

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DARING DI MTS NEGERI BATU MERAH AMBON**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



OLEH :

NAMA : TRIFIANI
NIM : 160301024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trifiani

Nim : 160301024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari skripsi ini merupakan duplikat, tiruan atau dibantu sama orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi ini batal demi hukum.

Ambon 12 Desember 2022



Nama : Trifiani

Nim : 160301024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Mts Negeri Batu Merah Ambon
Nama : Trifiani
Nim : 160301024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin Tanggal 12 Bulan Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: Nurlaila Sopamena, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Saida Manilet, M.Pd.I	(.....)
Penguji I	: La Adu M.A	(.....)
Penguji II	: Mukhlisin, M.Pd.I	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon


Dr. St. Jumaida, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

Moto dan Dedikasi

Moto

Satu hal yang terbaik dalam hidup adalah ketika melihat senyum di wajah orang tua dan menyadari kamulah alasannya. Ketika kamu jatuh jangan tetap dibawah , jatuh bukan berarti kalah, itu hanya berarti kamu harus bangkit dan kembali mencoba

Dedikasi

Terima kasih untuk Alm ayah La Ode Jafar dan Alm ibu Wa Ode Hamna yang telah melahirkan seorang gadis yang kuat dimana hari ini mengikuti ujian munaqasah ,, semoga kalian berdua di tempakan di syurganya Allah.

Segalah tulus dan rendah hati kudedikasikan skripsi ini kepada Mama Hj. Wa Ode Saharia dan Bapak La Ode Amirulan S.H yang sudah beta anggap seperti bapa/ayah kandungkuh sendiri terima kasih sudah menjadi sumber isnpirasiku dan taklupa Almamater tercinta IAIN Ambon yang sudah menyajikan penulis menuntut ilmu

Kata Pengantar

AssalamualaikumWr...Wb...

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat dan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Proses pembelajaran Daring di MTs Negeri Batu Merah Ambon**”. Penululis berharap skripsi ini bisa dapat menambah wawasan pengetahuan dan pemahaman bagi semua pihak yang membacanya .

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis sangat membutuhkan kritikan dan juga saran dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Alhamdulillah atas izin Allah Swt dan pertolongan-ya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Agama Islam (S1) pada Isntitut Agama Islam Negeri Ambon, serta semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyelesaian skripsi ini yaitu :

1. Dr. Zainal Rahawarin, M.Ag , selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MH selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husen Watimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd, selaku Wakil .Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo M.Pd,I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr.Hj. St. Jumaeda, M.Pd,I, selaku Wakil Dekan I, Cornelia Pary M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiya h IAIN Ambon
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein,M.Pd.I selaku Sekertaris program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Nurlaila Sopamena., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Saida Manilet ,M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peniliti sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
5. La Adu, MA selaku Penguji I dan Mukhlisin, M.Pd.I selaku Penguji II yang telah dengan senang hati memberikan kontribusi pikiran dan pertanyaan yang mengarahkan penulis sehingga lebih mempertajam isi Skripsi ini.
6. Rivlan rivai, M.Hum, selaku kepala perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literature yang di butuhkan.
7. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliaan serta seluruh staf pegawai administrasi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
8. Terimakasih bapa noy yang sudah beta anggap seperti bapa/ayah kandungkuh sendiri terima kasih sudah menjadi sumber isnpirasiku yang dengan kerelaan hati yang telah banyak membantuku, beserta keluarga tercinta lainnya yang penulis tak sempat sebutkan namanya satu persatu
9. Teman-temanku program Studi Pendidikan Agama Islam yakni cing patty, jana patty, ayu la adni ,melati dan sahabatku M.I. Pattimura. Terima kasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan suport dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-pertsatu terima kasi untuk kalian yang telah memberikan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. para senior dan junior mahasiswa pendidikan agama islam Negeri Ambon
Akhirnya atas segala salah dan khilaf kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja penulis mohon dengan kerendahan hati untuk dimaafkan, bantuan dan petunjuk yang

di berikan oleh berbagai pihak insha Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt .
Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kiita semua , dan senantian Allah Swt
memberikan petunjuk bagi kita semua.

Ambon 12 Desember 2022
Peneliti

NAMA : TRIFIANI
NIM : 160301024

ABSTRAK

TRIFIANI , NIM 160301024, Dosen pembimbing 1, Nurlaila Sopamena , M.Pd dan pembimbing II, Saida Manilet, M.Pd,I . judul : **STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MTS NEGERI BATU MERAH AMBON**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2022

Strategi guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam proses pembelajaran daring, dalam proses pembelajaran daring guru harus mempunyai strategi atau cara pembelajaran agar siswa bisa mengerti “Pandemi Covid-19 telah merubah tatanan kehidupan masyarakat, tidak hanya menyerang negara Indonesia namun juga melanda dunia. Strategi pembelajaran online seperti biasa disini guru yang professional dituntut untuk dapat menampilkan keahliannya di dalam kelas. Salah satu keahlian tersebut , yaitu kemampuan menyampaikan pembelajaran kepada siswa. Untuk dapat menyampaikan pembelajaran yang efektif dan efisien guru perlu mengenal berbagai jenis strategi pembelajaran sehingga dapat memilih strategi manakah yang paling tepat untuk mengajarkan suatu bidang studi tertentu secara berturut-turut

Tipe penelitian adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data, menggunakan tahap reduksi data ,penyajian data dan menarik kesimpulan , dengan instrument penelitian sendiri. Penelitian dilaksanakan sejak tanggal 30 maret 2022 sampai 30 April 2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam proses pembelajaran daring di MTs Negeri Batu Merah Ambon yakni strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran daring guru lebih menekankan dengan penggunaan aplikasi *whatsapp* yang mudah diakses oleh para siswa dan terkadang juga menggunakan aplikasi *zoom* , untuk pertemuan secara daring online. Strategi guru dalam pembelajaran sangat berpengaruh, karena guru adalah orang yang berkualitas dan bertanggung jawab untuk menciptakan siswa yang hebat, mendidik siswa menjadi berbudi pekerti yang luhur, memiliki sifat baik, dan kepribadian yang baik pula serta moral yang baik. Seorang guru tidak hanya membuat siswa-nya cerdas secara intelektual tetapi di imbangi dengan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. dari sisi strategi guru sangatlah penting dalam mengatasi kesulitan pembelajaran daring yang akan dibiarkan akan menimbulkan rasa malas pada siswa . tujuan mengatasi kesulitan atau kejenuhan belajar adalah agar siswa tidak tertinggal dalam prestasi akademik dan dapat menerima pembelajaran dengan baik dan serius.

Kata kunci: **strategi guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam proses pembelajaran daring**

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Moto dan Dedikasi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian	7
F. Defenisi operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Makna Strategi Pembelajaran	8
B. Strategi pembelajaran daring	10
C. Jenis-jenis pembelajaran	12
D. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	14
E. Pengertian Guru	16
F. Tugas guru	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Sumber data	20
E. Prosedur Pengumpulan data	21
F. Analisis data	22
G. Pengecekan keabsahan temuan.....	23
H. Tahap tahap penelitian	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi geografis lokasi penelitian	25
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
Daftar Pustaka.....	64

Lampiran