

*Lampiran 1***SOAL TES 1****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester : VIII/2****Tahun Ajaran : 2022****Materi Pokok : Bangun Datar****Alokasi Waktu : 1 X 45 menit****Petunjuk**

- a. Ucapkan Basmalah sebelum mengerjakan soal.!
  - b. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban.!
  - c. Bacalah dengan teliti dan kerjakan pada lembaran jawaban.!
- 

Jika diketahui keliling sebuah foto yang berbentuk Persegi adalah 20 cm, maka berapa luas foto yang berbentuk Persegi tersebut?

## Lampiran 2

## KUNCI JAWABAN SOAL TEST 1

Jawaban	Indikator
<p>Diketahui :</p> <p>Keliling Persegi adalah 20 cm</p> <p>Ditanya : Luas foto yang berbentuk persegi?</p>	<p>Menyajikan masalah dalam bentuk yang lebih jelas</p>
<p>Formula yang digunakan adalah Luas Persegi</p> <p><math>k = 20 \text{ cm}</math></p> <p><math>s + s + s + s = 20 \text{ cm}</math></p> <p><math>4s = 20 \text{ cm}</math></p> <p>akan dicari Luas persegi?</p> <p><math>L = s \times s</math></p> <p>L = Luas</p> <p>S = sisi</p>	<p>Menyatakan Masalah Dalam yang Bentuk Operasional</p>

<p>Masalah akan dikerjakan dengan menggunakan rumus :</p> $L = s \times s$ $L = \dots \times \dots$ $L = \dots$ <p><b>k = 20 cm</b></p>	<p>Menyusun hipotesis alternatif dan prosedur kerja</p>
<p>k = 20 cm</p> $4s = 20 \text{ cm}$ $s = 20/4 \text{ cm}$ $s = 5 \text{ cm}$ <p>Selanjutnya substitusi <math>s = 5 \text{ cm}</math> pada rumus luas persegi :</p> $L = s \times s$ $L = 5 \times 5$ $L = 25 \text{ cm}^2$	<p>Mengetes hipotesis dan melakukan prosedur kerja untuk memperoleh hasil</p>
<p>Jadi, Luas foto yang berbentuk persegi adalah <math>25 \text{ cm}^2</math></p>	<p>Memeriksa Kembali Hasil Yang telah diperoleh</p>

*Lampiran 3***SOAL TES 2****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester : VIII/2****Tahun Ajaran : 2022****Materi Pokok : Bangun Datar****Alokasi Waktu : 1 X 45 menit****Petunjuk**

- a. Ucapkan Basmalah sebelum mengerjakan soal.!
- b. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban.!
- c. Bacalah dengan teliti dan kerjakan pada lembaran

Laras mempunyai dua taplak berbentuk persegi. Panjang sisi taplak pertama adalah 66 cm dan panjang sisi kedua adalah 74 cm, hitunglah selisih keliling kedua taplak laras?

## Lampiran 4

## KUNCI JAWABAN SOAL TEST 2

<b>Jawaban</b>	<b>Indikator</b>
<p>Diketahui :</p> <p>Laras mempunyai dua taplak berbentuk persegi.</p> <p>Panjang sisi taplak pertama = 66 cm</p> <p>Panjang sisi kedua = 74 cm</p> <p>Ditanya : hitunglah selisih keliling kedua taplak laras?</p>	<p>Menyajikan masalah dalam bentuk yang lebih jelas</p>
<p>Formula yang digunakan adalah keliling persegi</p> <p>keliling taplak pertama dan kedua menggunakan rumus</p> $k = 4 \times s$ <p>Selanjutnya mencari keliling kedua taplak :</p> <p>Keliling taplak kedua - keliling taplak</p>	<p>Menyatakan Masalah Dalam Bentuk yang Operasional</p>

<p>pertama</p> <p><math>k = \text{Keliling}</math></p> <p><math>s = \text{sisi}</math></p>	
<p><i>Masalah akan dikerjakan dengan menggunakan rumus :</i></p> <p><i>Langkah 1 : mencari keliling di taplak pertama dan kedua</i></p> <p>keliling taplak pertama = <math>4s</math>  keliling taplak pertama = <math>s \times s \times s \times s</math></p> <p>keliling taplak kedua = <math>4s = \dots</math>  keliling taplak kedua = <math>s + s + s + s = \dots</math></p> <p><i>Langkah 2 : mencari selisih kedua taplak</i></p> <p>Keliling taplak kedua - keliling taplak pertama = <math>\dots</math></p>	<p>Menyusun hipotesis alternatif dan prosedur kerja</p>
<p><i>Masalah akan dikerjakan dengan menggunakan rumus :</i></p>	<p>Mengetes hipotesis dan melakukan prosedur kerja untuk memperoleh hasil</p>

<p><i>Langkah 1</i> : mencari keliling di taplak pertama dan kedua</p> <p>keliling taplak pertama = 4.66</p> <p>keliling taplak pertama = 264 cm</p> <p>keliling taplak kedua = 4.74</p> <p>keliling taplak kedua = 296 cm</p> <p><i>Langkah 2</i> : mencari selisih kedua taplak</p> <p>Keliling taplak kedua - keliling taplak pertama =</p> <p>296 cm - 264 cm = 32 cm</p>	
<p>Jadi, selisih keliling kedua taplak laras adalah 32 cm</p>	<p>Memeriksa Kembali Hasil yang telah diperoleh</p>

## Lampiran 5

**TRANSKRIP WAWANCARA AF**

- P : *“Informasi apa yang didapat dari soal tersebut”?*
- AF : *“Ada dua taplak berbentuk sebuah persegi”*
- P : *“Apakah paham maksud soal tersebut”??*
- AF : *“Ya, Saya Paham”?*
- P : *“Apakah butuh waktu lama untuk mengerjakan soal tersebut”?*
- AF : *“Tidak, Saya mengerjakannya dengan cepat”*
- P : *“Apa yang di tanyakan dalam soal tersebut”?*
- AF : *“Yang ditanyakan adalah selisih keliling kedua taplak Laras”*
- P : *“Ceritakan masalah yang dialami dalam soal tersebut”?*
- AF : *“ panjang sisi pertama adalah 66 cm dan panjang sisi kedua adalah 79 cm*
- P : *“Ubah informasi dari masalah tersebut”?*
- AF : *“Dengan menentukan  $k$  = keliling,  $s$  = sisi dan menentukan cara atau rumus yang digunakan  $k = 4 \times s$ .*
- P : *“Model Matematika apa yang dipakai dalam soal ini?”*
- AF : *“Yaitu dengan keliling persegi untuk menentukan selisih”*
- P : *“Langkah awal apa yang di ambil dalam soal ini?”*
- AF : *“Pertama membuat diketahui dari soal dan ditanya kemudian menyelesaikan”*
- P : *“Bagaimana menyatakan masalah dalam langkah awal tadi?”*
- AF : *“Yaitu dengan membuat permisalan”*
- P : *“Apakah ada syarat lain dalam menyatakan masalah ini?”*
- AF : *“Yaitu dengan membuat permisalan”*
- P : *“Cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal ini??”*



- AF : *“Keliling taplak kedua –keliling taplak pertama.”*
- P : *“Mengapa memilih cara tersebut?”*
- AF : *“Karena saya lebih senang dengan cara ini”*
- P : *“Bagaimana kamu menyelesaikan soal ini?”*
- AF : *“Keliling taplak pertama dan kedua dengan rumus  $k = 4.s$ .  
Kemudian subjek AF menuliskan Keliling taplak kedua  
keliling taplak pertama.<sup>2</sup>”*
- P : *“Ada berapa prosedur yang telah dibuat?”*
- AF : *“dua prosedur”*
- P : *“Jelaskan langkah penyelesaian soal ini?”*
- AF : *“langkah yang pertama lakukan permisalan dan masukan rumus  
teorema pythagoras, Kemudian langkah selanjutnya kerjakan  
seperti jawaban dibawah ini  
  
dengan rumus  $k = 4.s$ , keliling taplak pertama = 4.66 cm = 269  
cm dan keliling taplak kedua = 4.79 cm = 296 cm. Kemudian  
subjek AF menuliskan Keliling taplak kedua –keliling taplak  
pertama = 296 cm – 269 cm = 32 cm*
- P : *“Apa ada cara lain dalam mengerjakan soal ini?”*
- AF : *“Tidak saya tidak tau”*
- P : *“Seberapa besar keyakinanm dengan jawaban ini?”*
- AF : *“Saya sangat yakin”*
- P : *“Berapa lama waktu untuk mengerjakan soal ini?”*
- AF : *“Tidak membutuhkan waktu yang lama*
- P : *“Mengapa langkah ini dipilih sebagai Alternative  
penyelesaian?”*
- AF : *“Karena lebih mudah”*
- P : *“Apakah kamu sudah memeriksa kembali hasil pekerjaanmu?”*
- AF : *“Iya, saya sudah melihatnya”*

P : *“Yakin dengan jawabanmu?”*

AF : *“Iya, Saya yakin”*

P : *“Tunjukkan?”*

AF : *“keliling taplak kedua – keliling taplak pertama = 296 cm – 264  
cm = 32 cm*

## Lampiran 6

**TRANSKRIP WAWANCARA FK**

- P : *“Informasi apa yang didapat dari soal tersebut”?*
- FK : *“Ada dua taplak berbentuk sebuah persegi dan memiliki sisi yang berbeda”*
- P : *“Apakah paham maksud soal tersebut”??*
- FK : *“Ya, Paham”?*
- P : *“Apakah butuh waktu lama untuk mengerjakan soal tersebut”?*
- FK : *“Ya, agak lama”*
- P : *“Apa yang di tanyakan dalam soal tersebut”?*
- FK : *“selisih keliling kedua taplak Laras”*
- P : *“Ceritakan masalah yang dialami dalam soal tersebut”?*
- FK : *“ panjang sisi pertama adalah 66 cm dan panjang sisi kedua adalah 79 cm*
- P : *“Rubah informasi dari masalah tersebut”?*
- FK : *“ $k$  = keliling,  $s$  = sisi dan rumus yang digunakan  $k = 4 \times s$ .”*
- P : *“Model Matematika apa yang dipakai dalam soal ini?”*
- FK : *“keliling persegi dan selisih”*
- P : *“Langkah awal apa yang di ambil dalam soal ini?”*
- FK : *“Pertama membuat diketahui dari soal dan ditanya kemudian menyelesaikan”*
- P : *“Bagaimana menyatakan masalah dalam langkah awal tadi?”*
- FK : *“Yaitu dengan membuat permisalan”*
- P : *“Cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal ini??”*
- FK : *“Keliling taplak kedua –keliling taplak pertama.”*

- P : *“Mengapa memilih cara tersebut?”*
- FK : *“Karena saya lebih senang dengan cara ini”*
- P : *“Bagaimana kamu menyelesaikan soal ini?”*
- FK : *“Keliling taplak pertama dan kedua dengan rumus  $k = 4.s$ .  
Kemudian subjek AF menuliskan Keliling taplak kedua  
keliling taplak pertama.<sup>2</sup>”*
- P : *“Ada berapa prosedur yang telah dibuat?”*
- FK : *“dua prosedur”*
- P : *“Jelaskan langkah penyelesaian soal ini?”*
- FK : *“langkah yang pertama lakukan permisalan dan masukan rumus  
teorema pythagoras, Kemudian langkah selanjutnya kerjakan  
seperti jawaban dibawah ini  
  
dengan rumus  $k = 4.s$ ., keliling taplak pertama = 4.66 cm = 269  
cm dan keliling taplak kedua = 4.79 cm = 296 cm. Kemudian  
subjek AF menuliskan Keliling taplak kedua –keliling taplak  
pertama = 296 cm – 269 cm = 32 cm*
- P : *“Apa ada cara lain dalam mengerjakan soal ini?”*
- FK : *“Tidak saya tidak tau”*
- P : *“Seberapa besar keyakinanm dengan jawaban ini?”*
- FK : *“yakin”*
- P : *“Berapa lama waktu untuk mengerjakan soal ini?”*
- FK : *“Tidak membutuhkan waktu yang lama*
- P : *“Mengapa langkah ini dipilih sebagai Alternative  
penyelesaian?”*
- FK : *“mudah”*
- P : *“Apakah kamu sudah memeriksa kembali hasil pekerjaanmu?”*
- FK : *“Iya, saya sudah melihatnya”*
- P : *“Yakin dengan jawabanmu?”*
- FK : *“Iya, Saya yakin”*

P : “Tunjukkan?”

FK : “keliling taplak kedua – keliling taplak pertama =  $296\text{ cm} - 264\text{ cm} = 32\text{ cm}$ ”

## Lampiran 7

## JAWABAN SUBJEK AF

Nama Pikt: Imkang

Soul

- ① laras mempunyai dua taplak berbentuk persegi panjang sisi taplak pertama adalah 66 cm dan panjang sisi kedua adalah 74 cm. hitunglah selisih keliling kedua taplak Laras

Jawab

Diketahui: laras mempunyai dua taplak berbentuk persegi  
 panjang sisi taplak pertama = 66 cm  
 panjang sisi taplak kedua = 74 cm

Ditanya: hitunglah selisih keliling kedua taplak laras

$$k = 4 \times s$$

$$k = \text{keliling}$$

$$s = \text{sisi}$$

$$\text{keliling taplak pertama} = 4s$$

$$\text{keliling taplak kedua} = s + s + s + s$$

$$\text{keliling taplak pertama} = 4 \cdot 66 \text{ cm}$$

$$\text{keliling taplak pertama} = 264 \text{ cm}$$

$$\text{keliling taplak kedua} = 4 \cdot 74$$

$$\text{keliling taplak kedua} = 296 \text{ cm}$$

$$\text{keliling taplak kedua} - \text{keliling taplak pertama}$$

$$296 \text{ cm} - 264 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

## Lampiran 8

## JAWABAN SUBJEK FK

Nama Fikt: lmk-akg

Soul

- ① Laras mempunyai dua taplak berbentuk persegi panjang sisi taplak pertama adalah 66 cm dan panjang sisi kedua adalah 79 cm. Hitunglah selisih keliling kedua taplak Laras!

Jawab

Diketahui: Laras mempunyai dua taplak berbentuk persegi.  
 panjang sisi taplak pertama = 66 cm  
 panjang sisi taplak kedua = 79 cm

Ditanya: hitunglah selisih keliling kedua taplak laras

$$k = 4 \times s$$

$$k = \text{keliling}$$

$$s = \text{sisi}$$

$$\text{keliling taplak pertama} = 4s$$

$$\text{keliling taplak kedua} = s + s + s + s$$

$$\text{keliling taplak pertama} = 4 \cdot 66 \text{ cm}$$

$$\text{keliling taplak pertama} = 264 \text{ cm}$$

$$\text{keliling taplak kedua} = 4 \cdot 79$$

$$\text{keliling taplak kedua} = 296 \text{ cm}$$

$$\text{keliling taplak kedua} - \text{keliling taplak pertama}$$

$$296 \text{ cm} - 264 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

*Lampiran 9*

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Peneliti Melakukan Tes Pertama kepada siswa kelas VIII di SMP Negeri 23 Ambon**



**Peneliti Melakukan Tes Kedua kepada siswa kelas VIII di SMP Negeri 23 Ambon**





**Peneliti Melakukan Wawancara kepada siswa kelas VIII di SMP Negeri 23  
Ambon**





**PEMERINTAH KOTA AMBON  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579

KodePos : 97126 website: [dpmptsp.ambon.go.id](http://dpmptsp.ambon.go.id) email : [dpmptsp@ambon.go.id](mailto:dpmptsp@ambon.go.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**NOMOR : 1219/DPMPTSP/X/2022**

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;  
3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;  
4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;  
4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/1531/BKBP/2022.
- Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor. B-1216/In.09/4/4-a/PP.00.9/10/2022 Tanggal, 27 Oktober 2022

Kepala DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

- Nama : **SUKMA WATI WALAY**  
Identitas : Mahasiswa  
Untuk : Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi **Bangun Datar**  
1. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 23 Ambon  
2. Waktu Penelitian : 01 (Satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
- Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
- Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
- Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 31-10-2022 s/d 30-11-2022 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut;

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

. Pada Tanggal : 01 November 2022

**A.n. WALIKOTA AMBON  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

**Ir. Ferdinanda J. Louhenapessy, M.Si**

Pembina Utama Muda

NIP : 19630215 199203 2 004



PEMERINTAH KOTA AMBON  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 23 AMBON

Jln. Dr. H. Tarmidzi Taher Ambon Kahena. Batumeruh. Ambon. 97128. (Hp 0812195851185)  
Web : [www.smpn23ambon.sch.id](http://www.smpn23ambon.sch.id) E-mail : [smpnegeri23ambon@gmail.com](mailto:smpnegeri23ambon@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 105/0049/SMP.A/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 23 kecamatan Sirimau Kota Ambon dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Sukma Wati Walay  
NIM : 150303229  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Bidang Studi : Pendidikan Matematika  
Semester : XV (Lima belas)

Mahasiswi yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian pada sekolah kami dengan judul skripsi:

**“Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar”.**

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian selama 1 bulan yang terhitung mulai pada tanggal 31 Oktober sampai dengan 31 November 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 6 Desember 2022  
Kepala Sekolah

  
**S. RENHOAT, SE**  
Pembina Utama Muda/IV.c  
NIP. 19640812 198601 1 003