

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan dengan materi teori kinetik gas pada siswa kelas XI MA Ar-Rahman Limboro telah memenuhi ketiga indikator kemampuan koneksi matematis. Yang dimana pada tahap memahami konsep matematika yaitu siswa mampu membuat model matematika dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal dengan benar, pada tahap menjelaskan ketekaitan antar konsep bahwa siswa mampu mendeskripsikan simbol dan menentukan rumus serta mengubah masalah nyata kedalam bentuk matematika dari soal, terakhir pada tahap mengaplikasikan konsep algoritma terlihat bahwa siswa dapat menyajikan kembali masalah dalam bentuk matematika merubah rumus dari soal dan dapat menyelesaikan masalah dengan benar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa, dalam menyelesaikan soal agar memperhatikan hal-hal yang dapat menyebabkan terjadinya kemampuan koneksi matematis yang baik, sehingga pekerjaan soal matematika tersusun teratur. Dalam hal ini siswa

harus mampu memahami konsep-konsep dasar untuk menjadi pemahaman konsep pola atau rumus.

2. Bagi Guru

Diharapkan pada guru mata pelajaran matematika untuk dapat memperhatikan konsep yang telah diterapkan dalam pembelajaran agar tidak terjadi kekeliruan dalam pemahaman saat metode pembelajaran berlangsung kepada siswa dalam memahami konsep matematika yang nantinya akan terjadi pemahaman konsep.

3. Bagi Peneliti

Apabila akan melakukan penelitian, diharapkan untuk mempelajari metode penelitian, sehingga tahapan untuk melakukan penelitian lebih jelas dan terarah. Kemudian bisa menjadi sarana menambah ilmu pengetahuan, dan pemahaman dari hasil penelitian yang dilakukan yang kemudian diimplementasikan dalam media pembelajaran yang kemudian akan menjadi acuan referensi penelitian selanjutnya.