

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa

1. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah strategi pembelajaran *role playing*.
2. Secara keseluruhan persentase rata-rata skor uji keefektifan metode pembelajaran bagi siswa yang memperoleh nilai lebih dari 76 berjumlah 24 siswa dengan presentase 85 % dengan kriteria sangat tinggi.
3. Sedangkan hasil uji keefektifan pada aspek respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yaitu memilih 27 siswa sebagai responden.
4. Dengan adanya penerapan strategi pembelajaran *Role Playing* yang digunakan menjadi siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran biologi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti melihat adanya respon positif siswa terhadap strategi pembelajaran *role playing*, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan sebagai guru biologi dapat menjadikan pembelajaran strategi *role playing* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, seharusnya mengkaji lebih dalam pada saat merancang strategi pembelajaran yang ingin digunakan, sehingga dihasilkan yang lebih baik sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan tercapai sepenuhnya.
3. Bagi pengembangan dan peneliti pembelajaran IPA biologi, penelitian pembelajaran *Role Playing* ini dibatasi hanya pada tahap pengembangan dikarenakan keterbatasan penulis.