berat badan Leo tidak lebih dari 10kg.

Lampiran 5 Pedoman Wawancara.

INDIKATOR PEMAHAMAN MATEMATIS	PERTANYAAN
Siswa mampu menjelaskan fakta dan konsep.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca soal tes apa yang ade pikirkan? 2. Dapatkah ade memecahkan masalah dari soal cerita ini? 3. Apa yang ade pahami dari soal tersebut? 4. Apa yang diketahui dari soal tersebut? 5. Apa yang ditanya dari soal tersebut?
Siswa mampu menghubungkan fakta dan konsep yang berbeda.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca soal apa saja yang ade temukan pada permasalahan tersebut? 2. Menurut Anda apakah soal tersebut bisa digambarkan? 3. Bagaimana Anda menentukan hasil dengan gambar tersebut? 4. Bagaimana kamu menyelesaikan soal? 5. Apakah anda yakin dengan penjelasanmu?
Siswa mampu menggabungkan hal yang sudah diketahui sebelumnya dengan hal yang baru.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Anda menentukan soal ini? 2. Apakah Ade menggunakan rumus

	<p>untuk menyelesaikan soal ini?</p> <ol style="list-style-type: none">3. Rumus apa yang ade pakai untuk menyelesaikan soal ini?4. Coba buktikan dengan rumus yang ade pakai?5. Bagaimana anda menentukan hasil dengan gambar tersebut
Siswa mampu mengenali prinsip pada matematika.	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah ada aturan yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut?2. Dapatkah ade menyimpulkan jawaban akhir?3. Berapakah jawaban dari pekerjaanmu?4. Coba jelaskan secara singkat, bagaimana ade memperoleh jawaban akhir?5. Apakah ade yakin dengan jawaban ini?

Lampiran 6**DOKUMENTASI****Foto 1 dan 2 pemberian soal tes 1****foto 5 dan 6 proses wawancara 2**

Lampiran 7

DOKUMENTASI HASIL KERJA SUBJEK

Hasil Kerja Tes 1 SF

nama : siti fatima
 kelas : VII

Jawaban

$$\begin{aligned} \text{Dik: } P &= 8 \text{ m} \\ l &= (2x - 3) \text{ m} \\ L &\leq 40 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

Dit: tentukan lebar tanah tersebut?

$$\text{Rumus: } P = l \cdot L$$

$$8 \cdot (2x - 3) \leq 40$$

$$16x - 24 \leq 40$$

$$16x - 24 + 24 \leq 40 + 24$$

$$16x \leq 64$$

$$\frac{16x}{16} \leq \frac{64}{16}$$

$$x \leq 4$$

$$\text{Jadi } l = (2 \cdot 4 - 3)$$

$$l = 8 - 3$$

$$l = 5$$

Jadi lebar tanah tersebut adalah 5 m

Hasil Kerja Tes 1 NDW

Nama: Nurul Dhiva Wael

Kelas: VII

Dik:

$$p = 8m$$

$$l = (2x-3)m$$

$$l = 40m^2$$

Dit: Berapakah ~~berat~~ ~~lebar~~ ~~lebar~~
Tentukan lebar tanah

Jawab

$$\text{Rumus: } p \cdot l \leq L$$

$$8(2x-3) \leq 40$$

$$16x - 24 \leq 40$$

$$16x - 24 + 24 \leq 40 + 24$$

$$16x \leq 64$$

$$\frac{16x}{16} \leq \frac{64}{16}$$

$$x \leq 4$$

$$\text{Jadi } l = (2-4-3)$$

$$= 8-3$$

$$= 5$$

Untuk lebar tanahnya adalah 5m

Hasil Kerja Tes 2 SF

Misal:

Berat badan ayah = a

Berat badan Leo = b

Ditanya:

Berapakah berat badan Leo?

Jawab

$$a = 7b$$

$$a \leq 70 \text{ kg}$$

$$7y \leq 70$$

$$\overline{7y} \leq \overline{70}$$

$$\overline{7} \quad \overline{7}$$

$$y \leq 10$$



karena b adalah berat badan Leo
maka berat badan Leo tidak lebih dari 10 kg

Hasil Kerja Tes 2 NDW

nama : Nurvi Dhiva Waei
 kelas : VII

Misal :
 Berat badan ayah = a
 Berat badan Leo = b

Ditanya :
 Berapakah berat badan Leo?

Jawab

$$a = 7b$$

$$a \leq 70 \text{ kg}$$

~~7b~~

$$7b \leq 70$$

$$\frac{7b}{7} \leq \frac{70}{7}$$

$$b \leq 10$$

Karena b adalah berat badan Leo
 maka berat badan Leo tidak lebih dari 10 kg.

Lampiran 8**TRANSKIP WAWANCARA SF**

Keterangan:

P = Pertanyaan peneliti.

SF = Jawaban subjek.

P : As 'salamualaikum Wr. Wb

SF : Wa 'alaikumsalam Wr. Wb

P : Sudah siap diwawancara?

SF : Siap kaka.

P : Setelah membaca soal tes apa yang ade Siti pikirkan?

SF : Yang saya pikirkan bagaimana menyelesaikan soal cerita ini

P : Setelah membaca soal apa yang diketahui dari soal tersebut?

SF : yang diketahui panjang = 8m, lebar = $(2x - 3)m$ dan luasnya $\leq 40m^2$.

P : Apa yang ditanyakan soal tersebut?

SF : Tentukan lebar tanahnya.

P : Baik dek, selanjutnya bagaimana ade menyelesaikan soal tersebut?

SF : saya menyelesaikan soal dengan menggunakan rumus.

P : Rumus apa yang ade pakai?

SF : Rumus persegi panjang, $p.l \leq L$

P : Setelah mendapatkan rumus, langkah selanjutnya bagaimana?

*SF : Saya menggantikan panjang dengan 8, lebar dengan $(2x - 3)$ dan luas 40 jadi
dapat ditulis $8(2x - 3) \leq 40$,*

P : Iya, terus?

SF : lalu saya kalikan $8.2x = 16x$, $8.-3 = -24 \leq 40$, setelah itu kedua ruas saya tambahkan dengan 24 jadi $16x - 24 + 24 \leq 40 + 24$ maka hasilnya $16x \leq 64$

P : Jawabanya sampai disini?

SF : Masih lanjut kak.

P : lanjutkan sampai jawaban akhir.

SF : untuk mendapatkan nilai x , maka kedua ruas saya bagikan dengan 16 jadi nilai $x = 4$. Karena nilai x sudah saya dapatkan maka saya menggantikan x dengan 4, $l = (2.4 - 3) = 5m$.

P : Kesimpulannya bagaimana?

SF : Lebar tanah bu Susi adalah 5 meter.

P : Apakah anda yakin dengan jawaban ini?

SF : Sangat yakin kak.

Lampiran 9**TRANSKIP WAWANCARA NDW**

Keterangan :

PP = Pertanyaan peneliti.

SF = Jawaban subjek.

P : As'salammualaikum Wr. Wb

NDW : Wa'alaikumsalam Wr. Wb

P : Sudah siap diwawancara?

NDW : siap kaka.

P : Setelah membaca soal tes apa yang ade Nadia pikirkan

NDW : Memecahkan masalah dari soal cerita ini.

P : Setelah membaca soal apa yang diketahui dari soal tersebut?

NDW : yang diketahui panjang = 8m, lebar = $(2x - 3)m$ dan luasnya $\leq 40m^2$.

P : Apa yang ditanyakan soal tersebut?

NDW : Tentukan lebar tanahnya.

P : Baik dek, selanjutnya bagaimana ade menyelesaikan soal tersebut?

NDW : dengan menggunakan rumus kaka.

P : Rumus apa yang ade pakai?

NDW : panjang kali lebar kaka.

P : Nama rumusnya apa?

NDW : Kalau tidak salah nama rumusnya persegi panjang kaka.

P : Setelah mendapatkan rumus, langkah selanjutnya bagaimana?

NDW : saya menulis rumusnya dlu $L \leq p.l$, setelah itu baru saya ganti $L = 40 \leq p$

saya ganti dengan 8 dan l saya ganti dengan $(2x-3)$, kemudian saya kalikan 8

dengan bilangan yang ada di dalam kurung.

P : Iya, terus?

NDW : Terus hasilnya itu $40 \leq 16x - 24$ setelah itu kedua ruas saya tambahkan dengan 24, setelah ditambah baru saya bagikan dengan 4 maka nilai $x = 4$

P : Jawabanya sampai disini?

NDW : masih lanjut kaka, masih mencari nilai luas = $(2x-3)$

P : Bagaimana ade mencari nilai luasnya?

NDW : dengan cara menggantikan nilai x dengan 4, jadi dapat ditulis $l = (2 \cdot 4 - 3) = 5\text{m}$.

P : Kesimpulannya bagaimana?

NDW : kesimpulannya, lebar tanah bu Susi adalah 5 meter

P : apakah ade yakin dengan jawaban ade?

NDW : yakin kaka.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823611 Website : www.fik.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-984 /In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2022
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

22 Juli 2022

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Analisis Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Penyelesaian Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variable di MTs Al-Anshor Ambon**" oleh :

N a m a : Alfandy Safria
N I M : 170303054
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : X (Sepuluh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MTs Al-Anshor Ambon terhitung mulai tanggal 25 Juli s.d 25 Agustus 2022.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MTs Al-Anshor Ambon;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag_kotaambon@rocketmail.com

Website : kemenagkotaambon.net

REKOMENDASI

Nomor : 11474/Kk.25.03/2/PP.00/08/2022

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-984/In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2022 tanggal 22 Juli 2022 Perihal Permohonan Izin Penelitian, untuk itu Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama	: Alfandy Safria
NIM	: 170303054
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Semester	: X (Sepuluh)

Untuk melakukan penelitian pada MTs Al Anshor Ambon dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : " Analisis Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Penyelesaian Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variable di MTs Al Anshor Ambon "

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 1 Agustus 2022

dan Kepala

Kepala Seksi Pendidikan Islam

Abdul Karim Kelrey, SE
NIP. 197709032005011006

Tembusan :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)



YAYASAN AL-ANSHOR MALUKU
Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Anshor Ambon
NSM : 121281710005 NPSN : 60105591
Jalan: Imam Al-Ghazali STAIN-ARBES Desa Batumerah Hp. 081247255318

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.25/YAM/003/102/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Terpadu Al-Anshor Ambon dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : ALFANDY SAFRIA
NIM : 170303054
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Madrasah Tsanawiyah Swasta Terpadu Al-Anshor Ambon terhitung tanggal 25 Juli-25 Agustus 2022 guna penulisan skripsi dengan judul: "Analisis Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Penyelesaian Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di MTs Al-Anshor Ambon".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 13 September 2022
Kepala Madrasah

(Hi. Ahmad Nurdin, S.Pd.I)
NIP. 198110302014111003