

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tradisi Baca Barzanji merupakan pelengkap dari upacara keagamaan yang biasa dilakukan masyarakat negeri liang yang biasa dirangkaikan dengan upacara keislaman. Dalam Barzanji ada doa-doa yang dilantunkan, sholawat, salam, sejarah kehidupannya, baik ketika Nabi masih kanak-kanak, beliau remaja, dewasa, sampai beliau diutus menjadi Rasul. sehingga dalam Barzanji ada harapan keberkahan yang akan diperoleh oleh orang yang melaksanakan ritual tersebut. Pelaksanaan Barzanji juga sebagai wadah menjaga hubungan sosial antara sesama, karena disitu ada orang-orang berkumpul, dan bersama-sama.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi baca Barzanji meliputi tiga aspek yaitu aqidah, menumbuhkan rasa keyakinan kita kepada Nabi Muhammad SAW bahwa beliau adalah Nabi terakhir dan Nabi yang paling mulia. Dari aspek ibadah meliputi : Nilai Syukur yaitu ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rezeki atas apa yang telah di peroleh, Nilai silaturahmi yakni terjalinnya silaturahmi antara tokoh agama, masyarakat maupun pemerintah dan untuk memperkuat tali persaudaraan. Nilai akhlak : yaitu akhlak kepada Allah SWT sebagai sikap atau perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia karena manusia sebagai hamba Allah SWT sudah sepantasnya mempunyai akhlak yang baik. Akhlak

kepada Rasulullah Saw yaitu mencintai dan memuliakan Rasulullah Saw serta mengucapkan shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. Nilai tolong menolong yaitu dapat di terapkan dengan memberikan tenaga, keterampilan, materi, pikiran, saling menghormati dan menghargai

B. Saran

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian di atas, maka saran yang hendak penulis sampaikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini, penulis berharap mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat Negeri Liang Kecamatan Salahutu kabupaten Maluku tengah guna menambah wawasan tentang ajaran agama Islam, agar tidak adanya budaya atau adat yang disalah tafsirkan oleh masyarakat yang mengarah kepada kemusyrikan.
2. Penulis berharap agar masyarakat Negeri liang selalu mempertahankan dan melaksanakan kegiatan keagamaan ini dalam upacara barzanji seperti pernikahan, aqiqah, hajatan, naik ketanah suci, dan lain-lain agar masyarakat bisa mengingat terus sejarah Nabi Muhammad Saw, mulai dari dikandung, dilahirkan, anak-anak, dewasa, diangkat menjadi Rasul dan sampai wafatnya. Sebagai bentuk kecintaan terhadap Nabi Saw.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet; III: Jakarta: PT. Pustaka Pelajar, 2007.
- As-Sayuti, Jalaludin-Din, *Ad Dibaj Fi Shar Muslim Ben Al-Hajjaj*, Lebanon: DarAlkoob Al-Ilmiyah, 2009.
- Aziz Ali, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Kencana, 2004.
- Aziz, Dahlan Abdul. *Ensiklopedi Hukum Islam Jilid I*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 2001.
- Az-Zabidi Imam, *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*, Bandung: PT. Mizzan Pustaka, 2008.
- Darmodiharjo Darji dan Shidarta, *Pokok-pokok Filsafat Hukum: Apa dan bagaimana Filsafat Hukum Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahan*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2011.
- Effendi Djohan, *Pembaruan Tanpa Membongkar Tradis: Wacana Keagamaan Dikalangan Generasi Muda NU Masa Kepemimpinan Gus Dur*, Bogor: PT Kompas Media Nusantara, 2010.
- Emi Suhaemi Mimin, *Etika Keperawatan: Aplikasi pada praktik*, Jakarta: EGC, 2003.
- Erni dkk, *Mempertahankan Tradisi Titengah Krisis Moralitas*, Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.
- Hajizar, *Dimensi Spiritual Nyanyian Religius Barzanji Masyarakat Nagari Bunga Tanjung Padang Panjang*, Sumatra Barat: Institut Seni Indonesia Padang Panjang, 2017.
- Hajizar, *prosiding seminar internasional festival seni melayu asia tenggara: dimensi spiritual dalam konser nyanyian religius barzanji oleh*

- penganut tarekat syattariyah*, Yogyakarta: ISI Padang Panjang Pres, 2012.
- Harun Salam, *Pendidikan Islam*, Bandung: PT Alma'arif, 1993.
- Huda, Manba'ul. "Tanpa Tahun Terbit". *Maulid Al-Barzanji & Diba" Plus Terjemahannya*
- Ilyas. Yunahar, *Kuliah Akhlak Cet XI*, Yogyakarta: LPPI Lembaga Pengajian dan Pengalaman Islam, 2012.
- J. Moleong \Lerxy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. V. Jakarta: Gema Insasni Press, 2008.
- Lidiroosati Madkhol, *Aqidah Al Islamiyah, Dr. Usman Jum'ah Ad Dhomairiyah*9 Maktaba As Sawaadi At Tauzi', cet 1: 1425 H, Jeddah.
- Lukmantor. "Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-barzanji karya SyekhJa'far Al-barzanji." Skripsi, Mahasiswa IAIN Purwokerto, 2020.
- M. Ivancevich Hon, Robert Knopaske, Michael T. Matteson, *Perilaku dan Manajemen Organisasi*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Maskum Syukron, *Maulid al-Barzanji*, Yogyakarta : Mutiara Media, 2013.
- Mubarak Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai*, Alfabeta, Bandung, 2009.
- Najib, Pendidikan Nilai, *Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Jakarta: PenerbitPustaka Setia Bandung.
- Nata Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana prenada Media Group, 2010.
- Nofrita Misra dan Delia Putri, *Tradisi Lisan Bahasa dan Sastra Budaya Rokan, Jawa Timur*: CV. Penerbit Qiara Media, 2019.
- Saufi Ahkmad dan Hasmi Fadiillah, *Sejarah Peradaban Islam*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Simanjuntak Bungaran Antonius, *Tradisi, Agama, Dan Akseptasi Modernisasi Pada Masyarakat Pedesaan Jawa*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.

Sobarudin, *Pendidikan Tak Bertepi Berselimut Agama*, Yogyakarta: CV Budi
Utama, 2019.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Alfabeta,