

**DIAGNOSIS KEGAGALAN METACOGNITIVE AWARENESS
TERHADAP PROSES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon



Disusun Oleh :

MEGA TUN
NIM.0140303184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Mega Tun

Nim : 0140303184

Program Studi : Pendidikan Matematika

Falkutas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Diagnosis Kegagalan *Metacognitive Awareness* Terhadap
Proses Pemecahan Masalah pada Materi Bilangan
Bulat

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil penelitian/karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 21 Desember 2021



Mega Tun
NIM. 0140303184

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Diagnosis Kegagalan Metacognitive Awareness Terhadap Proses Pemecahan Masalah Matematika Pada materi Bilangan Bulat**

Nama : **Mega Tun**

Nim : **0140303184**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari.....bulantahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S,Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd** (.....)

Pembimbing II : **Dinar Riaddin, M.Pd** (.....)

Penguji I : **Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd** (.....)

Penguji II : **Syafruddin Kaliky, M.Pd** (.....)

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP : 197311052000031002



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Jangan ingat lelahnya belajar, akan tetapi ingatlah buah manisnya yang bisa dipetik kelak kita sukses"

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan kepada orang tua tercinta

Ayahandaku terima kasih yang tak terhingga atas segala didikan telah menjadi pahlawan tersabar dan pandai menyembunyikan duka demi mengajari arti hidup untuk berguna bagi orang lain dan ibundaku ratu berbusana sederhana yang tak pernah letih untuk berdoa, murungnya ditutupi senyuman, motivator hebat yang mengajarku semua akan baik-baik saja jika melibatkan Allah.

Yang tersayang adikku penyemangat terbaik, sahabat, motivator untuk memiliki tekad menaklukkan mimpi bersama dengan naungan kasih dan sayang yang okehannya mebangun segudang semangat dalam menggapai keberhasilan serta keluargaku dan almamater tercintaku IAIN Ambon.

ABSTRAK

Mega Tun (0140303184) dosen pembimbing 1 Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd pembimbing 2 Dinar Riaddin M.Pd **Judul "Diagnosis Kegagalan Metacognitive Awareness Terhadap Proses Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat"**. Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Metacognitive Awareness merupakan suatu kesadaran yang menempatkan dirinya mampu memahami tujuan, merencanakan, penetapan strategi, dan mampu merefleksikan kelemahan dan kelebihan dalam proses kognisi yang mengacu pada hasil pencapaiannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendiagnosis/mendeskripsikan metacognitive awareness siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada bilangan bulat. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS Hasyim Asy'ari Ambon yang diberikan soal tes dengan menggunakan think alouds dan diwawancarai kemudian diambil 2 orang sebagai perwakilan subjek yang memenuhi indikator metacognitive awareness.

Hasil penelitian ini menunjukkan siswa tidak memenuhi keempat indikator metacognisi awareness yakni dalam memikirkan tentang apa yang sudah diketahui menjabarkan dan menjelaskan seluruh informasi pada soal, kemudian siswa mengetahui permasalahan yang sedang dikerjakan, yaitu mengetahui persoalan atau permasalahan yang ditanyakan dalam soal dan siswa juga mengetahui apa yang harus dilakukan, (menentukan langkah awal hingga proses menarik kesimpulan) serta memikirkan tentang sesuatu yang telah dilakukan di lain waktu untuk membantu (menggunakan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya dalam menyelesaikan setiap proses pengoperasian bilangan bulat untuk memperoleh hasil yang tepat), sehingga siswa dinyatakan gagal dalam memecahkan masalah bilangan bulat pada soal yang diberikan.

Kata Kunci: *Metacognitive Awareness, Proses Pemecahan Masalah, materi bilangan bulat.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Karena atas limpahan rahmat-Nya hingga saat ini penyusun masih diberi kesehatan, kenikmatan serta ketabahan dalam menyusun skripsi ini, tak lupa pula salawat serta salam penyusun hanturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan behaulah dan para sahabat serta keluarganya, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul "Diagnosis Kegagalan Metacognitive Awareness" ini disadari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini yaitu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis meuntut ilmu
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta para wakil dekan dan civitas akademik yang telah berjasa dalam mengembangkan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Schuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing 1, dan Nurlaila Schuwaky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan II sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Penguji I dan Syafruddin Kaliky M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan Kritik dan Masukan yang sangat berguna untuk penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala MTs Hasyim Asy'ari Ambon, Guru Matematika, dan Tata Usaha Staf Dewan Guru yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon sebagai tempat penelitian, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis dan partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.

persatu yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah.

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusun skripsi ini, maka kesalahpahaman, pengertian dan kekurangan lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, olehnya itu kehadiran karya ilmiah ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisis suatu masalah, sehingga kelengkapan dari kekurangan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya. Mengakhiri pengantar tulisan ini sekali lagi atas kerja sama dan pengertiannya penulis ucapkan terimah kasih yang mendalam.

Ambon, 21 Desember 2021

Penulis



Mega Tun
NIM. 0140303184

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Berpikir	13
B. Metakognisi	15
C. Pemecahan Masalah Matematika	23
D. Ruang lingkup Materi.....	28

E. Kerangka berpikir	32
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian.....	34
-------------------------	----

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
-------------------------------------	----

C. Subjek Penelitian	34
----------------------------	----

D. Instrumen Penelitian.....	35
------------------------------	----

E. Teknik Pengumpulan Data	36
----------------------------------	----

F. Teknik Analisis Data.....	37
------------------------------	----

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
-----------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
---------------------------	----

B. Pembahasan	60
---------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	61
--------------------	----

B. Saran.....	62
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1 Garis Bilangan Bulat.....	28
Gambar 1.2 Hasil Kerja S1 soal Nomor 1 dan 2.....	41
Gambar 1.3 Indikator 1 S1 Soal Nomor 1.....	42
Gambar 1.4 Indikator 2 S1 Soal Nomor 1	43
Gambar 1.5 Indikator 3 S1 Soal Nomor 1.....	45
Gambar 1.6 Indikator 1 S1 Soal Nomor 2.....	46
Gambar 1.7 Indikator 2 S1 Soal Nomor 2	48
Gambar 1.8 Indikator 3 S1 Soal Nomor 2.....	50
Gambar 1.9 Hasil Kerja S2 Soal Nomor 1 dan 2.	51
Gambar 1.10 Indikator 1 S2 Soal Nomor 1.....	52
Gambar 1.11 Indikator 2 S2 Soal Nomor 1.....	53
Gambar 1.12 Indikator 3 S2 Soal Nomor 1.....	55
Gambar 1.13 Indikator 1 S2 Soal Nomor 2.....	57
Gambar 1.14 Indikator 2 S2 Soal Nomor 2	58
Gambar 1.15 Indikator 3 S2 Soal Nomor 2.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Lembar Validasi Soal Tes.....	
Lampiran 02 Soal Tes	
Lampiran 03 Alternatif Jawaban	
Lampiran 04 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 05 Pedoman Wawancara.	
Lampiran 06 Transkrip Think Alouds DF.....	
Lampiran 07 Transkrip Think Alouds GP.....	
Lampiran 08 Transkrip Wawancara DF	
Lampiran 09 Transkrip Wawancara GP	
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 11 Surat Penelitian.....	