

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri pada IPA, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dalam KBM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur. Ini terlihat dari rata-rata belajar siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dari siklus I, yaitu 61.12 naik menjadi 89.28, terjadi peningkatan sebesar 28.16. Sehingga dapat dikatakan penerapan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Seram Bagian Timur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan pada bab IV serta kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan hal-hal sebagai berikut: model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran ARIAS berbasis strategi inkuiri dalam pembelajaran IPA, sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agunaisy, Tri, Yenni Darvina dan Murtiani. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (Arias) Berbantuan Bahan Ajar Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang”. *Pillar Of Physics Education*, Vol. 7 April 2016: 09 – 16
- Ahmad, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011
- Ahmadi, Khoiru dkk., *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011
- Anggreadi, Komang Yudi dan I Wayan Sutaya, “Penerapan Project Based Learning Dengan Asesmen Autentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan”, *Jurnal Teknik Elektronika Undiksha*, 1(1) 2019: 28 – 39
- Arifin, Anwar. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-undang Sisdiknas*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Didik, Komaidi dan Wijayati Wahyu. *Panduan Lengkap PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Sabda Media, 2011
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo, 2008
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani, 2012
- Hasanuddin. *Anatomi Tumbuhan*. Banda Aceh: Prodi Pendidikan Biologi, 2011
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati, *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: AE Grafika, 2017
- Mudyaharjo, Redja. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Nurochim. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Rahman, Muhammat dan Sofan Amri, *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2014
- Roestiyah. *Model dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012

Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Swati, Isti Saras. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V MI Unwaanunnajah*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2015

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresip*. Jakarta: Kencana, 2009

Zaini. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka, 2011