

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya dan bertujuan mengungkapkan gejala secara *holistik-kontekstual* melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci.³⁰

Sedangkan menurut Arikunto, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. Secara *holistik* dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³¹

Dalam penelitian ini akan dikaji lebih mendalam tentang persepsi guru dan siswa penggunaan media masa daring di era *pandemic* COVID-19. Pada pelaksanaannya dilakukan pencarian gambaran dan deskripsi pada siswa SMP Negeri 23 Ambon untuk dijadikan sebagai subjek penelitian.

³⁰ Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 139

³¹ Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), h. 3

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 Ambon, dari tanggal 29 Januari 2021 sampai 02 Februari 2021.

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 23 Ambon dengan subjek penelitian siswa tahun pelajaran 2020/2021 dengan jumlah siswa 13 orang, masing-masing dari kelas VII sebanyak 6 orang dan kelas VIII sebanyak 7 orang dan guru 5 orang.

D. Variabel Penelitian.

Variabel penelitian merupakan suatu konsep yang mempunyai lebih dari satu nilai, keadaan, kategori dan atau kondisi. Dalam penelitian, peneliti memusatkan perhatiannya untuk menjelaskan hubungan-hubungan yang ada antar variabel.

Variabel yang di gunakan dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah efektivitas penggunaan metode pembelajaran Daring (X), angka variabel terikat adalah aktivitas dan hasil belajar siswa (Y). Adapun skor yang ditentukan pada setiap pernyataan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Kuesioner

Alternatif Jawaban	Pernyataan
	Positif
Sangat Baik (SB)	4
Baik (B)	3
Kurang Baik (KB)	2
Sangat Kurang Baik (SKB)	1

Setelah diperoleh sebaran angket dengan berdasarkan skala yang telah ditentukan pada skor kuesioner yang tertera dalam tabel di atas, maka dari itu baru peneliti menyimpulkan hasil pengetahuan siswa dan guru dengan penggunaan media daring dalam proses pembelajaran.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Data tentang hasil persepsi guru dan siswa diambil melalui angket yang dibuat oleh peneliti. Angket untuk mengetahui persepsi guru dan siswa dalam proses belajar mengajar secara *daring*.

F. Desain penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain Penelitian tindakan pengetahuan menggunakan metode belajar daring yang dilakukan secara kolaboratif antara guru, siswa dengan peneliti. Dalam memilih desain penelitian, seorang peneliti harus mengikuti proses mulai awal hingga akhir secara konsisten.

G. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuisisioner yang dibuat sendiri oleh peneliti. Instrumen memegang peranan penting dalam suatu penelitian. Mutu penelitian sangat dipengaruhi oleh Instrumen penelitian yang digunakan, karena kevalidan dan kesahihan data yang diperoleh M dalam suatu penelitian sangat ditentukan oleh tepat tidaknya dalam memilih instrumen penelitian. Instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati atau alat

yang digunakan untuk mengumpulkan data berdasarkan nilai variabel yang diteliti.³

Adapun data yang dicari dalam penelitian ini mengukur persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan media Daring dalam pembelajaran era *pandemic* COVID-19 di SMP Negeri 23 Ambon.

H. Teknik Analisis data

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif. Adapun analisis kualitatif yang digunakan dalam deskriptif yakni untuk mendeskripsikan karakteristik dari subjek penelitian. Deskriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan secara verbal tentang peningkatan hasil guru dan siswa dengan sistem belajar Daring.

³ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Cet. IX; Bandung : Alfabeta, 2010), h. 148