

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Fitri., (2019) Adiska Nadiyah Lathifah. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmetika Sosial, *Jurnal Cendika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). 29
- A., Branca N. (1980). Problem Solving as A Goal, Process, and Basic Skills. *In Problem Solving in School Mathematics: 1980 Yearbook* edited by S. Krulik and R.E. Reys. Reston, VA: NCTM. 124
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), Model Penilaian Kelas, Jakarta : Depdiknas, 2006. 59
- Cahyono, Budi. (2015) Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 18. [10.21580/phen.2015.5.1.87](https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87)
- Chairun Nissa, Ita. *Pemecahan Masalah Matematika*, (Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015), h. 1
- Dhian Permata, Laelatul. (2017) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan Langkah Gagne Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/50413>
- Fitria, Rahmi. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 1-2.
- Fitri Argarini, Dian. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1). <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/448/360>. hal 67
- Mastuti, A. G (2019). Kemampuan Berpikir Logis Bertipe Kecerdasan Logis Matematis Terkait dengan Konservasi Bagi Anak Berusia 7-8 Tahun. *Horizon Pendidikan*, 10(2).
- Juanda, M. (2014) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA), 5(2), 108.
- Mahardhikawati, Eka. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya Pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2014, *Jurnal Pendidikan Matematika dan*

Matematika (JPMM), 1(4), 120.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/11608/8310>

Muthmainah Darmawan, Siti. (2021) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Timss Berdasarkan Tahapan Polya, 8 (2). 28.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/737>

Lahinda, Youwanda. (2020). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(2), 1-2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>

Lestari, R. R., Mulyono, D., & Minarni, A. An Effort to Improve Self-Regulated Learning of Secondary Middle School Students Through Autograph-Assisted Mathematics Realistic Approach. 6(10), 1338-1343.
<https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.69>

NCTM, Principle and Standard for School Mathematics. Reston: National Council of Teacher Mathematics, Inc, 2000, h. 59

Putrawangsa, Susilahudin. *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*, (Mataram: CV. Reka Karya Amara, 2017), 13-14.

Q.S. Al- Insyirah (6)

Rahmah, Nur. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>

Rizki Amanda, Irma. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Timss Pada Topik Data Dan Peluang, *Jurnal Pendidikan Matematika*.6 (2), 390.
<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3616>

Rahmatiya, Rizqa. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp, 2(1). 187.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3619/3384>

Sudarriyanti, Cut. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 6. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/18984>

Sumartini, Tina Sri. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5(2), 149.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>

Syaban, Mumun. (2008). Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa, *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 5(2), 58. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/64>

Syeikh abdurrahman, *Al-qur'an beserta terjemahan indonesia*, (Jakarta)

Yani, M., M. Ikhsan dan Marwan. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient, *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1), 44.

Yuhariati, (2012) Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Peluang*, 1(1), 82. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/>

Yuli, Tatag Eko Siswono, Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, (Surabaya: Unesa University Press, 2008), 34