

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa, Jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tanah Merah dalam menyelesaikan soal yaitu kesalahan dalam transformasi proses (*transformation error*), kesalahan memahami (*Comprehension error*), kesalahan keterampilan proses (*proces skill error*) dan kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*). Kesalahan transformasi proses dilakukan oleh S1, S2 dan S3 dengan gagal dalam mengubah soal ke bentuk matematika yang benar. Kesalahan memahami soal dilakukan oleh S2 dan S3 dengan kesalahan tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan. Kesalahan keterampilan proses dilakukan oleh S1, S2 dan S3 karena salah dalam komputasi atau perhitungan. Kemudian kesalahan penulisan jawaban dilakukan oleh S1 dengan salah menuliskan jawaban yang diminta dan salah menyimpulkan jawaban sesuai kalimat matematika karena kecerobohan dan kurang cermat.

B. Saran

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya membimbing peserta didik untuk menjawab soal dengan langkah-langkah penyelesaian yang rumit dan sistematis, sehingga memudahkan peserta didik dalam menyelesaikan soal.

- b. Guru perlu menanamkan pemahaman tentang bagaimana cara memperoleh rumus, sehingga peserta didik tidak hanya sekedar menghafal namun benar-benar paham akan konsepnya.
- c. Guru perlu memberikan latihan soal yang bervariasi agar pola pikir peserta didik dapat berkembang.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus sering berlatih mengerjakan soal-soal, agar dapat meningkatkan pemahaman, ketelitian dalam mengerjakan serta kecepatan dalam melakukan perhitungan.