

**ANALISIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Sukma Wati Walay
Nim. 150303229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Wati Walay
NIM : 150303229
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 10 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



Sukma Wati Walay
NIM. 150303209

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar
Nama : Sukma Wati Walay
Nim : 150303229
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon

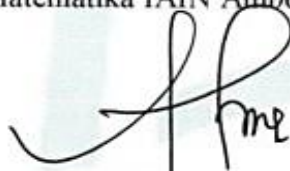
Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu Tanggal 14 Desember tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd	
Pembimbing II	: Syafrddin Kalikij M.Pd	
Penguji I	: Dr. Djaffar Lessy, M.Si.Ph.D	
Penguji II	: Nurlaila Shuwaky, M.Pd	

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon



Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon




Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP : 197314052000031002

MOTTO

Setiap Kegagalan Adalah Irisan Daripada Perjuangan

(Sukma Wati Walay)

dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus

asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.

(Q.S Yusuf ayat 87)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayahandaku dan ibundaku yang tercinta (Bpk, Danggang Walay dan Ibu.

Adina Tukuwain serta Suami Taufik Retto6) terima kasih atas cinta, doa,

kesabaran, didikan, bimbingan, perhatian, pengertian, dan limpahan kasih

sayang yang diberikan.

Kakak dan Adik-adikku tersayang, serta sahabat-sahabatku seperjuangan,

Almamaterku IAIN Ambon “Yang selama ini aku perjuangkan”

Serta keluarga besarku dikampung halamanku. Terimalah skripsi ini sebagai tanda bukti perjuanganku dalam menyelesaikan study.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula salawat serta salam penulis haturkan kepada baginda nabi besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada Ibunda Tersayang Nur Hadjija Wally dan Ayahanda tercinta Muslim Wabula, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. La Jamaa,

M.H, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Dr. Djaffar Lessy, M.Si.Ph.D selaku Penguji I dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Siswa kelas VIII SMP N. 23 Ambon yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.

9. Bapak tercinta Danggang Walay dan Ibunda tersayang Adina Tukuwain selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ihklas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT Aamiin.
10. Kakak-kakakku Tersayang Maya, Ruslan dan abng borjo, Adik-adikku terkasih Siti Sam Walay, Saoda Walay, Hawa, Anto dan Andi. yang sudah menjadi kekuatan untuk selama ini serta selalu ada untuk setiap hari yang melelahkan, serta membantu dan menemani penulis dalam masa-masa yang sulit.
11. Keluarga besar Walay, dan Tukuwain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah sangat membantu dalam proses studi penulis sampai selesai.
12. Sahabat tercinta Taha Bachmid, S.Pd, Rizaldi Muslim, S.Pd, Afia Ohoeadwarin, S.Pd, Novita Ohoibor, S.Pd, Santi Nurana Tubaka, Indri Novianty, S.Pd, Yuyu Sangadjdi. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah, juga telah menyisihkan waktu, tenaga, dan doa serta canda tawa untuk menemani dan membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi. Kalian yang terbaik.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Juni 2022

Penulis


Sukma Wati Walay
Nim: 150303229

ABSTRAK

Sukma Wati Walay (150303229), dosen pembimbing I Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd dan pembimbing II Syafrudin Kaliky, M.Pd. Judul “*Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar.*” Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Pemecahan masalah matematika berdasarkan teori gagne adalah suatu proses menyelesaikan masalah atau soal yang berkaitan dengan matematika berdasarkan langkah gagne, bangun datar adalah bangun yang memiliki permukaan datar erta memiliki dua dimensi, yakni panjang dan lebar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun datar. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon yang diberikan tes awal (Tes 1) kepada seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 25 orang siswa. Hasil tes 1 menunjukkan bahwa terdapat 5 siswa yang cenderung memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Gagne. Peneliti selanjutnya memberikan tes II kepada 5 orang siswa dan kemudian ditindaklanjuti dengan proses wawancara. Sehingga diperoleh 2 subjek dari tes kemampuan pemecahan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: Untuk siswa dengan kemampuan pemecahan masalah dapat melaksanakan lima langkah pemecahan masalah dengan baik ditandai dengan siswa langsung dapat Menyajikan masalah dalam bentuk yang lebih jelas, Menyatakan masalah dalam bentuk yang operasional, Menyusun hipotesis alternatif dan prosedur kerja, Mengetes hipotesis dan melakukan prosedur kerja untuk memperoleh hasil, dan Memeriksa Kembali jawaban yang diperoleh

Kata kunci: *Pemecahan Masalah, Gagne, Materi Bangun Datar .*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN PEMBIMBING	II
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	III
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	8
3. Tujuan Penelitian.....	8
4. Manfaat Penelitian.....	8
5. Penjelasan Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemampuan Matematis	12
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	13
C. Pemecahan Masalah Dengan Karakteristik	17
D. Bangun Datar (Persegi)	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Tahapan Penelitian	28

G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal Tes 1	56
Lampiran 2. Kunci Jawaban Soal Tes 1	57
Lampiran 3. Soal Tes 2	59
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Tes 2	60
Lampiran 5. Transkrip Wawancara AF	65
Lampiran 6. Transkrip Wawancara FK	66
Lampiran 7. Jawaban Subjek AF	69
Lampiran 8. Jawaban Subjek FK	70
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	71
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1. Pengambilan Subjek.....	25
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Observasi Awal	6
Gambar 2.1. Sisi Persegi	21
Gambar 2.2. Diagonal Persegi	22
Gambar 2.3. Simetri Lipat	22
Gambar 4.1. hasil pekerjaan subjek AF dalam menyajikan masalah dalam bentuk yang lebih jelas	33
Gambar 4.2. hasil Pekerjaan AF menyatakan masalah dalam bentuk operasional pada soal	34
Gambar 4.3.. hasil kerja subjek AF dalam menyusun hipotesis alternative dan prosedur kerja pada soal.....	36
Gambar 4.4 Hasil Kerja subjek AF dalam mengetes dan melakukan prosedur kerja untuk memperoleh hasil pada soal	37
Gambar 4.5. hasil kerja subjek FK dalam memeriks kembali pada soal	39
Gambar 4.6. hasil pekerjaan subjek FK dalam menyajikan masalah dalam bentuk yang lebih jelas	40
Gambar 4.7. hasil Pekerjaan FK menyatakan masalah dalam bentuk operasional pada soal	42
Gambar 4.8. hasil kerja subjek dalam menyusun hipotesis alternative dan prosedur kerja pada soal.....	43
Gambar 4.9. hasil kerja subjek FK dalam mengetes hipotesis dan melakukan prosedur kerja untuk memperoleh hasil pada soal	45
Gambar 4.10. hasil kerja subjek FK dalam memeriks kembali pada soal ..	47