

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian di Mts Asy'ari Ambon dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki kemampuan pemahaman konsep yang baik. Karena dapat menyelesaikan soal dengan benar dan memenuhi kelima indikator pemahaman konsep, yaitu (1) Menyatakan ulang secara verbal konsep yang telah dipelajari yaitu siswa dapat mengungkapkan kembali konsep dengan menulis rumus kerucut. (2) Mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan untuk membentuk konsep tersebut yaitu siswa mampu mengelompokkan objek-objek atau unsur-unsur yang ada pada soal dan mengelompokkan objek atau unsur tersebut ke dalam bentuk rumus yang sudah diketahui. (3) Menerapkan konsep secara algoritma yaitu siswa mampu menyelesaikan soal yang ada sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian. (4) Menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematika yaitu siswa mampu menyajikan nilai yang ada pada soal ke dalam bentuk lain, seperti gambar. (5) Mengaitkan berbagai konsep yaitu siswa mampu mengaitkan konsep satu dengan yang lainnya untuk mendapatkan hasil akhir dari soal tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut:

- Untuk siswa, diharapkan lebih meningkatkan lagi pemahaman konsep yang dimiliki agar dapat menyelesaikan masalah, khususnya pada pembelajaran matematika dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- Untuk guru, diharapkan dapat memberikan pembelajaran matematika dengan memberikan latihan soal yang bervariasi sehingga mampu mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika kedalam berbagai bentuk soal.
- Untuk peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian sejenis yang terkait pemahaman konsep kerucut disarankan untuk dapat meneliti dengan menambahkan faktor-faktor lain yang lebih luas. Seperti penambahan faktor keaktifan siswa, motivasi siswa dan faktor-faktor lain yang masih mendukung data penelitian.