

Lampiran

Lembar Observasi Guru

Nama sekolah : SMP Negeri 31 seram bagian timur

Kelas/semester : VIII/Genap

Hari/Tanggal :

Materi Pokok : Struktur dan fungsi tumbuhan

Nama pengamat :

Petunjuk:

- Pengamat memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai di bagian bawah (ceklis) isikan pula secara jelas hal-hal penting /menarik pada saat guru mengelola pembelajaran.

| No. | Aspek yang di amati | Ya | Tidak |
|-----------|---|----|-------|
| I | Persiapan | | |
| | Persiapan fisik guru dalam mengajar | | |
| | Persiapan perangkat pembelajaran Yaitu RPP | | |
| | Persiapan media pembelajaran | | |
| II | Pelaksanaan | | |
| | Kegiatan Awal | | |
| | 1. Guru membuka pertemuan dengan salam dan membaca berdo'a | | |
| | 2. Guru mengabsen kehadiran siswa | | |
| | 3. Guru melakukan Apersepsi | | |
| | 4. Guru memberikan <i>reward</i> atas jawaban siswa dan memberikan motivasi lebih aktif | | |
| | 5. Guru menyampaikan KI, KD | | |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | Kegiatan Inti | | |
| | 6. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-6 siswa. | | |
| | 7. Guru memberikan undian kepada tiap siswa. Kemudian yang mendapatkan undian yang sama berkumpul menjadai satu. | | |
| | 8. Guru mengamati setiap kelompok ketika berdiskusi. | | |
| | 9. Guru menunjukan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas. | | |
| III | Kegiatan penutup | | |
| | 10. Guru melakukan penguatan baik verbal maupun nonverbal | | |
| | 11. Guru melakukan refleksi dari materi yang akan di ajarkan kepada siswa | | |
| | 12. Guru menyimpulkan konsep-konsep penting dari Materi yang sudah di pelajari | | |
| | 13. Guru memberikan evaluasi pembelajaran | | |
| | 14. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok maupun individu | | |
| | 15. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a secara bersama-sama '' <i>Membaca Hamdalah</i> '' | | |

Kilkoda.....2021

Pengamat

(.....)

.....)

Lembar Observasi Siswa

Nama sekolah : SMP Negeri 31 seram bagian timur

Kelas/semester : VIII/Genap

Hari/Tanggal :

Materi Pokok : Struktur dan fungsi tumbuhan

Nama pengamat :

Petunjuk:

- Amatilah dengan seksama aktifitas siswa selama pelaksanaan pembelajaran.
- Isilah dengan menggunakan tanda checklist (√) pada kolom frekuensi yang tersedia dengan ketentuan ya atau tidak.

| No. | Aspek yang di amati | Ya | Tidak |
|-----------|--|----|-------|
| I | Persiapan | | |
| | Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran | | |
| | Persiapan alat perlengkapan belajar | | |
| | Persiapan performance siswa | | |
| II | Pelaksanaan | | |
| | Kegiatan Awal | | |
| | 1. Siswa menjawab salam dari guru dan membaca do'a bersama-sama | | |
| | 2. Siswa menjawab pertanyaan guru | | |
| | 3. Siswa menerima reward dari guru dan lebih termotivasi untuk lebih aktif | | |
| | 4. Siswa memperhatikan KI, KD dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru | | |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | Kegiatan Inti | | |
| | 5. Siswa memperhatikan dengan sangat antusias intruksi yang di berikan guru | | |
| | 6. Siswa mengambil undian yang di berikan guru,kemudian berkumpul dengan kelompok yang mendapatkan undian dengan topik yang sama. | | |
| | 7. Siswa mulai berdiskusi dengan kelompoknya. | | |
| | 8. Siswa aktif dan bekerja sama terlibat saat diskusi sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>ARIAS</i> . | | |
| | 9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas | | |
| | 10. Siswa cepat merespon pertanyaan yang di berikan | | |
| | 11. Siswa memberi tanggapan terhadap jawaban teman lainnya | | |
| | 12. Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu | | |
| | 13. Siswa tekun dalam mengerjakan soal | | |
| III | Kegiatan penutup | | |
| | 14. Siswa mendengarkan penjelasan yang di berikan guru | | |
| | 15. Siswa menerima penghargaan yang di berikan oleh guru | | |
| | 16. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini | | |
| | 17. Siswa melaksanakan refleksi pembelajaran hari ini | | |
| | 18. Siswa mempelajari kembali materi hari ini | | |
| | 19. Siswa menutup pelajaran hari ini dengan membaca Hamdalah bersama-sama | | |

Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pembelajaran : Struktur Dan fungsi Tumbuhan
Kelas / Semester : VIII/ Genap
Nama :
Waktu : 40 Menit ?

1. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang kamu anggap paling benar?

1. Bagian tumbuhan yang di manfaatkan manusia untuk bahan bangunan adalah...
 - a. kayu
 - b. kulit
 - c. basah
 - d. daun
2. Bagian tumbuhan yang memiliki tangkai, kulit dan biji adalah...
 - a. batang
 - b. daun
 - c. buah
 - d. biji
3. Pisang adalah tumbuhan yang memiliki jenis batang...
 - a. kayu
 - b. kulit
 - c. basah
 - d. daun
4. Tulang daun menyirip berbentuk seperti suasana sirip-sirip ikan, tulang daun menyirip misalnya...
 - a. jambu
 - b. ketela

- c. papaya
 - d. jambu
5. Berikut ini adalah tumbuhan yang memiliki bentuk tumbuhan daun jari, kecuali...
- a. papaya
 - b. tebu
 - c. ketela
 - d. jarak
6. Proses pembuatan makanan oleh tumbuhan dilakukan daun pada...
- a. kloroplas
 - b. klorofil
 - c. kromosom
 - d. kelopak
7. Kambium di miliki oleh tumbuhan yang batangnya...
- a. basah
 - b. rumput
 - c. berair
 - d. berkayu
8. Nama lain dari tumbuhan-tumbuhan adalah...
- a. fauna
 - b. hama
 - c. flora
 - d. gluma
9. Berikut ini yang bukan termasuk dalam bagian dari tumbuhan adalah...
- a. daun
 - b. akar
 - c. ranting
 - d. taring

10. Warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya...
- a. batang
 - b. klorofil
 - c. akar
 - d. enzim
11. Jika pada sehelai tangkai daun hanya terdapat satu helai daun maka tumbuhan tersebut memiliki jenis daun...
- a. majemuk
 - b. tunggal
 - c. individu
 - d. produsen
12. Alat pernapasan pada tumbuhan yang terdapat pada daun adalah...
- a. fotosintesis
 - b. stomata
 - c. fotogenesis
 - d. pembuluh floem
13. Bagian ini tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan zat hara adalah...
- a. batang
 - b. daun
 - c. akar
 - d. bungah
14. Berikut ini bukan bagian-bagian dari bungah...
- a. akar bungah
 - b. tangkai bungah
 - c. kelopak bungah
 - d. putik
15. Jatuhnya benang sari kepada putik dinamakan...
- a. penyuburan

- b. fotosintesis
 - c. penyerapan
 - d. penguapan
16. Tumbuhan jenis kacang-kacangan memiliki akar
- a. tunggang
 - b. tunggal
 - c. tinggal
 - d. serabut
17. Belimbing adalah tumbuhan yang memiliki daun...
- a. tunggal
 - b. Satu
 - c. melengkung
 - d. majemuk
18. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari...
- a. dari akar ke batang
 - b. batang ke daun
 - c. akar ke daun
 - d. daun ke akar
19. Berikut ini tumbuhan yang memiliki akar serabut, kecuali...
- a. padi
 - b. bambu
 - c. jagung
 - d. mangga
20. Berikut ini fungsi akar tumbuhan adalah, kecuali...
- a. menyerap air dan zat hara
 - b. memperkokoh tumbuhan
 - c. menyerap cahaya matahari
 - d. menjadi alat pernapasan

21. Manfaat buah dan biji bagi manusia, kecuali...
- a. sebagai atap rumah
 - b. sebagai bahan obat
 - c. sebagai bahan makanan
 - d. sebagai bahan kosmetik
22. Tumbuhan yang memiliki biji tunggal di namakan tumbuhan...
- a. dikotil
 - b. monokotil
 - c. majemuk
 - d. klorofil
23. Pohon kayu api memiliki akar...
- a. serabut
 - b. tunggang
 - c. isap
 - d. napas
24. Tumbuhan yang memiliki akar monokotil adalah...
- a. padi
 - b. mangga
 - c. jeruk
 - d. keledai
25. Rambut atau buluh akar hanya terdapat pada bagian akar yang masi muda yang merupakan menonjol atau di refrensi dari jaringan...
- a. epidermis
 - b. korteks
 - c. endodermis
 - d. slinder pusat

Mata pelajaran : Biologi

Materi pembelajaran : Struktur dan fungsi bunga, buah dan biji

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Nama :

1. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C atau D sebagai jawaban yang kamu

anggap paling benar.

1. selaput biji yang menyurupai kulit dan menutupi sebagian biji terdapat pada biji..

- a. rambutan
- b. durian
- c. pala
- d. delima

2. bunga telang (clitoria ternatea) memiliki trikomata tidak berkelenjar yang berbentuk..

- a. bantang dengan multiseluler
- b. panjang tidak bercabang dengan multiseluler
- c. panjang dengan uniseluler
- b. tonjolan sel epidermis dengan uniseluler

3. bagian kulit biji pada tumbuhan plantago lancolate terdiri dari..

- 1.sel malphigi
- 2.kutikula
- 3. endosperm

- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1,2 dan 3
4. berikut pernyataan tentang jenis berkecambah epigeal,kecuali..
- a. ditemukan pada kacang hijau
 - b. daun lembaga berada dalam kulit biji dan di dalam tanah
 - c. daun lembaga berada di atas tanah
 - d. daun lembaga berfungsi untuk amilasi
5. buah sejati terjadi dari salah satu bunga dengan satu buah saja dimiliki oleh buah..
- 1. manga
 - 2. cempaka
 - 3. papaya
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1,2 dan 3
6. sel-sel hidopidermis yang merupakan insial lapisan dinding kepala sari dinamakan..
- a. stominum
 - b. sel sporogen
 - c. sel parietal
 - d. sel parietal
7. bunga bulir majemuk terdapat pada bunga..
- 1. jagung jantan (zea mays)

2. kelapa (*cocos nucifera*)
 3. rumput-rumputan (*graminae*)
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1,2 dan 3
8. berikut pernyataan tentang mikrospora yang baru terbentuk kecuali...
- a. kaya akan sitoplasma
 - b. terjadi vakuolisasi
 - c. inti sel berpindah dari tengah ke bagian tepi
 - d. volume sel berkurang
9. kelopak dan mahkota mempunyai bentuk dan warna sama adalah bunga..
1. lilia gereja (*lilium longiflorum*)
 2. kembang sunsang (*gloriosa superba*)
 3. patikan (*Euphorbia hirta*)
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1,2 dan 3
10. bagian penampang melintang kelenjar nectar yang memperlihatkan stomata yang termodifikasi ditemukan pada nectar tumbuhan ...
- a. caparis sc
 - b. citrus lemon
 - c. *Gearidela umucularis*

d. *colchicum ritchii*

11. bagian tumbuhan yang memiliki tangkai, kulit dan biji adalah ...

- a. batang
- b. daun
- c. buah
- d. biji

12. berikut ini tumbuhan yang memiliki tumbuhan daun jalar kecuali...

- a. pepaya
- b. tebu
- c. ketela
- d. jarak

13. warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya...

- a. batang
- b. klorofil
- c. akar
- d. enzim

14. belimbing adalah tumbuhan yang memiliki daun...

- a. tunggal
- b. Satu
- c. melengkung
- d. majemuk

15. manfaat buah dan biji bagi manusia , kecuali...

- a. sebagai atap rumah
- b. sebagai bahan obak
- c. sebagai bahan makanan

d. sebagai bahan kosmetik

16. yang dimaksud dengan buah bumbung atau folikel adalah...

a. buah yang berkembang dari satu karpela dan mereka menjadi dua katup melalui alur

b. buah yang berkembang dari satu karpela dan mereka sepanjang sisi perut/vertical

c. buah dengan dinding buah yang tebal dan berair

d. buah yang berkembang dari bakal buah dengan dua karpela atau lebih

17. buah sejati yang terjadi dari satu bunga dengan satu buah saja dimiliki oleh buah...

1. manga

2. cempaka

3. papaya

a. 1 dan 2

b. 1 dan 3

c. 2 dan 3

d. 1,2 dan 3

18. butir amilum yang berbentuk bulat telur dengan hilus berada ditepi terdapat pada...

a. ubu jalar

b. gandum

c. kentang

d. buncis

19. berikut ini bukan bagian-bagian dari bungah...

a. akar bunga

b. tangkai bunga

- c. kelopak bunga
 - d. putik
20. jatuhnya benang sari pada putik dinamakan..
- a. penyebaran
 - b. fotosintesis
 - c. penyerapan
 - d. penguapan
21. pinus sp, mempunyai sayap yang mengandung udara dan berasal dari perkembangan dinding serbuk sari, sebelum terjadi...
- a. penyerbukan
 - b. pembuahan
 - c. perkecambahan
 - d. pembelahan
22. pada bagian bakal biji terdapat celah kecil yang disebut ...
- a. funikulus
 - b. mikropil
 - c. kalaza
 - d. Stilus
23. bakal biji yang tidak dilindungi daun karpela adalah tumbuhan...
- a. citrus aurantium
 - b. Cycas sp
 - c. Gossipium sp
 - d. Magnifera indicea
24. tumbuhan yang memiliki biji tunggal dinamakan tumbuhan
- a. dikotil

b. monokotil

c. majemuk

d. klorofil

25. bentuk belah ketupak dengan pangkal tidak bertoleh terdapat pada daun ...

a. kembang sepatu

b. bunga pukul empat

c. jeruk

d. bengkuang

Lampiran : Nilai siklus I

| No | | Nilai | Ket |
|--------------------------------|-----|--------------|-----|
| 1 | S1 | 72 | T |
| 2 | S2 | 68 | T |
| 3 | S3 | 64 | TT |
| 4 | S4 | 64 | TT |
| 5 | S5 | 56 | TT |
| 6 | S6 | 60 | TT |
| 7 | S7 | 64 | TT |
| 8 | S8 | 92 | T |
| 9 | S9 | 56 | TT |
| 10 | S10 | 68 | T |
| 11 | S11 | 64 | TT |
| 12 | S12 | 60 | TT |
| 13 | S13 | 64 | TT |
| 14 | S14 | 60 | TT |
| 15 | S15 | 72 | T |
| 16 | S16 | 72 | T |
| 17 | S17 | 68 | T |
| 18 | S18 | 88 | T |
| 19 | S19 | 64 | TT |
| 20 | S20 | 64 | TT |
| 21 | S21 | 56 | TT |
| 22 | S22 | 64 | TT |
| 23 | S23 | 68 | T |
| Skor total | | 1528 | |
| Skor rata-rata | | 61,12 | |
| Siswa yang tuntas | | 9 | |
| Siswa yang tidak tuntas | | 14 | |

Keterangan: T=Tuntas

TT=Tidak tuntas

Lampiran: Nilai siklus II

| No | Inisial Siswa | Nilai | Ket |
|--------------------------------|---------------|--------------|-----|
| 1 | S1 | 92 | T |
| 2 | S2 | 96 | T |
| 3 | S3 | 96 | T |
| 4 | S4 | 100 | T |
| 5 | S5 | 92 | T |
| 6 | S6 | 100 | T |
| 7 | S7 | 88 | T |
| 8 | S8 | 100 | T |
| 9 | S9 | 100 | T |
| 10 | S10 | 96 | T |
| 11 | S11 | 92 | T |
| 12 | S12 | 100 | T |
| 13 | S13 | 96 | T |
| 14 | S14 | 100 | T |
| 15 | S15 | 100 | T |
| 16 | S16 | 96 | T |
| 17 | S17 | 96 | T |
| 18 | S18 | 100 | T |
| 19 | S19 | 100 | T |
| 20 | S20 | 100 | T |
| 21 | S21 | 96 | T |
| 22 | S22 | 100 | T |
| 23 | S23 | 96 | T |
| Skor total | | 2232 | |
| Skor rata-rata | | 89,28 | |
| Siswa yang tuntas | | 23 | |
| Siswa yang tidak tuntas | | - | |

Keterangan: T=Tuntas

TT=Telum tuntas

Lampiran: Dokumentasi penelitian



Menerangkan materi dan model pembelajaran



Siswa sedang mempresentasikan



Suasana belajar siklus I



Suasana tes siklus I



Siswa sedang mengajukan pertanyaan siklus II



Suasana tes siklus II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website: www.fik.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.rwth-aachen.de

Nomor : B-141 /In.09/4/4-a/PP.00.9/02/2021
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

22 Februari 2021

Yth. Bupati Seram Bagian Timur
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Seram Bagian Timur
di
Bula

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Implementasi Model Pembelajaran Arias Berbasis Strategi Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII SMP Negeri 31 Kecamatan Gorom Timur Seram Bagian Timur Kabupaten Seram Bagian Timur" oleh :

Nama : Taslim Rumida
NIM : 150302132
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi
Semester : XII (Dua belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan VIII SMP Negeri 31 Kecamatan Gorom Timur Seram Bagian Timur Kabupaten Seram Bagian Timur terhitung mulai tanggal 25 Februari s.d. 25 Maret 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dekan,

← Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Seram Bagian Timur di Bula;
3. Kepala SMP Negeri 31 Kecamatan Gorom Timur;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLARHAGA

Jln. Raya Wallola Telp. (0915) 21118 Fax (0915) 21330

Email : dispendibudpora.sbt@gmail.com

B U L A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 213 / 2021

Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya

Nama : **TASLIM RUMIDA**
NIM : 150302132
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) pada SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur dengan judul skripsi ' **Implementasi Model Pembelajaran Aries Berbasis Strategi Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan dikelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur** ' sejak tanggal 25 Februari s/d 25 Maret 2021 dan dinyatakan selesai dengan baik

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pt.Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan
Pemuda dan Olahraga,

SIDIK RUMALOWAK, S.Pd.M, MP, M.Si

Pembina Utama Muda - IV/c
NIP. 19760405 200212 1 002

Tembusan disampaikan Kepada Yth:

- 1 Bupati Seram Bagian Timur di Bula (Sebagai Laporan)
- 2 Rektor Universitas Patimura di Ambon
- 3 Mahasiswa yang bersangkutan
- 4 Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln. Ampera Telp. - Fax. (0915) 21077 - Fax (0915) 21078
BULA

SURAT KETERANGAN

Nomor 070 / 279 / 2021

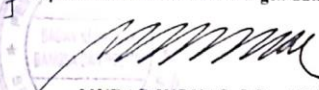
- Dasar
- 1 Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seram Bagian Timur Nomor 070 / 44 / 2021, tanggal 17 Maret 2021 untuk melaksanakan Penelitian tentang **"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ARIES BERBASIS STRATEGI INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN DI KELAS XII SMP NEGERI 31 SERAM BAGIAN TIMUR"**.
 - 2 Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur Kecamatan Gorom Timur Kabupaten Seram Bagian Timur Nomor : 421.03/43/2021 tanggal 25 Maret 2021
- Pertimbangan
- Bahwa atas dasar tersebut, Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seram Bagian Timur dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **TASLIM RUMIDA**
NIM : 150302132
Identitas : Mahasiswa
Jurusan/Prog Studi : Pendidikan Biologi

Adalah benar - benar melaksanakan penelitian dan pengambilan data pada SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur Kecamatan Gorom Timur Kabupaten Seram Bagian Timur
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di Bula
pada tanggal, 28 Oktober 2021

a.n. **BUPATI SERAM BAGIAN TIMUR**
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik,


MURAD WOKAS, S.Sos. M.Si
Pembina Utama Muda-IV/c
NIP. 19671109 199903 1 005

Tembusan disampaikan Kepada Yth

- 1 Bupati Seram Bagian Timur (sebagai laporan) di Bula.
- 2 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon di Ambon.
- 3 Sdr/i, **Taslim Rumida**.
- 4 Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN GOROM TIMUR
SMP NEGERI 31 SBT



Alamat : Jl. Rumin Abdullah -Kilkoda

SURAT KETERANGAN

Nomor 421-03/43/2021

Kepala Sekolah SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur Kecamatan Gorom Timur, Kabupaten Seram Bagian Timur dengan ini menerangkan bahwa

| | |
|---------------|--------------------|
| Nama | TASLIM RUMIDA |
| NIM | 150302132 |
| Program Studi | Pendidikan Biologi |

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan Judul " *Implementasi Model Pembelajaran Aries Berbasis Strategi Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur*" yang mulai tanggal 25 Februari s/d tanggal 25 Maret 2021, selaku menunjukkan sikap yang baik di lingkungan sekolah tempat penelitian, maupun ditengah masyarakat Negeri Kilkoda.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kilkoda, 25 Maret 2021
Kepala Sekolah

UMI HOLLE, S.Pd
NIP : 198302062009042004