

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan LKS *online* berbantuan *live worksheet* dalam meningkatkan level pemahaman bangun datar berbasis teori *Van Hiele* dapat di deskripsikan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis kelayakan dan uji coba produk penggunaan LKS *online* berbantuan *live worksheet* oleh ahli dapat menunjukkan bahwa dalam pengembangan LKS memuhi kriteria kevalidan dan juga kepraktisan dengan sedikit revisi. Sedangkan uji coba respon guru terhadap penggunaan LKS *online* berbantuan *live worksheet* mendapat kategori sangat layak, dan respon siswa juga mendapat kategori sangat layak dengan 90% sehingga dilihat bahwa tanggapan siswa MTs. Hasyim Asy'ari Ambon sangat baik dan sangat tertarik terhadap LKS *online* berbantuan *live worksheet*.
2. Berdasarkan hasil keefektivan penggunaan LKS *online* berbantuan *live worksheet*, maka dapat dinyatakan bahwa penggunaan LKS *online* berbantuan *live worksheet* dapat meningkatkan pemahaman bangun datar berbasis teori *Van Hiele*. Hal ini ditandai dengan perbedaan nilai N-Gain pada kelas kontrol dan eksperimen yang menunjukkan bahwa penggunaan LKS *online* berbantuan *live worksheet* berbasis teori *Van Hiele* efektif digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Diharapkan kepada guru khususnya guru matematika agar bisa mengembangkan media pembelajaran LKS *online* berbantuan *live worksheet* dalam meningkatkan level pemahaman bangun datar berbasis teori *Van Hiele*.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang tertarik dengan penggunaan LKS *online* berbantuan *live worksheet* dalam meningkatkan level pemahaman bangun datar berbasis teori *Van hiele*