

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Gilang Fahrudin, Zuliana Eka, and Suryo Bintoro Henry (2018), ‘Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1.1, 15–20 <<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>>
- Sari Pramitha, (2017). *Pemahaman konsep matematika siswa pada materi besar sudut melalui pendekatan PMRI*. Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP Muhamadiyah pagaralam.
- Fajar ayu, Kodirun, Suhar, Arapu Ia. *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 kendari*.hal 230
- Astuti, Puji (2021), ‘Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Prisma*, 10.1, 121 <<https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.962>>
- Cahani, Khoirunnisa, Kiki Nia Sania Effendi, and Dadang Rahman Munandar (2021), ‘Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Pada Materi Statistika Dasar’, *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4.1, 215–24 <<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.215-224>>
- Kania, Nia, and Zaenal Arifin (2020), ‘Aplikasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa’, *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4.1, 96 <<https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2872>>
- Suharsimi Arikunto, (2013), “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*” Edisi 2, Jakarta: PT. Bumi Aksara,., Manajemen Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta,

Mawaddah, Siti, and Hana Anisah (2015), 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan) Di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP', *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, <<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>>

Pauweni, Khardiyawan A.Y., Kartin Usman, Abdul Wahab Abdullah, and Rusydiy Rusydiy(2019), 'Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung', *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7.2, 37–44 <<https://doi.org/10.34312/euler.v7i2.10336>>

Radiusman, R., 'Studi Literasi (2020): Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika', *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6.1, 1–8

Restianingsih, Annisa, and Heni Pujiastuti (2020)), 'Analisis Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Pythagoras', *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu ...*, 20.3 , 210–22 <<http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4915>>

Rusydiy, Khardiyawan A Y Pauweni, and Resmawan (2019), 'Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP N 2 Kabila', 1–11

Sari Pramitha, (2017), *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI*. Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP Muhammadiyah Pagaram.

Ujan, Richardus Adelbertus Bala (2017), 'Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Datar

Segi Empat Kelas VII Di SMP Budi Mulia Minggir', *Universitas Sanata Dharma*, 2017

Yunuka (2016) 'Pemahaman Konsep', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9, 1689–99

Aledya Vivi (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. Pendidikan matematika universitas negeri medan. Permendikbud. No. 58 Tahun 2014. hal 2

Chulafa Alfirdaus,(2016.). *Deskripsi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP kelas VII ditinjau dari gaya belajar*. Fkip.Ump, Bachelor hesis. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. hal 9

¹Ali Mutohar. (2016) *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep* . FKIP UMP. hal 8
Siki Damianus , Dkk (2021). *Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Matematika. Vol 1.

Uno, Hamzah B. (2007). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.

Herwandi (2017). "Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Dimensi Tiga Pada Siswa Kela XI Smk Muhamadiyah Makasar". Jurusan Pendidikan Matematika . Universitas Muhamadiyah Makasar.

Gusniwati Mira, (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Indraprasta PGRI

Mawaddah, S, dkk. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp

Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1), hal 76-85.

Nurjanah, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Menggunakan Masalah Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Fahruh Juhaevah & Syukma Netti, *Definition Constructed Process In Mathematics Learning* *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Jilid 7, No. 1 Juni 2019, hal. 81-90

Putri Puspitasari Anika, Prihatnani Erlina (2018) .” *Deskripsi Pemahaman Konsep Kejadian Majemuk Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 3 Salatiga*”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Universitas Kristen Satya Wacana*. Vol. 2.

Sumarmo, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung