

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (2-tailed) yakni $0,002 < 0,05$ yang artinya seluruh varian pada variabel kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan nilai R pada koefisien determinasi, besar pengaruh kecerdasan Emosional terhadap prestasi belajar sebesar 10,7%. Sisanya sebesar 89,3% merupakan variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti dapat memberi saran dan masukan sebagai berikut:

1. Pendidik menggunakan kecerdasan emosional sebagai bahan penilaian alternatif pembelajaran sehingga menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menambah inovasi pada materi lain yang relevan dan menjadikan ilmu matematika lebih menyenangkan
2. Para siswa agar lebih bersemangat mengikuti pembelajaran biologi untuk mencapai hasil yang maksimal dan menjadikan mata pelajaran yang menyenangkan.