

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Perhatian orang tua dalam mendukung pencapaian prestasi belajar anak di Desa Kileser Kecamatan Kian Darat yaitu :

a. Membimbing Anak Belajar

Pada umumnya, orang tua di Desa Administratif Kileser belum secara efektif membantu/mengarahkan anak dalam belajar setiap hari. Selain itu, terdapat banyak orang tua yang hanya sebatas memberikan nasehat dan membimbingan anak dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah yang sangat mudah.

b. Mengawasi Proses Belajar

Pengawasan yang dilakukan oleh orang tua kepada anak di Desa Administratif Kileser belum secara maksimal dilakukan. Pengawasan yang dilakukan oleh orang tua kepada anak hanya sebatas menegur anak ketika tidak belajar di rumah dan tidak mengikuti proses belajar mengajar di sekolah. Padahal pengawasan terhadap anak sangat penting karena dengan adanya pengawasan anak merasa ada perhatian dari kedua orangnya.

c. Memotivasi Anak Belajar

Pada umumnya, orang tua di Desa Kileseser telah memberikan dukungan serta memberikan motivasi kepada anaknya agar dapat mencapai prestasi belajar yang baik. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh orang tua di Desa Kileseser adalah dengan memberikan hadiah kepada anak apabila mendapatkan prestasi belajar yang baik di sekolah.

d. Memenuhi Kebutuhan Belajar Anak

Orang tua di Desa Administratif Kileseser belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan belajar anak. Mereka hanya bisa memenuhi kebutuhan belajar seperti membeli seragam sekolah, tas, sepatu, buku tulis, pena. Sedangkan kebutuhan lain seperti memberikan belajar tambahan di luar sekolah seperti mengikuti les tambahan belum dilakukan oleh orang di Desa Administratif Kileseser.

2. Faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar anak di Desa Kileseser Kecamatan Kian Darat.

a. Faktor Eksternal

Secara eksternal, anak-anak di Desa Kileseser dipengaruhi oleh beberapa hal yaitu ; Lingkungan keluarga, guru/sekolah dan lingkungan masyarakat faktor-faktor ini yang mempengaruhi anak-anak di desa kileseser untuk mencapai prestasi belajar yang baik di sekolah.

b. Faktor Internal

Secara internal anak-anak di Desa Kileseser dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor jasmani dan psikologi. Salah satu anak yang memiliki keterbatasan secara fisiologis (jasmani). Sehingga ia sulit untuk

bergerak sementara anak-anak yang lain banya yang memiliki kelalaian pada tubuhnya sehingga sulit menyerap informasi pelajaran yang di terimanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan bahwa :

1. Orang tua

Untuk orang tua anak (siswa) di Desa Kileser Kecamatan Kian Darat perlu mengubah pola atau teknik bimbingan kepada anak. Orang tua tidak harus secara terus menerus memberikan nasehat. Tidak hanya itu, orang tua perlu meningkatkan pengawasan terhadap proses belajar anak di rumah dengan mendampingi anak ketika sedang belajar di rumah atau membantu mengerjakan tugas anak serta memberikan motivasi kepada anak-anak. Selain itu, orang tua perlu memberikan les tambahan kepada anak di luar jam sekolah sebagai upaya dalam mendukung pencapaian prestasi belajar anak.

2. Guru dan Sekolah

Untuk dewan guru agar mampu memberikan pelayanan yang terbaik serta dapat menggunakan metode belajara yang efektif sehingga membantu anak-anak dalam mencapai prestasi belajar. metode yang di maksudkan adalah metode kontekstual agar anak dengan muda mengerti dan memahami apa yang di sampaikan.