

Lampiran 2

SOAL TES

Nama Siswa :
Kelas/Semester : : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Hari/Tanggal

Petunjuk mengerjakan soal:

- a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
- b. Dilarang bekerjasama dalam bentuk apapun
- c. Kerjakan soal di lembar jawaban yang telah tersedia

Soal :

1. SMP Negeri Dwiwarna mempunyai 6 ruang kelas, masing-masing kelas berisi 15 meja siswa. Setiap meja digunakan 2 orang siswa dan 1 meja guru. Seluruh siswa akan pergi berlibur kepantai bersama wali kelasnya dengan menggunakan bus. Jika kapasitas bus 30 orang, maka berapa jumlah bus yang harus digunakan?
2. Ali mengikuti Ujian tengah semester pada mata pelajaran matematika. Jika Ali menjawab dengan benar mendapatkan skor 4, apabila salah skornya -1, Dari 30 soal yang diberikan, Ali menjawab 21 soal dengan benar dan 4 soal salah. Menurut ali, ia akan mendapat skor 72. Apakah pendapat Ali benar? jelaskan pendapatmu!

"SELAMAT BEKERJA"

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : MTS Hasyim Asy'ari Ambon

Kelas/Semester : VII/Ganjil

No	Indikator Metacognitive Awareness	Pertanyaan
1	Memikirkan tentang apa yang sudah diketahui	a. Setelah membaca soal yang diberikan, apakah sudah ada bayangan bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut? b. Apa yang adik ketahui dari soal ini? c. Apakah sebelumnya adik mengetahui waktu yang ditentukan? d. Apakah pernah menemukan masalah seperti ini ? e. Materi apa yang berkaitan dengan masalah ini?
2	Mengetahui permasalahan yang sedang dikerjakan	a. Selanjutnya apakah adik tahu permasalahan dari soal ini ? b. Apakah adik yakin dapat menyelesaikan soal ini? c. Hal apa yang ditanyakan dalam soal ini d. Apa alasan adik menulis jawaban seperti ini?
3	Memikirkan tentang apa yang sudah diketahui Mengetahui apa yang harus dilakukan Memikirkan tentang sesuatu yang telah dilakukan di lain waktu untuk membantu	a. Bagaimana cara yang digunakan adik dalam menyelesaikan soal ini? b. Coba berikan alasan lebih lanjut mengenai penyelesaian yang adik buat? c. Selanjutnya, mengapa adik memilih langkah ini untuk menjawab soal? d. Apakah jawaban yang adik berikan sudah benar? e. Apakah ada jawaban yang perlu diperbaiki ?
4	Mengetahui apa yang harus dilakukan	a. Sebelum dikumpulkan soalnya, kenapa adik memeriksa kembali pekerjaannya? b. Kenapa adik melakukan hal itu? c. Apa yang harus adik lakukan untuk mendapatkan hasil yang benar?

Lampiran 3

Tabel Kunci Jawaban Soal Tes 1 Materi Bilangan Bulat

Kunci Jawaban	Indikator Kesadaran Metakognisi
<p>Cara 1:</p> <p>Dik:</p> <p>Jumlah ruang kelas-6</p> <p>Setiap kelas berisi 22 meja siswa dan 1 meja guru.</p> <p>Meja siswa = 2 Orang</p> <p>Kapasitas bus =30 orang,</p> <p>Dit: Berapa jumlah bus yang digunakan?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Jumlah siswa = 6 kelas x 22 meja x 2 orang = 264 orang</p> <p>Setiap kelas punya satu wali, jadi wali kelasnya ada 6 orang.</p> <p>Artinya total orang yang akan berlibur</p> <p>264 orang+ 6 orang = 270 orang.</p> <p>Kapasitas bus adalah 30 orang, maka $270:30 =9$ bus</p>	<p>Memikirkan tentang apa yang sudah diketahui</p> <p>Mengetahui permasalahan yang sedang dikerjakan</p> <p>-Mengetahui apa yang harus dilakukan -Memikirkan tentang apa yang sudah diketahui -Memikirkan tentang sesuatu yang telah dilakukan di lain waktu untuk membantu</p>
<p>Cara 2</p> <p>Dik: 1 kelas ada 22 meja tiap meja 2 orang</p> <p>22x2=44 org.</p> <p>Jumlah Kelas 6</p>	<p>Memikirkan tentang yang sudah diketahui</p>

<p>6x44 org 264 org</p> <p>1 kelas 1 wali kelas 6 kelas berarti 6 wali kelas.</p> <p>Dit: Berapa jumlah bus yang digunakan untuk pergi ke pantai?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Total murid dan wali kelas-$264+6=270$ org</p> <p>Bus 30 orang, jadi $270 \text{ org}/30 = 7$ bus</p>	<p>Mengetahui permasalahan yang sedang dikerjakan</p> <p>-Mengetahui apa yang harus dilakukan</p> <p>-Memikirkan tentang apa yang sudah diketahui</p> <p>-Memikirkan tentang sesuatu yang telah dilakukan di lain waktu untuk membantu</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabel Kunci Jawaban Soal Tes 2 Materi Bilangan Bulat

Kunci Jawaban	Indikator Kesadaran Metakognisi
<p>Cara 1</p> <p>Dik: Soal benar = 21</p> <p>Soal salah = 4</p> <p>Tidak dikerjakan = $30 - 21 - 4 = 5$</p> <p>Nilai benar = 4</p> <p>Nilai salah = -1</p> <p>Nilai tidak dijawab = 0</p> <p>Dit: Apakah pendapat Ali benar bahwa ia akan memperoleh skor 72? Jelaskan pendapatmu!</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>$21(4) + 4(-1) + 5(0)$</p> <p>$= 84 - 4 + 0$</p> <p>$= 80$</p> <p>Pendapat Ali salah karena nilai yang ia dapatkan adalah 80</p> <p>Cara 2</p> <p>Dik:</p> <p>Soal yang dapat dijawab dengan benar oleh Ali:</p> <p>$21 \times 4 = 84$</p> <p>Soal yang dijawab dengan salah oleh Ali</p>	<p>Memikirkan tentang sudah apa yang diketahui</p> <p>Mengetahui permasalahan yang sedang dikerjakan</p> <p>-Mengetahui apa yang harus dilakukan -Memikirkan tentang apa yang diketahui sudah -Memikirkan tentang sesuatu yang telah dilakukan di lain waktu untuk membantu</p> <p>Memikirkan tentang apa yang sudah diketahui</p>

$$4x-1=-4$$

Soal yang tidak dijawab Ali: $2x0=0$

Dit: Apakah pendapat Ali benar bahwa ia akan memperoleh skor 72? Jelaskan pendapatmu

Penyelesaian:

Nilainya, $84 - 4 + 0 = 80$.

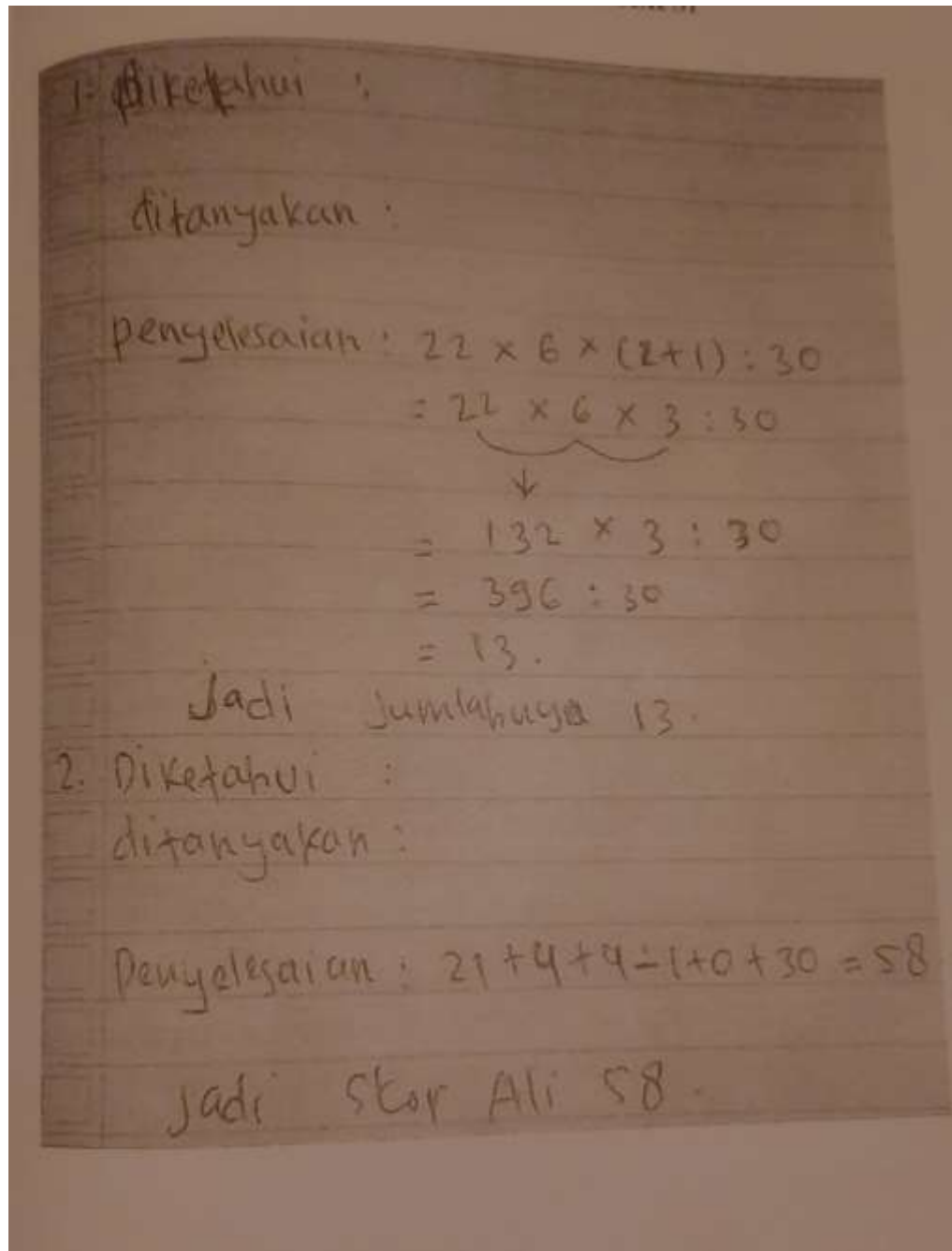
Jadi skor yang bisa didapatkan oleh Ali adalah 80.

Mengetahui permasalahan yang sedang dikerjakan

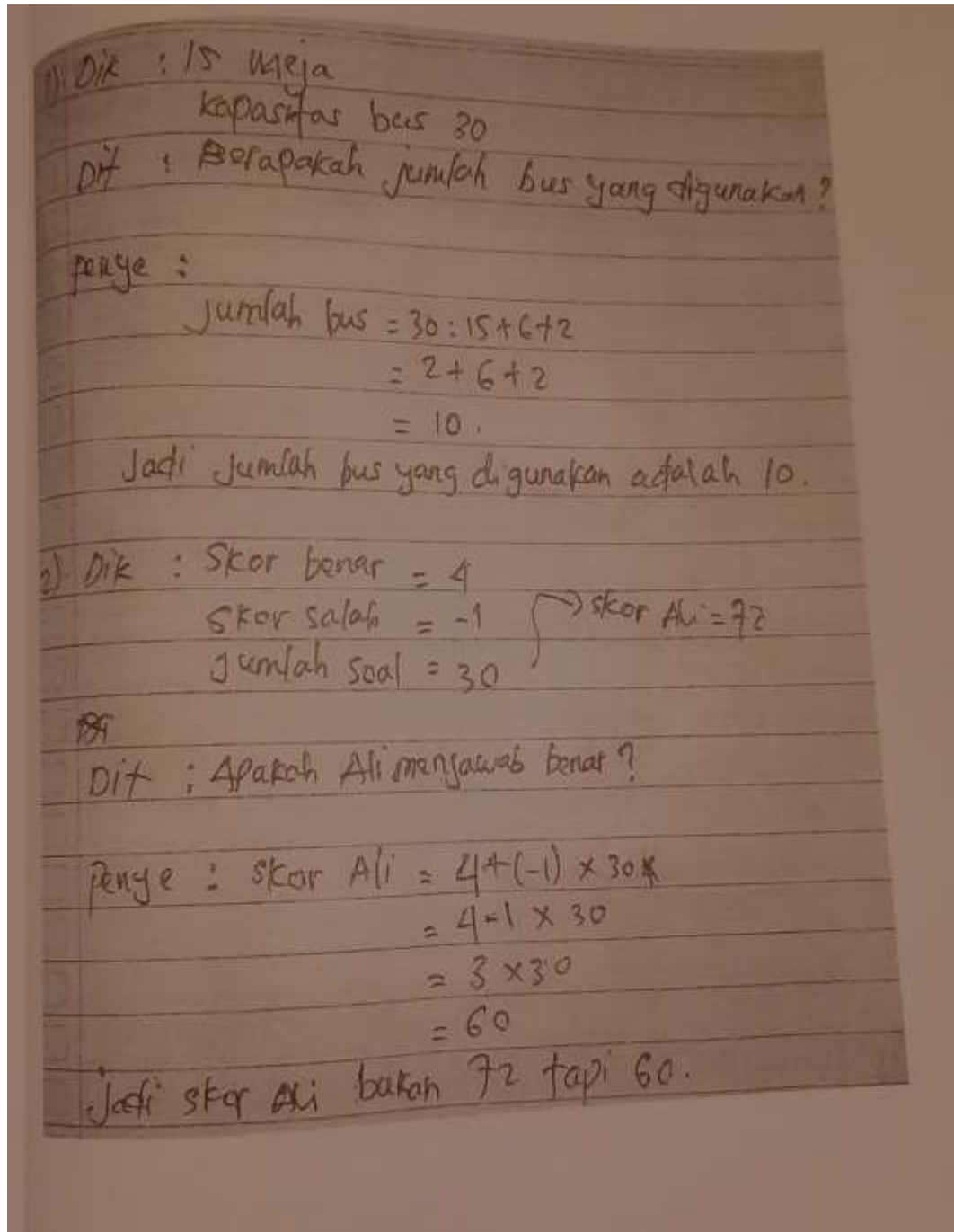
Memikirkan tentang sesuatu yang telah dilakukan di lain waktu untuk membantu

Lampiran 6

TRANSKIP THINK ALOUDS SUBJEK S1



TRANSKIP THINK ALOUDS SUBJEK S2



Lampiran 8

TRANSKRIP WAWANCARA SUBJEK 1 SOAL NO 1

- P* : Setelah membaca soal, apakah adik sudah ada bayangan bagaimana cara adik menyelesaikan soal tersebut?
- SI* : Belum Bu...
- P* : Apa yang adik ketahui dari soal ini ?
- SI* : Tidak tau Ibu...
- P* : Apakah sebelumnya adik mengetahui waktu yang ditentukan?
- SI* : Maksudnya waktu apa Ibu?
- P* : Apakah adik pernah menemukan soal seperti ini?
- SI* : Iya pernah Ibu..
- P* : Materi apa yang berkaitan dengan masalah ini?
- SI*: Saya sudah lupa ibu..
- P* : Selanjutnya apakah adik tahu permasalahan dari soal ini?
- SI* : Saya tidak tau ibu... :
- P* : Apakah adik yakin dapat menyelesaikan soal ini ?
- SI* : Insyah Allah bu...
- P* : Kenapa adik tidak menulis bagian yang hendak dicari nilainya?
- SI* : Karna saya tidak paham ibu.....

<i>P</i>	: Bagaimana cara yang gunakan adik dalam menyelesaikan soal ini ?
<i>SI</i>	: Saya jumlahkan, kemudian kalikan dan bagikan angka-angka pada soal.
<i>P</i>	: Coba berikan alasan lebih lanjut mengenai penyelesaian yang adik buat?
<i>SI</i>	: Jadi, Jumlah = $22 \times 6 \times (2+1)+30= 22 \times 6 \times 3+30= 132 \times 3+30= 396 30$ 13. Jadi 13 bus yang dibutuhkan untuk pergi liburan Bu
<i>P</i>	: Selanjutnya, mengapa adik memilih langkah ini untuk menjawab soal?
<i>SI</i>	: karena cara ini yang saya tau Bu

<i>P</i>	<i>: Apakah jawaban yang adik berikan sudah benar?</i>
<i>SI</i>	<i>: Insyah Allah benar Ibu..</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah ada jawaban yang perlu diperbaiki?</i>
<i>SI</i>	<i>: Tidak ada Bu..</i>
<i>P</i>	<i>: Sebelum dikumpulkan soalnya kenapa adik memeriksa kembali pekerjaan adik?</i>
<i>SI</i>	<i>: Untuk meyakinkan saja Bu</i>
<i>P</i>	<i>: Kenapa adik melakukan hal itu?</i>
<i>SI</i>	<i>: Biar tau jawaban sudah benar atau salah</i>

Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA SUBJEK 1 SOAL 2

<i>P</i>	<i>: Setelah membaca soal, apakah sudah ada bayangan bagaimana cara adik menyelesaikan soal tersebut?</i>
<i>SI</i>	<i>: Belum Bu...</i>
<i>P</i>	<i>: Apa yang adik ketahui dari soal ini ?</i>
<i>SI</i>	<i>: Tidak tau Ibu...</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah sebelumnya adik mengetahui waktu yang ditentukan?</i>
<i>SI</i>	<i>: Maksudnya waktu apa Ibu?</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah adik pernah menemukan soal seperti ini?</i>
<i>SI</i>	<i>: Iya pernah Ibu.</i>
<i>P</i>	<i>: Materi apa yang berkaitan dengan masalah ini?</i>
<i>SI</i>	<i>: Saya sudah lupa ibu..</i>
<i>P</i>	<i>: Selanjutnya apakah adik tahu permasalahan dari soal ini?</i>
<i>SI</i>	<i>: tau Bu...</i>
<i>P</i>	<i>: adik yakin dapat menyelesaikan soal ini?</i>
<i>SI</i>	<i>: Insyah Allah bu...</i>
<i>P</i>	<i>: hal apa yang ditanyakan dalam permasalahan ini?</i>
<i>SI</i>	<i>: Jelaskan pendapatmu bu...</i>
<i>P</i>	<i>: Apa alasan adik menulis jawaban seperti ini?</i>
<i>SI</i>	<i>: karna yang ditulis yaitu jelaskan pendapatmu</i>
<i>P</i>	<i>: Bagaimana cara yang gunakan adik dalam menyelesaikan soal ini</i>

<i>SI</i>	<i>: Saya jumlahkan dan kurangi angka-angka pada soal.</i>
<i>P</i>	<i>: Coba berikan alasan lebih lanjut mengenai penyelesaian yang adik buat?</i>
<i>SI</i>	<i>: $21+4+4-1+0+30-58$</i>
<i>P</i>	<i>: Sebelum dikumpulkan soalnya kenapa adik memeriksa kembali pekerjaan adik?</i>
<i>SI</i>	<i>: Untuk meyakinkan saja Bu</i>
<i>P</i>	<i>: Kenapa adik melakukan hal itu?</i>
<i>SI</i>	<i>: Biar tau jawaban sudah benar atau salah</i>
<i>P</i>	<i>: Selanjutnya, mengapa adik memilih langkah ini untuk menjawab</i>
<i>SI</i>	<i>: karena cara ini yang saya tau Bu</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah jawaban yang adik berikan sudah benar?</i>
<i>SI</i>	<i>: Insyah Allah benar Ibu..</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah ada jawaban yang perlu diperbaiki?</i>
<i>SI</i>	<i>: Tidak ada Bu..</i>
<i>P</i>	<i>: Sebelum dikumpulkan soalnya kenapa adik memeriksa kembali pekerjaan adik?</i>
<i>SI</i>	<i>: Untuk meyakinkan saja Bu</i>
<i>P</i>	<i>: Kenapa adik melakukan hal itu?</i>
<i>SI</i>	<i>: Biar tau jawaban saya sudah benar atau belum Bu..</i>

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA SUBJEK 2 SOAL 1

P	: Setelah membaca soal, apakah adik sudah ada bayangan bagaimana cara adik menyelesaikan soal tersebut ?
S2	: Insyah Allah paham Bu...
P	: Apa yang adik ketahui dari soal ini ?
S2	: 15 meja siswa dan kapasitas bus yaitu 30
P	: Apakah sebelumnya adik mengetahui waktu yang ditentukan?
S2	: waktu apa ibu
P	: Apakah adik pernah menemukan soal seperti ini?
S2	: Iya pernah Ibu..
P	: Materi apa yang berkaitan dengan masalah ini?
S2	: Saya tidak ingat lagi Ibu....
P	: Selanjutnya apakah adik tahu permasalahan dari soal ini?
S2	: Saya tau Bu..
P	: Apakah adik yakin dapat menyelesaikan soal ini ?
S2	: Insyah Allah saya bisa bu...
P	: Hal apa yang ditanyakan dalam soal ini?
S2	: yang ditanyakan itu berapakah jumlah bus yang digunakan?
P	: Apa alasan adik menulis jawaban seperti ini?
S2	: iya karna yang disuruh mencari itu bu...
P	: Bagaimana cara yang digunakan adik dalam soal ini?

S2	: <i>Saya bagikan kemudian saya jumlahkan angka-angka pada soal.</i>
P	: <i>Coba berikan alasan lebih lanjut mengenai penyelesaian yang adik buat?</i>
S2	: <i>Jadi, Jumlah bus-$30+15+6+2-2+6+2-10$. Jadi 10 bus yang dibutuhkan untuk pergi liburan Bu.</i>
P	: <i>Selanjutnya, mengapa adik memilih Langkah ini untuk : menjawab soal?</i>
S2	: <i>karena cara ini saya kerjakan sesuai data diketahui Bu</i>
P	: <i>Apakah jawaban yang adik berikan sudah benar?</i>
S2	: <i>Insyah Allah benar Ibu..</i>
P	: <i>Apakah ada jawaban yang perlu diperbaiki ?</i>
S2	: <i>Tidak ada lagi Bu..</i>
P	: <i>Sebelum dikumpulkan soalnya kenapa adik memeriksa kembali pekerjaan adik?</i>
S2	: <i>Untuk lebih yakin saja Bu</i>
P	: <i>Kenapa adik melakukan hal itu?</i>
S2	: <i>Biar saya bisa tau jawaban saya sudah benar belum</i>

TRANSKRIP WAWANCARA SUBJEK 2 SOAL 2

<i>P</i>	<i>: Setelah membaca soal, apakah adik sudah ada bayangan bagaimana cara adik menyelesaikan soal tersebut?</i>
<i>S2</i>	<i>: Sudah Bu...</i>
<i>P</i>	<i>: Apa yang adik ketahui dari soal ini ?</i>
<i>S2</i>	<i>: diketahui skor benar 4, skor salah-1, jumlah soal - 30. dan skor Ali- 72 Ibu..</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah sebelumnya adik mengetahui waktu yang ditentukan?</i>
<i>S2</i>	<i>: waktu apa Ibu</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah adik pernah menemukan soal seperti ini?</i>
<i>S2</i>	<i>: Iya pernah Ibu..</i>
<i>P</i>	<i>: Materi apa yang berkaitan dengan masalah ini?</i>
<i>S2</i>	<i>: bilangan bulat ibu</i>
<i>P</i>	<i>: Selanjutnya apakah adik tahu permasalahan dari soal ini?</i>
<i>S2</i>	<i>: tau Bu...</i>
<i>P</i>	<i>: Apakah adik yakin dapat menyelesaikan soal ini?</i>
<i>S2</i>	<i>: Insyah Allah bu.....</i>
<i>P</i>	<i>: hal apa yang ditanyakan dalam permasalahan ini ?</i>
<i>S2</i>	<i>: Apakah menjawab benar bu...</i>
<i>P</i>	<i>: Apa alasan adik menulis jawaban seperti ini?</i>
<i>S2</i>	<i>: karna yang ditanya adalah jawaban ali yang benar</i>
<i>P</i>	<i>: Bagaimana cara yang gunakan adik dalam menyelesaikan soal ini?</i>

S2	: Saya jumlahkan dan kemudian saya kalikan angka-angka pada soal.
P	: Coba berikan alasan lebih lanjut mengenai penyelesaian yang adik buat? :
S2	: $4 + (-1) \times 30 - 4 - 1 \times 30 \ 3 \times 30 \ 60$. Jadi jawaban ali salah
P	: Selanjutnya, mengapa adik memilih langkah ini menjawab soal ?
S2	: karena cara ini yang saya tau Bu
P	: Apakah jawaban yang adik berikan sudah benar?
S2	: Insyah Allah saya sudah yakin benar bu....
P	: Apakah ada jawaban yang perlu diperbaiki?
S2	: Tidak ada Bu..
P	: Sebelum dikumpulkan soalnya kenapa adik memeriksa kembali pekerjaan adik?
S2	: Untuk meyakinkan saja Bu
P	: Kenapa adik melakukan hal itu?
S2	: Biar tau jawaban saya sudah benar atau belum Bu...

Lampiran 10

DOKUMENTASI

