

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN RESPON SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI
KELAS VIII SMP NEGERI SATU ATAP NAMAÆ**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

ROSMIATI TEGUGU
NIM. 0140302069

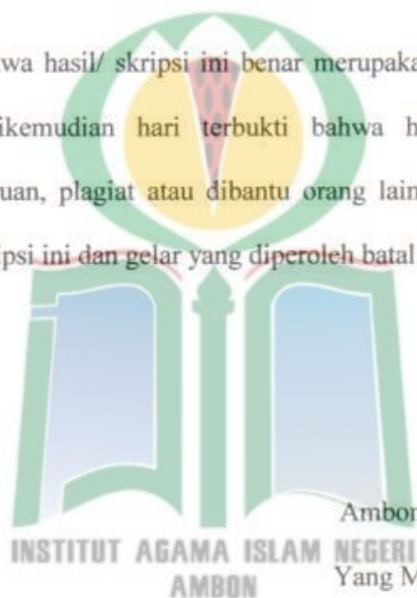
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosmiati Tegugu
NIM : 0140302069
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa hasil/ skripsi ini benar merupakan hasil atau skripsi/ karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil/skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, November 2021
Yang Membuat Pernyataan



Rosmiati Tegugu
NIM. 0140302069

PENGESAHAN SKRIPSI

IJUDUL : PENERAPAN STRATEGI *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN RESPON
SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK
HIDUP DI KELAS VIII SMP NEGEI SATU ATAP
NAMLEA

NAMA : ROSMIATI TEGUGU

NIM : 0140302069

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 22 Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Janaba Renngiwur, M.Pd ()

Pembimbing II : Laila Sahubauwa, M.Pd ()

Penguji I : Zamrin Jamdin, S.Pd., M.Pd ()

Penguji II : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I ()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Suratji, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ **Barang Siapa Yang Mengerjakan Kebajikan, Maka (Pahalanya) Untuk Dirinya Sendiri, Dan Barang Siapa Berbuat Jahat, Maka (Dosanya) Menjadi Tanggungan Dirinya Sendiri. Dan Tuhanmu Tidak Menzalimi Hamba-Hamba (Nya). (QS. Fussilat: 46)**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, karya ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku, Ayahanda Ibrahim Tegugu dan Ibunda Tercinta Saada Trangano
- ❖ Kakak-kakaku Dan Adik-adiku
- ❖ Semua dosen dan guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku
- ❖ Teman-teman seperjuangan angkatan 2014

Serta Almamater kutercinta IAIN Ambon yang kubanggakan dan kucintai

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Strategi *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Namae”. Hasil ini disusun sebagai karya ilmiah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar S-1 pada program studi pendidikan Biologi di lembaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Tak lupa pula shalawat serta salam selalu turunkan kepada baginda Nabiullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan thabi'in-thabi'in, yang turut bersama memperjuangkan dan menyiarkan agama islam, semoga kita adalah pengikut yang setia dalam merealisasikan ilmunya di muka bumi ini.

Secara filosofi, prestasi bukanlah merupakan sebuah tujuan dari akhir suatu perjuangan, tetapi merupakan langkah awal dalam megimplementasikan nilai-nilai atas makna perjuangan, dan hakekatnya dapat dimaknai melalui serangkaian usaha dan proses menuju puncak prestasi, dimana wujud dari puncak prestasi ini tidak terlepas dari solidaritas hamba-hamba Allah Yang berhati Mulia, maka untuk itulah penyusun dengan segala ketulusan hati mengucapkan terima kasih yang tak terhingga

kepada ayahanda tercinta Rabu Tusyek dan ibunda tersayang Sitih Nurbaya yang telah membesarkan, membimbing, mendidik, mengasuh, dan merawat dari kecil hingga dewasa tanpa mengenal lelah. Semoga Allah selalu melindungi mereka.

Selain itu penulis juga menyadari bahwa selama proses penyusunan sampai menjadi sebuah hasil tidaklah terlepas dari bantuan pihak-pihak dermawan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I . Dr. Ismail Tuanaya, M.M, wakil Rektor II Dr. Husin Wattimena, M.Si, wakil Rektor III Dr. Muhammad Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda , M.Pd selaku Wakil Dekan I, Hj. Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajer, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Surati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan Aba Jaidun Mahulaw M.Biotehc selaku Sekertasi Prodi Pendidikan Biologi yang telah memeri motivasi, perhatian, dan segala kebijaksanaan sampai hasil ini terselesaikan.
4. Janaba Renngiwur, M.Pd selaku Pembimbing I dan Laila Sahubawa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluagkan waktunya dengan sabar untuk memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam penyusunan hasil ini.

5. Zamrin Jamdin M.Pd selaku Penguji I dan Dr, M Faqih Seknun, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.
 6. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta Stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
 7. Wa Atima, M.Pd, selaku Kepala Laboatorium IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas pratikan yang diutuhkan dalam proses perkuliahan.
 8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
 9. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir, khususnya Jurusan Pendidikan Biologi.
 10. Kakak-kakak tercintaku, yang selalu memerikan dukungan semangat, motivasi, dan inspirasi selama penulis melakukan proses perkuliahan sampai akhir studi.
 11. Semua rekan, teman-teman PPKT IAIN Ambon 2019 dan Kelas Biologi B Angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu dan memberikan motivasi sukses kepada penulis.
 12. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi kan dukungan dan motivasi selama proses perkuliahan dan proses pengurusan hasil sampai selesai.
-

Dan yang paling terspesial untuk kedua kakak terbaikku yang selalu membantu penulis dikala mengalami kesulitan dalam penyusunan hasil ini, dan untuk seseorang yang mejadi rahasia ilahi, rahasia hati dan tak bisa penulis sebutkan namanya yang selalu mendampingi, memberikan motivasi, semangat, sehingga hasil ini penulis bisa selesaikan.

Selaku insan biasa, penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam hasil ini masih terdapat kesalahan, kekeliruan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, tenaga maupun materi. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan dari semua pihak demi kesempurnaan hasil ini.

Hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga semua bantuan, arahan, bimbingan, motivasi serta do'a yang diberikan dari berbagai pihak dapat menjadi bagian dari ibadah, sehingga memperoleh pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Dan semoga rahmat an karunia-Nya yang maha pemurah lagi maha mengasihi senantiasa menyertai kita *Amin YaRobbal 'Alamiinn...*



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, Desember 2021

Penulis



ROSMIATI TEGUGU

NIM. 0140302069

ABSTRAK

Rosmiati Tegugu, NIM. 0140302069 Dosen Pembimbing I, Janaba Renngiwur, M.Pd dan Pembimbing II, Laila Sahubauwa, Judul: Penerapan Strategi *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Namae . Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2021.

Proses belajar mengajar merupakan sistem yang didalamnya terdapat sejumlah komponen yang saling mempengaruhi. Komponen tersebut antara lain kurikulum, tenaga pengajar, perumusan tujuan, pemilihan dan penyusunan materi, penggunaan strategi pembelajaran yang efektif, penggunaan media yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi yang benar. Contohnya pada Pengaruh Strategi *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Namae

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian kuantitatif artinya semua informasi atau data diwujudkan dalam bentuk angka (data kuantitatif) dan dilakukan analisis menggunakan analisis statistik (metode kuantitatif). Penelitian korelasional yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi tipe *Role playing* terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri Satu Atap Namae Kecamatan Waesala Seram Bagian Barat.

Berdasarkan tes hasil belajar yang diperoleh di , menunjukkan bahwa 24 dari 27 siswa tuntas secara klasikal dengan presentase 92,31%. Dengan demikian, hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *role playing* telah mencapai ketuntasan klasikal dengan presentase 85 %. Siswa yang belum tuntas sebanyak 3 orang dengan presentase 7,69 % dengan jumlah presentase total 100 %.

Kata Kunci : Pengaruh Strategi , Role Playing, Ciri-Ciri Makhluk Hidup

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
A. Strategi <i>Role Playing</i>	9
B. Hasil Belajar	18
C. Ruang Lingkup Materi	29
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
3.1.	Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	41
3.2.	Interpretasi Nilai “r”.....	42
4.1.	Rekapitulasi Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	45
4.2.	Rekapitulasi Hasil Respon Siswa.....	46



DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Penelitian.....



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Hal
1	Silabus Pembelajaran.....	55
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
3	Soal Tes.....	63
4	Kunci Jawaban	67
5	Angket.....	68
6	Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	69
7	Lembara Pengamatan Keterlaksanaan Pelajaran.....	70
8	Hasil Keterlaksanaan Pelajaran.....	71
9	Rekapitalasi Data Hasil Keefektifan Respon Siswa.....	72
10	Hasil Tes Belajar Siswa.....	73
11	Lembaran Observasi Kegiatan Siswa.....	74
12	Lembaran Observasi Kegiatan Guru.....	75
13	Dekomentasi Penelitian.....	76
14	Surut Penelitian.....	77