

**UPAYA TENAGA PENGAJAR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI
TPQ BUYA HAMKA SD MUHAMMADIYAH
AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
FITK IAIN AMBON**



Oleh:

SAKINAH HANDAYANI UMAGAP
NIM. 180301087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Upaya Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Di Tpq Buya Hamka Sd Muhammadiyah Ambon.

NAMA : SAKINAH HANDAYANI UMAGAP

NIM : 180301087

PROGRAM STUDI/ KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / C

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang Munaqasya yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal 13 Desember 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Dr. Yusuf Abd. Rachman L., M.Ag (.....)

PEMBIMBING II : La Rajab, M.A (.....)

PENGUJI I : Dr. Hj. Rustina N, M. Ag (.....)

PENGUJI II : Syamsuar Hamka, M. Pd.I (.....)

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi PAI

Dr. Hj. St. Jumaeda, S.S., M. Pd.I
NIP.19771206200501006

Di Sahkan Oleh
Dekan Fakultas FITK IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sakinah Handayani Umagap

NIM : 180301087

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan rendah hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ilmiah tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 28 Oktober 2022

Saya yang menyatakan



Sakinah Handayani Umagap
NIM. 180301087

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

Terjemahnya: Dan Tuhanmu berfirman “Berdoalah kepada-Ku, Niscaya akan Aku

Perkenankan bagimu”

(Q.S. Ghafir/40:60)

Segala sesuatu yang kamu lakukan tanpa melibatkan Allah Swt adalah

Nonsense (Omong Kosong)

~Zainuddin M. Arie~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga tercinta dan tersayang (Alm) Ayahanda Mahfud Umagap, Ibunda Masita Buton dan Papa sambung Arsad Sarfan yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi, dan pengorbanannya untuk kesuksesan penulis yang tak mungkin penulis lupakan sehingga penulis bisa menyelesaikan SKRIPSI ini. SKRIPSI ini sebagai hadiah pertama yang bisa penulis berikan. Serta adik terbaik dan tercantik saya Mu'Minah Sarfan yang telah memotivasi, menghibur, menghangatkan semangat penulis, menguatkan dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi diri penulis.

Almamaterku Tercinta

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Ambon

KATA PENGANTAR



Segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Tak lupa pula sholawat beserta salam penulis haturkan ke junjungan besar Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran hidup dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing dan teman-teman semua, sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jamaa, M.H.I, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. husein Watimena, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I dan Wakil Dekan I Bidang Akademik Dr. Hj. Sitti Jumaeda, SS. M.Pd.I dan Wakil Dekan II Bidang Administrasi Bidang Akademik dan

Keuangan Hj. Cornely Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.

3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Pembimbing I Dr. Yusuf Abdurrachman, M.Ag dan Pembimbing II La Rajab, M.A yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing walau di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Penguji I Dr. Hj. Rustina N.,M. Ag dan Penguji II Syamsuar Hamka, M.Pd.I yang memberikan bimbingan, motivasi, serta koreksi secara mendetail demi kesempurnaan hasil skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah menyediakan segala fasilitas literature yang penulis perlukan.
7. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
8. Teristimewa dan terimakasih yang sangat mendalam kepada orang-orang tercinta dan tersayang (Alm) Ayahanda (Mahfud Umagap) karena tanpa ayah penulis tidak akan melihat dunia ini, Ibunda (Masita Buton) yang telah membesarkan dan merawat penulis dengan penuh kesabaran hingga sampai detik ini dan untuk Papa sambung saya (Arsad Sarfan) yang telah menjadi papa sambung terbaik penulis, memberikan kasih sayang, memberikan motivasi, serta memberikan dukungan dan do'a selama ini kepada penulis

sehingga dapat menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

9. Kepada kakek (Aliba Buton), Mama Tengaku (Masiani Buton) dan kakak-kakakku yang terbaik Wa Ode Setiawati Ningsi dan La Ode Rifaldi juga adikku (Mu'Minah Sarfan) dan saudara-saudaraku yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a hingga penulis sampai pada tahap ini.
10. Keluarga besar TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon, Kepala Sekolah La Diu Siolimbona, S. Pd, Ustadz La Jusman Siompo, Ustadzah Sonita Sofyan Payapo, Ustadzah Atika Fitri Daud, Ustadzah Rubyatul Adawia, Ustadzah Wa Rosita Wally, beserta para pengajar, santri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon hingga selesai.
11. Keluarga besar TPQ al-Ikhlas, Ustadz La Rajab, selaku pimpinan TPQ beserta Istri Ustadzah Sarunga Wabula dan teman-teman pengajar TPQ al-Ikhlas yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis.
12. Sahabat terdekatku Samia Fuldjear, Siti Fahriani Sanaky dan teman-temanku Nabila Alkatiri, Asria Kaplale yang selalu memberikan penulis motivasi dan dukungan dalam hal perkuliahan sampai tahap akhir penyelesaian. Serta teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 khususnya PAI-C yang selalu memberikan dukungan hingga akhir.

13. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga akhirnya penulis sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah Swt. Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan bapak/ibu, saudara/saudari, teman-teman dan adik-adik diridhai dan dirahmati Allah Swt dan diberikan pahala yang melimpah disisinya. Aamiin Yaa Rabbal'Aalamiin.

Ambon, 28 Oktober 2022

Penulis

Sakinah Handayani Umagap
NIM. 180301087

ABSTRAK

Sakinah Handayani Umagap, NIM. 180301087. Pembimbing I Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M. Ag dan Pembimbing II La Rajab, M. A Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2022. Judul “Upaya Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya tenaga pengajar dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an juz 30 di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an juz 30 di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon. Adapun yang menjadi fokus penelitian adalah upaya tenaga pengajar dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an juz 30 di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon dengan indikator yang dimaksud adalah menekankan penguasaan tajwid, membimbing kefasihan dalam membaca dan menghafal dan banyaknya surah yang dihafal.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 5 orang tenaga pengajar dan 5 orang santri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya tenaga pengajar dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an juz 30 di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon yaitu: (1) menekankan penguasaan tajwid menggunakan metode muroja’ah, (2) membimbing kefasihan dalam membaca dan menghafal, (3) banyaknya surah yang dihafal yang merupakan target dari TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon sebagai persyaratan khataman al-Qur’an. Adapun faktor pendukung upaya tenaga pengajar dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an juz 30 di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon yaitu: (1) adanya dukungan dari orang tua, (2) adanya guru atau tenaga pengajar. Faktor penghambat yaitu: (1) rasa malas yang tertanam dalam diri murid itu sendiri, (2) Waktu pembelajaran yang sangat kurang, (3) sarana prasarana berupa bangunan khusus untuk TPQ yang tidak ada.

Kata Kunci: *Upaya Tenaga Pengajar, Kemampuan Menghafal al-Qur’an*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Upaya Tenaga Pengajar.....	11
1. Pengertian Upaya Tenaga Pengajar	11
2. Pengertian Tenaga Pengajar.....	12
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	15
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	15
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	16
3. Tujuan Menghafal Al-Qur'an	17
4. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	17
5. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	18

6. Hikmah Menghafal Al-Qur'an.....	20
7. Hambatan-hambatan Menghafal Al-Qur'an	23
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal al-Qur'an...	24
C. Kajian Terdahulu.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap Penelitian.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon.....	41
1. Latar Belakang Berdirinya TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon.....	41
2. Visi, Misi dan Tujuan TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon.....	42
3. Susunan Pengurus TPQ Buya Hamka Sd Muhammadiyah Ambon.....	44
4. Keadaan Tenaga Pengajar dan Santri.....	45
5. Sarana dan Prasarana.....	47
6. Jadwal Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an.....	47
B. Hasil Penelitian	47
1. Upaya Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30	47
a. Menekankan Pada Penguasaan Tajwid	47
b. Membimbing Kefasihan Dalam Membaca dan Menghafal	50

c. Menentukan Target Hafalan.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon	56
a. Faktor Pendukung	56
1) Adanya Dukungan Orang Tua	56
2) Adanya Guru atau Tenaga Pengajar.....	58
b. Faktor Penghambat.....	59
1) Rasa Malas	59
2) Waktu	60
3) Sarana dan Prasarana (Tempat atau TPQ Khusus Untuk Pengajian).....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Upaya Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon.....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Jus 30 Di TPQ Buya Hamka SD Muhammadiyah Ambon.....	66
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
 DAFTAR PUSTKA	73
 LAMPIRAN	