

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data. Bersifat kualitatif karena data yang dianalisis dalam penelitian ini didasarkan pada objek matematika langsung menurut teori Gagne yakni fakta, prinsip dan operasi.

#### **B. Waktu dan tempat penelitian**

##### 1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober-31 November 2022

##### 2. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan disekolah SMP Negeri 23 Ambon

#### **C. Subjek penelitian**

Subjek dalam proses penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon. Subjek penelitian adalah sebagai berikut:

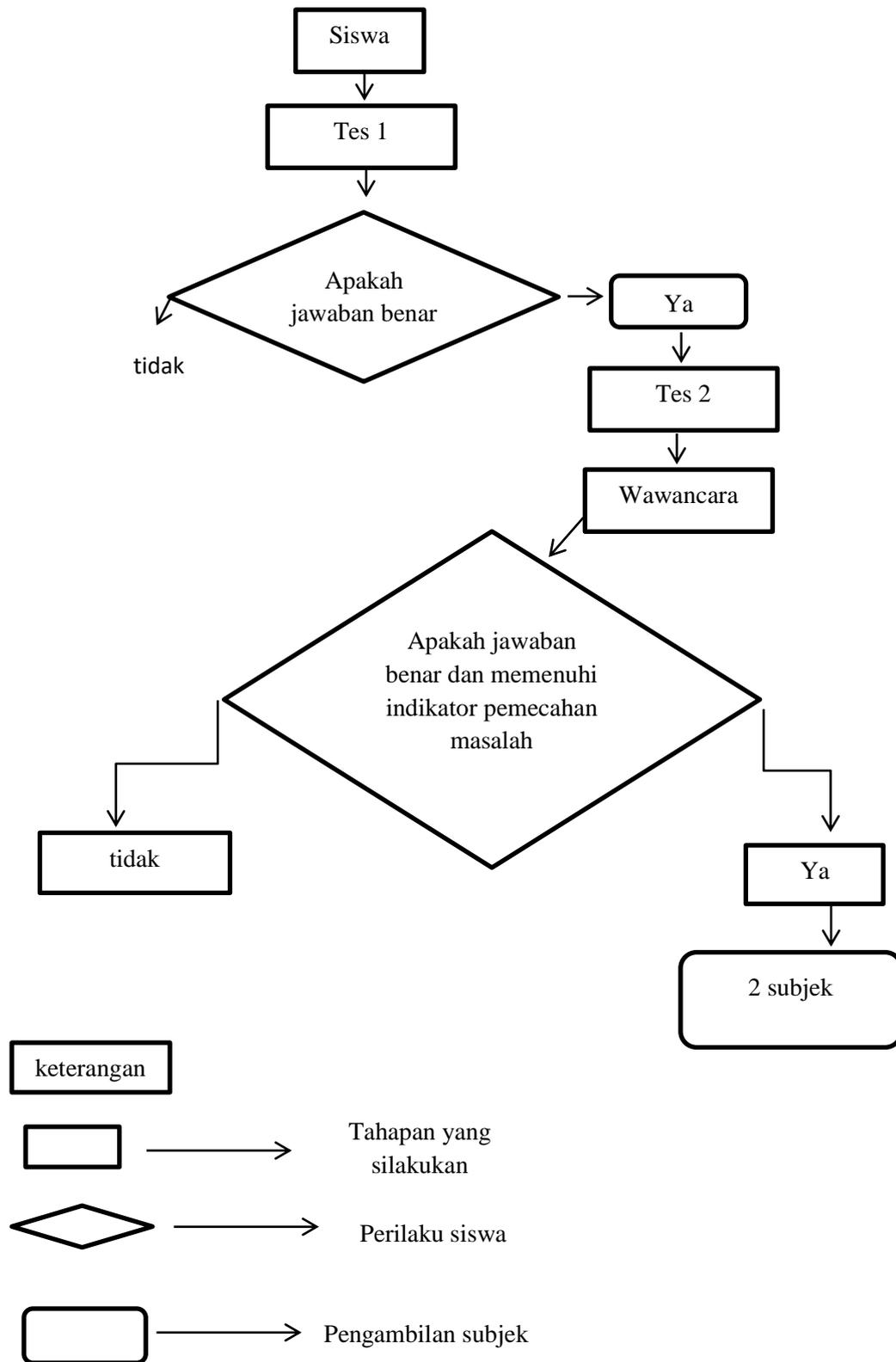


Diagram 3.1 proses pengambilan subjek

## **D. Instrumen Penelitian**

### **1. Instrumen Utama**

Peneliti sendiri karena peneliti yang mengumpulkan data, menganalisis data, dan merumuskan hal-hal yang berkaitan dengan data serta menarik kesimpulan.

### **2. Instrumen Pendukung**

Untuk memperoleh data yang akurat dan memudahkan dalam pengumpulan data, digunakan pendukung berupa soal tes, catatan lapangan dan pedoman wawancara.

#### **a. Soal tes**

Soal Tes adalah kumpulan pertanyaan yang diberikan kepada siswa dalam beberapa bentuk seperti lisan yang bisa disebut tes lisan, tulis yang biasa disebut tes tulis dan dalam bentuk perbuatan. Soal tes ini sebanyak dua kali test, sebelum di terapkan di SMP Negeri 23 Ambon Kelas VIII. Soal test ini di Validasi oleh Syafruddin Kalily, M.Pd. dengan materi bangun datar khususnya Persegi.

#### **b. Pedoman wawancara**

Pedoman wawancara adalah suatu pedoman yang digunakan untuk mengingatkan peneliti mengenai aspek-aspek yang harus dibahas, sekaligus menjadi daftar pengecekan (checklist) apakah aspek-aspek relevan tersebut telah dibahas atau ditanyakan.

#### **c. Catatan lapangan**

Catatan lapangan adalah segala hasil pencatatan dari pelaksanaan kegiatan. Catatan lapangan digunakan dalam memperoleh informasi kualitatif yang terkait dengan tindakan yang dilakukan. Catatan lapangan merupakan data primer karena bersumber dari hasil pencatatan lapangan digunakan untuk memperoleh data tentang siswa atau subjek penelitian

d. Dokumentasi

Dokumentasi ditinjau untuk memperoleh data lapangan dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturann-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pembelajaran ini, yaitu teknik tes.

a. Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui perilaku siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Perilaku-perilaku tersebut misalnya, ada siswa yang berperilaku positif dan ada pula siswa yang berperilaku negative. Observasi dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

b. Wawancara

Wawancara digunakan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara langsung dengan menggunakan/mengajukan

pertanyaan-pertanyaan mengenai proses berpikir analogi berdasarkan indikatornya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara untuk memperoleh data dengan melihat dan meneliti dokumen atau catatan yang berupa foto atau tulisan. Dalam hal ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang nama peserta didik atau subjek penelitian, foto saat wawancara serta dokumentasi hasil kerja.

d. Catatan lapangan

Catatan lapangan adalah segala hasil pencatatan dari pelaksanaan kegiatan. Catatan lapangan digunakan dalam memperoleh informasi kualitatif yang terkait dengan tindakan yang dilakukan. Catatan lapangan merupakan data primer karena bersumber dari hasil pencatatan lapangan digunakan untuk memperoleh data tentang siswa atau subjek penelitian

**F. Tahapan/Prosedur Penelitian**

Tahap-tahap yang akan dilakukan ketika proses penelitian ini adalah:

a. Persiapan

Pada langkah ini, peneliti menyiapkan semua perangkat formulir terutama instrument tes yang akan diisi oleh subjek.

b. Pelaksanaan

Melakukan tes berdasarkan instrument yang telah divalidasi disebarakan kepada peserta, melakukan observasi, melakukan tes dan melakukan wawancara.

c. **Kesimpulan**

Menarik kesimpulan adalah suatu proses yang didasarkan pada data diperoleh dari tahap pelaksanaan.

**G. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema. Untuk menganalisis data penelitian tersebut peneliti menggunakan prosedur sebagai berikut: Menurut Miles dan Huberman, terdapat tiga teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.<sup>64</sup> Proses ini berlangsung terus-menerus selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data benar-benar terkumpul.

a. **Reduksi Data**

Reduksi data merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Reduksi tidak perlu diartikan sebagai kuantifikasi data.

b. **Penyajian Data**

Penyajian data merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun,

sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan dan bagan.

**c. Penarikan Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penarikan kesimpulan adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan. Penarikan kesimpulan diambil setelah mengklasifikasikan hasil respon siswa.