

Lampiran 1.

ANGKET PENELITIAN

Kecerdasan Emosional

Kepada : Siswa-Siswi Kelas kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pilihan jawaban yang berhubungan dengan suasana lingkungan belajar. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada kotak tersebut. Jawaban disediakan pada kolom pilihan jawaban yang terdiri dari.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban yang anda berikan akan dianggap benar bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban adik-adik akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama yang telah adik-adik berikan.

No	Indikator	Pernyataan	Respon informan				
			Ss	S	R	Ts	Sts
1.	Mengenali emosi diri	1. Saya menyadari kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri saya dalam belajar biologi.					
		2. Saya selalu tenang dalam menghadapi kesulitan belajar biologi.					
		3. Saya merasa malas mencoba lagi jika pernah gagal pada pelajaran biologi					
		4. Saya mampu menjelaskan materi biologi yang sudah dipelajari					
2.	Mengelola emosi	5. Pada saat belajar biologi, saya tetap bertutur kata baik agar tidak menyakitkan orang lain.					
		6. Saya tidak suka tugas pelajaran biologi yang sudah diberikan guru.					
		7. Saya bisa mendapat nilai yang baik meskipun itu akan sulit.					
		8. Saya menghormati pendapat orang lain walaupun berbeda pendapat.					
3.	Memotivasi diri sendiri	9. Saya merasa sulit mengembangkan topik pelajaran biologi di dalam kelas.					
		10. Saya merasa tidak kesulitan dalam belajar.					
		11. Saya sering cepat bosan saat belajar biologi.					
		12. Saya selalu berusaha menjaga perasaan orang lain.					
		13. Saya senang berteman dengan teman-teman disekolah untuk meningkatkan prestasi belajar saya.					

Lampiran 2.

Rekapitulasi Nilai Kuisisioner

Responden	Nilai Kuisisioner Kecerdasan Emosional Kelas VIIA													Σ	Responden	Nilai Kuisisioner Kecerdasan Emosional Kelas VIIA													Σ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13												
1	4	4	2	3	5	3	3	4	3	3	3	2	4	43	1	4	4	1	3	4	1	2	2	3	4	1	4	4	37											
2	5	4	1	3	5	3	3	5	3	4	3	3	5	47	2	4	4	2	4	5	4	5	5	2	5	2	5	4	51											
3	3	5	2	3	5	2	4	4	2	4	2	4	4	44	3	4	4	1	4	5	2	4	4	2	4	2	4	5	45											
4	4	3	2	3	4	2	3	5	2	5	1	3	5	42	4	4	4	1	5	5	2	5	5	2	4	2	5	2	46											
5	4	4	1	3	5	1	3	5	3	5	3	3	4	44	5	4	4	2	4	5	2	4	5	2	5	4	4	5	50											
6	4	5	1	3	5	2	4	5	3	5	2	4	5	48	6	4	5	1	4	4	2	5	5	3	4	1	5	4	47											
7	3	3	1	3	5	1	3	3	2	4	3	3	5	39	7	5	4	2	5	5	3	5	5	3	3	3	5	4	52											
8	4	5	2	3	5	1	2	5	4	5	3	2	5	46	8	4	4	1	3	5	3	4	2	3	4	3	4	5	45											
9	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	43	9	4	5	2	3	4	2	4	4	2	4	2	5	4	45											
10	5	4	2	3	4	3	4	5	3	4	2	4	5	48	10	4	3	2	5	4	2	4	5	2	5	1	4	5	46											
11	4	2	1	3	2	2	3	4	4	2	3	4	3	37	11	5	4	2	3	5	1	5	5	3	5	3	5	4	50											
12	4	2	1	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	31	12	4	5	2	5	5	2	4	5	3	5	2	4	5	51											
13	3	1	1	3	1	1	2	4	3	3	2	3	4	31	13	4	4	2	3	4	3	4	5	2	4	3	4	5	47											
14	4	3	1	5	2	2	3	5	3	2	4	2	3	39	14	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	58											
15	3	2	1	3	1	1	3	4	2	3	4	2	3	32	15	5	4	1	3	4	2	5	5	3	4	3	5	3	47											
16	4	1	1	5	1	2	5	5	5	3	5	5	4	46	16	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	2	4	5	49											
17	5	3	1	4	2	2	5	3	4	3	5	5	5	47	17	4	3	2	3	4	2	5	4	2	1	2	4	5	41											
18	4	3	1	4	3	1	5	4	4	2	4	5	5	45	18	4	4	2	5	5	3	4	5	2	5	1	4	4	48											
19	4	4	2	4	5	2	5	4	4	5	4	4	5	52	19	5	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	53											
20	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	55	20	4	4	1	4	5	4	4	4	3	4	2	5	5	49											
21	5	5	1	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	55	21	3	3	2	5	4	3	4	5	2	1	1	4	5	42											
22	4	5	2	4	5	2	4	4	4	5	5	4	4	52	22	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	38											
Total														966	23	4	3	1	3	5	1	4	5	2	4	3	4	3	42	Total										1079

Lampiran 3.

Prestasi belajar Siswa

No	Nama	Nilai Kelas VIIA	No	Nama	Nilai Kelas VIIB
1	ARE	76	1	ERT	78
2	AHT	80	2	ADS	78
3	ALP	80	3	A	76
4	ASOP	75	4	AA	77
5	DP	85	5	BAS	80
6	DIMA	75	6	FIT	81
7	FP	78	7	JP	76
8	FH	78	8	KIT	78
9	HS	80	9	LF	78
10	HH	80	10	LF	76
11	IH	85	11	LYA	80
12	MHP	90	12	MMH	79
13	MRP	85	13	MRT	80
14	MS	75	14	NJAM	79
15	MYS	78	15	RWT	79
16	RS	75	16	RT	76
17	SPH	75	17	SRP	78
18	SRP	75	18	SAH	79
19	SAP	80	19	SBH	74
20	SL	80	20	SS	78
21	SAP	75	21	SRM	80
22	SRS	75	22	SRN	78
			23	NNIM	81

Lampiran 4.

Hasil uji validitas kuisioner kelas VII^a

Correlations															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	Total
X1	Pearson Correlation	1	,297	,000	,209	,195	,641**	,385	,211	,432*	,127	,255	,320	,340	,566**
	Sig. (2-tailed)		,180	1,000	,351	,385	,001	,077	,347	,045	,572	,252	,146	,121	,006
X2	Pearson Correlation	,297	1	,546**	,000	,889**	,380	,219	,150	,061	,681*	,076	,019	,404	,737**
	Sig. (2-tailed)	,180		,009	1,000	,000	,081	,327	,505	,786	,000	,738	,933	,062	,000
X3	Pearson Correlation	,000	,546**	1	,012	,529*	,316	,026	,047	,014	,458*	-,146	-,049	,142	,406
	Sig. (2-tailed)	1,000	,009		,959	,011	,152	,909	,836	,949	,032	,518	,828	,528	,061
X4	Pearson Correlation	,209	,000	,012	1	-,170	,227	,602**	-,016	,662**	-,116	,755**	,401	-,084	,437*
	Sig. (2-tailed)	,351	1,000	,959		,449	,309	,003	,944	,001	,607	,000	,064	,710	,042
X5	Pearson Correlation	,195	,889**	,529*	-,170	1	,319	,104	,134	-,060	,739*	-,094	-,047	,506*	,658**
	Sig. (2-tailed)	,385	,000	,011	,449		,147	,647	,552	,792	,000	,679	,836	,016	,001
X6	Pearson Correlation	,641**	,380	,316	,227	,319	1	,371	,106	,245	,092	,126	,171	,086	,521*
	Sig. (2-tailed)	,001	,081	,152	,309	,147		,089	,638	,272	,685	,576	,447	,704	,013
X7	Pearson Correlation	,385	,219	,026	,602**	,104	,371	1	-,100	,561**	,096	,610**	,789*	,338	,685**
	Sig. (2-tailed)	,077	,327	,909	,003	,647	,089		,657	,007	,670	,003	,000	,124	,000
X8	Pearson Correlation	,211	,150	,047	-,016	,134	,106	-,100	1	,053	,337	-,176	-,202	,306	,228
	Sig. (2-tailed)	,347	,505	,836	,944	,552	,638	,657		,815	,125	,434	,366	,166	,308
X9	Pearson Correlation	,432*	,061	,014	,662**	-,060	,245	,561**	,053	1	-,034	,694**	,525*	,101	,549**
	Sig. (2-tailed)	,045	,786	,949	,001	,792	,272	,007	,815		,881	,000	,012	,653	,008
X10	Pearson Correlation	,127	,681**	,458*	-,116	,739**	,092	,096	,337	-,034	1	-,025	,020	,619*	,636**
	Sig. (2-tailed)	,572	,000	,032	,607	,000	,685	,670	,125	,881		,912	,928	,002	,001

X11	Pearson Correlation	,255	,076	-,146	,755**	-,094	,126	,610**	-,176	,694**	-,025	1	,347	,032	,479*
	Sig. (2-tailed)	,252	,738	,518	,000	,679	,576	,003	,434	,000	,912		,114	,889	,024
X12	Pearson Correlation	,320	,019	-,049	,401	-,047	,171	,789**	-,202	,525*	,020	,347	1	,272	,476*
	Sig. (2-tailed)	,146	,933	,828	,064	,836	,447	,000	,366	,012	,928	,114		,220	,025
X13	Pearson Correlation	,340	,404	,142	-,084	,506*	,086	,338	,306	,101	,619*	,032	,272	1	,607**
	Sig. (2-tailed)	,121	,062	,528	,710	,016	,704	,124	,166	,653	,002	,889	,220		,003
Total	Pearson Correlation	,566**	,737**	,406	,437*	,658**	,521*	,685**	,228	,549**	,636*	,479*	,476*	,607*	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,000	,061	,042	,001	,013	,000	,308	,008	,001	,024	,025	,003	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5.

Hasil uji validitas kuisioner kelas VII^b

Correlations															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	Total
X1	Pearson Correlation	1	,307	,156	-,018	,165	,118	,394	,112	,623*	,341	,596**	,452*	-,146	,577**
	Sig. (2-tailed)		,154	,477	,934	,450	,593	,063	,611	,002	,112	,003	,030	,505	,004
X2	Pearson Correlation	,307	1	,122	,086	,148	,152	,000	,000	,413	,485*	,079	,453*	,000	,464*
	Sig. (2-tailed)	,154		,580	,697	,502	,489	1,000	1,000	,050	,019	,719	,030	1,000	,026
X3	Pearson Correlation	,156	,122	1	,440*	-,125	,341	-,069	,398	,114	,068	,101	-,096	,277	,459*
	Sig. (2-tailed)	,477	,580		,036	,570	,111	,753	,060	,606	,760	,648	,663	,201	,027
X4	Pearson Correlation	-,018	,086	,440*	1	,150	,447*	,055	,434*	,176	,095	-,175	-,041	,088	,469*
	Sig. (2-tailed)	,934	,697	,036		,495	,032	,803	,039	,423	,666	,424	,854	,689	,024
X5	Pearson Correlation	,165	,148	-,125	,150	1	,160	,168	,125	,090	,409	,317	,233	,076	,439*
	Sig. (2-tailed)	,450	,502	,570	,495		,466	,443	,570	,683	,052	,140	,285	,731	,036
X6	Pearson Correlation	,118	,152	,341	,447*	,160	1	,176	,113	,425*	,000	,232	,192	,438*	,648**
	Sig. (2-tailed)	,593	,489	,111	,032	,466		,422	,607	,043	1,000	,286	,381	,036	,001
X7	Pearson Correlation	,394	,000	-,069	,055	,168	,176	1	,455*	,033	-,114	,319	,501*	-,223	,473*
	Sig. (2-tailed)	,063	1,000	,753	,803	,443	,422		,029	,881	,606	,138	,015	,307	,079
X8	Pearson Correlation	,112	,000	,398	,434*	,125	,113	,455*	1	-,121	,140	,086	,273	-,043	,478*
	Sig. (2-tailed)	,611	1,000	,060	,039	,570	,607	,029		,584	,525	,698	,207	,845	,021
X9	Pearson Correlation	,623*	,413	,114	,176	,090	,425*	,033	-,121	1	,172	,418*	,287	,343	,614**
	Sig. (2-tailed)	,002	,050	,606	,423	,683	,043	,881	,584		,433	,047	,184	,109	,002
X10	Pearson Correlation	,341	,485*	,068	,095	,409	,000	-,114	,140	,172	1	,176	,168	-,078	,455*
	Sig. (2-tailed)	,112	,019	,760	,666	,052	1,000	,606	,525	,433		,422	,445	,724	,029

X11	Pearson Correlation	,596*	,079	,101	-,175	,317	,232	,319	,086	,418*	,176	1	,100	,139	,534**
	Sig. (2-tailed)	,003	,719	,648	,424	,140	,286	,138	,698	,047	,422		,650	,526	,009
X12	Pearson Correlation	,452*	,453*	-,096	-,041	,233	,192	,501*	,273	,287	,168	,100	1	-,218	,426*
	Sig. (2-tailed)	,030	,030	,663	,854	,285	,381	,015	,207	,184	,445	,650		,318	,043
X13	Pearson Correlation	-,146	,000	,277	,088	,076	,438*	-,223	-,043	,343	-,078	,139	-,218	1	,451*
	Sig. (2-tailed)	,505	1,000	,201	,689	,731	,036	,307	,845	,109	,724	,526	,318		,100
Total	Pearson Correlation	,577*	,464*	,459*	,469*	,439*	,648*	,373	,478*	,614*	,455*	,534**	,426*	,351	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,026	,027	,024	,036	,001	,079	,021	,002	,029	,009	,043	,100	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6.

Dokumentasi Penelitian

Foto 1. Lokasi Penelitian



Foto 2. Penyebaran Kuisisioner pada Siswa pada Kelas VII^a



Foto 3. Penyebaran Kuisisioner pada Siswa pada Kelas VII^b



Foto 4. Pengisian Kuisisioner pada Siswa pada Kelas VII^b





PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 LEIHITU BARAT

Jln : Hatoliu Wakasihu, KP : 97581

Email: smpn.2leihitubarat@yahoo.com

Web: www.smp-2-leihitu-barat.blogspot.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/ 53 /2021

Yang bertanda tanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Leihitu Barat di Wakasihu Kecamatan Leihitu Barat, menerangkan bahwa :

NAMA : SILFIA AILATAT
NIM : 0140302262
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian dengan Judul, **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat.** Sejak tanggal 21 Juni 2021 s.d 21 Juli 2021.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wakasihu, 22 Juli 2021

Kepala Sekolah


M.S. TUHULELE, S.Pd

NIP:9611212198302 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Termini Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah_ambon@gmail.com

Nomor : B-335 /In.09/4/4-a/PP.00.9/06/2021
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

16 Juni 2021

Yth. Bupati Maluku Tengah
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Maluku Tengah
di
Masohi

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat" oleh :

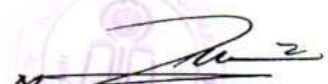
Nama : Silfia Ailatat
N I M : 0140302262
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi
Semester : VIX (Empat Belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Negeri 2 Leihitu Barat Kabupaten Maluku Tengah terhitung mulai tanggal 21 Juni s.d 21 Juli 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Maluku Tengah di Masohi;
3. Kepala UPTD Kecamatan Leihitu Barat Kab. Maluku Tengah;
4. Kepala SMP N 2 Leihitu Barat Kab. Maluku Tengah;
5. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
6. Yang bersangkutan untuk diketahui.