

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS BERBASIS STRATEGI INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUMBUHAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 31
SERAM BAGIAN TIMUR**

SKRIPSI

Dituliskan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Biologi



TASLIM RUMIDA

NIM. 150302132

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ARIAS* BERBASIS STRATEGI INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 31 SERAM BAGIAN TIMUR

NAMA : TASLIM RUMIDA

NIM : 150302132

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 28 bulan Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Zamrin Jamdin, M.Pd

(.....)

Penguji I : Laila Sahubawa, M.Pd

(.....)

Penguji II : Asyik Nur Allifah AF, M.Si

(.....)

Diketahui Oleh:

Disahkan Oleh:

Ketua program studi pendidikan Biologi IAIN Ambon



Surati, M. Pd
NIP : 197002282003122000

Dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TASLIM RUMIDA

NIM : 150302132

Jurusan : Pendidikan Biologi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran ARIAS Berbasis Strategi
Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi
Struktur dan Fungsi Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Negeri 31
Seram Bagian Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat merupakan karya sendiri dan benar keasliannya serta belum pernah digunakan sebagai skripsi atau karya ilmiah orang lain pada perguruan tinggi atau lembaga lainnya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi akademik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Dengan pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan.

Ambon, 2022
Yang Menyatakan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON



Taslim Rumida
NIM. 150302132

MOTTO

**Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.
Ralph Waldo Emerson**

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, guru, sahabat, teman, dan semua pihak yang telah bertanya: “Kapan sidang?”, “Kapan wisuda?”, “Kapan Nyusul?” dan lain sejenisnya, Kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini.



KATA PENGANTAR

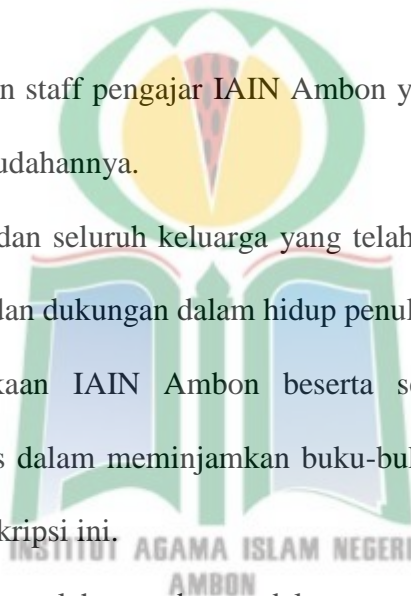


Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Intra Institut Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon”. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanan kita Rasulullah Muhammad SAW, dengan harapan semoga kita termasuk umat yang berhak mendapatkan syafaatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, dukungan serta bantuan dari pihak lain. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

- 1) Rektor IAIN Ambon Bapak Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa IAIN Ambon.
- 2) Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon, Bapak Ridwan Latuapo, M.Pd.I yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

- 3) Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Ibu Surati, M.Pd yang berkenan menyetujui judul skripsi ini.
- 4) Dr. Kapradja Sangajdi, M.Pd dan Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) Laila sahubawa M Pd dan Asyik Nur Alifah, M Si Selaku penguji I dan penguji II Yang selalu memberikan masukan guna membuat skripsi ini lebih baik lagi.
- 6) Segenap dosen dan staff pengajar IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan kemudahannya.
- 7) Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah mendidik, mengasihi, serta memberikan doa dan dukungan dalam hidup penulis.
- 8) Kepala perpustakaan IAIN Ambon beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam meminjamkan buku-buku yang di penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
- 9) Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.





**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

ABSTRAK

Taslim Rumida, NIM: 150302132, Judul Skripsi: “Implementasi Model Pembelajaran ARIAS Berbasis Strategi Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur” dengan Dr. Kapradja Sangajdi, M.Pd dan Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Pembentukan kemampuan siswa di sekolah dipengaruhi oleh proses belajar yang ditempuhnya. Proses belajar akan terbentuk berdasarkan pandangan dan pemahaman guru tentang karakteristik siswa dan hakikat pembelajaran. Untuk menciptakan proses belajar yang efektif, hal yang harus dipahami guru adalah fungsi dan perannya dalam kegiatan belajar mengajar, yaitu sebagai pembimbing, fasilitator, narasumber dan pemberi informasi. Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS yang berbasis inkuiri lebih mengutamakan kepercayaan siswa dalam proses belajar, dengan penyelidikan yang dilakukan siswa dalam pembelajaran akan memberikan pemahaman yang lebih baik dan menjadi lebih bermakna. Hal ini memperkuat keyakinan guru dalam strategi inkuiri pada proses belajar merupakan alat fundamental bagaimana siswa belajar, karena pembelajaran sains (biologi) tidak dapat dijalankan tanpa melalui inkuiri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar implementasi model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Dengan ini peneliti akan mengkaji dan merefleksikan penerapan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian diketahui bahwa: penerapan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dalam KBM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur. Ini terlihat dari rata-rata belajar siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dari siklus I, yaitu 61.12 naik menjadi 89.28, terjadi peningkatan sebesar 28.16. Sehingga dapat dikatakan penerapan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur.

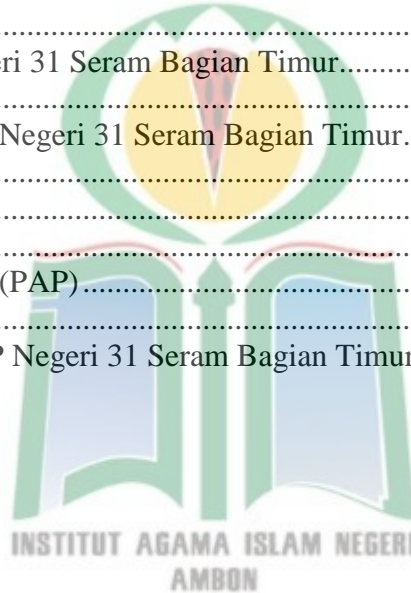
Kata Kunci: Model pembelajaran ARIAS, Strategi Inkuiri, Hasil Belajar siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Pengertian Judul.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran ARIAS	14
B. Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri	27
C. Ruang Lingkup Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan.....	35
D. Penelitian Terdahulu	44
E. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	48
D. Rancangan Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR ISI.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kegiatan siklus I.....	49
Tabel 3.2	Kegiatan siklus II	51
Tabel 3.3	Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Nasional	53
Tabel 3.4	KKM IPA Kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur	54
Tabel 4.1	Jumlah rombongan dan siswa SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur	56
Tabel 4.2	Jumlah siswa SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur berdasarkan jenis kelamin	56
Tabel 4.3	Status guru SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur.....	56
Tabel 4.4	Sarana prasarana SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur.....	56
Tabel 4.5	Hasil belajar siswa.....	57
Tabel 4.6	Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	58
Tabel 4.7	KKM IPA Kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain
pembelajaran dengan model pembelajaran ARIAS.....	25
Gambar 2.2	Struktur
akar 36	
Gambar 2.3	Stuktur
batang 37	
Gambar 2.4	Stuktur
daun 38	
Gambar 2.5	Struktur
bunga 39	
Gambar 2.6	Stuktur
buah dan biji	40
Gambar 2.7	Kerangka
berpikir penelitian.....	47
Gambar 3.1	Siklus
PTK 49	
Gambar 4.1	Diagram
nilai rata-rata hasil belajar siswa.....	73

