

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 LEIHITU BARAT**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Biologi



Ditulis oleh:

SILFIA AILATAT
NIM. 0140302262

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silfia Ailatat
NIM : 0140302262
Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar adalah karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



SILFIA AILATAT
NIM. 0140302262

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 LEIHITU BARAT

NAMA : SILFIA AILATAT

NIM : 0140302262

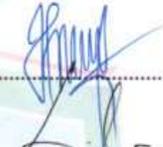
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/G

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 22 Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Janaba Rengiwur, M.Pd

()

Pembimbing II : Laila Sahubawa, M.Pd

()

Penguji I : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

()

Penguji II : Dr. Nur Alim Natsir, M.Si

()

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Biologi IAIN Ambon


Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON



MOTTO

"Hidup itu sederhana, pilihlah jalan hidupmu dan jangan menyesal dengan pilihanmu maka kau akan menemukan kebahagiaanmu."

PERSEMBAHAN

Hasil Penelitian ini ku persembahkan pada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Ibrahim Ailatat dan Ibunda Jamila Assawala Atas segala doa dan bimbingan yang telah diberikan pada ananda, Saudara-saudaraku, serta almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas kelimpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis dengan segala kemampuan yang ada berusaha agar penulisan hasil penelitian ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih jauh dari kelengkapan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya hasil penelitian ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Sembah sujud dan bakti ananda kepada Ayahanda Ibrahim Ailatat dan Ibunda Jamila Assawala serta segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. H. M. Zainal Rahawarin, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon beserta Prof. Dr. La Jama'a, M.HI, selaku wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan

Lembaga Wakil Rektor II, Dr. Husein Wattimena, M.HI selaku Bidang Administrasi Umum dan perencanaan Keuangan dan Dr. M. Fakhri Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga.

3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon dan Dr. Hj. Siti Jumaeda selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
4. Surati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M.Biotech selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi.
5. Janaba Renngiwur, M.Pd, dan Laila Sahubawa, M.Pd, masing-masing selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
7. Wa Atima, M.Pd, selaku Kepala Laboratorium IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas praktikum yang dibutuhkan dalam proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Leihitu Barat Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas penelitian yang dibutuhkan dalam proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliahan.

10. Teman-teman Biologi Angkatan 2014 yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Keluargaku tercinta; suamiku Husni Marasabessy, anak-anakku Aisyah Humaira Marasabessy dan Abdul Mutalib Marasabessy, kakak Adam Ailatat, Samsul Ailatat, Salma Ailatat dan adik Ismail Ailatat, Fareha Ailatat, Rifandi Ailatat, dan Nabila Ailatat. Terima kasih atas keceriaan dan semangat yang diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan hasil ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Juli 2021


Penulis

ABSTRAK

SILFIA AILATAT, NIM. 0140302262. Judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat”. Dibawah Bimbingan Janaba Renngiwur, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Laila Sahubawa, M.Pd selaku Pembimbing II.

Emotional Quotient (EQ) merupakan kemampuan memotivasi diri sendiri, mengatasi frustrasi, mengontrol desakan hati, mengatur suasana hati, berempati serta kemampuan bekerja sama. Salah satu indikator tercapainya prestasi belajar adalah dengan diketahuinya prestasi belajar yang dicapai oleh siswa sebagai subyek belajar. Prestasi belajar merupakan pencerminan yang dicapai siswa setelah usaha belajar yang dilakukannya selama jangka waktu tertentu. Dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang dimiliki siswa merupakan salah satu faktor terhadap prestasi belajar. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat serta seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengukur pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan yakni sejak tanggal 14 Juni – 14 Juli 2021. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat yang berjumlah 45 orang siswa. Sampel tersebut terdiri dari 2 kelas yakni kelas VII^a yang berjumlah 22 siswa, kelas VII^b yang berjumlah 23 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa. Peneliti memberikan kuisioner kecerdasan emosional kepada masing-masing siswa. Siswa menyesuaikan dengan pengetahuan/pengalaman kemudian mengisi pernyataan pada kuisioner. Berdasarkan hasil analisis uji t diperoleh nilai Sig. (2-tailed) yakni $0,002 < 0,05$ yang artinya seluruh varian pada variabel kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Prestasi belajar Biologi Siswa.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Emosional	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	11
3. Ciri-Ciri Utama Kecerdasan Emosional.....	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	13
B. Prestasi belajar	14
1. Pengertian Prestasi belajar	14
2. Jenis-Jenis Prestasi belajar	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar	15
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi belajar	17
5. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi belajar Siswa	18
C. Kerangka Pikir	19
D. Penelitian Terdahulu	20
E. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisa Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1.	Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	24
4.1.	Persentase kemampuan kognitif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat.....	31
4.2.	Nilai R_{hitung}	32
4.3.	Hasil uji validasi kuisioner.....	33
4.4.	Hasil uji reabilitas.	34
4.5.	Hasil uji normalitas.	34
4.6	Hasil Uji Multikolinearitas.....	35
4.7.	Hasil uji heterokedastisitas.....	36
4.8.	Hasil uji autokorelasi	37
4.9.	Koefisien Regresi Sederhana	39
4.10.	Koefisien Model Summary	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
	4.1. Nilai Rata-Rata Kemampuan kognitif siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kuisisioner Kecerdasan Emosional	46
2.	Deskripsi Penyebaran kuisisioner	48
3.	Prestasi belajar Siswa Kelas VII ^a dan VII ^b	50
4.	Hasil Uji Validasi Kelas VII ^a	51
5.	Hasil Uji Validasi Kelas VII ^b	53
6.	Dokumentasi Penelitian.	55
7.	Surat izin penelitian.....	57