

**Angket Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 sudah terlaksana dengan baik		✓		
2.	Pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19		✓		
3.	Hasil belajar dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
4.	Pembelajarannya menarik menggunakan <i>Daring</i> .			✓	
5.	Faktor penghambat dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
6.	Faktor pendukung dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.		✓		
7.	Kendala yang terjadi selama proses pembelajaran melalui media <i>daring</i> .		✓		
8.	<i>Daring</i> ini sudah efektif digunakan dalam pembelajaran era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
9.	Untuk memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.				✓
10.	Kelebihan dari pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 -19.		✓		
11.	Pembelajaran melalui media <i>daring</i> telah efektif atau belum.			✓	
12.	Manfaat dari proses pembelajaran media <i>daring</i> .		✓		
13.	Proses pembelajaran media <i>daring</i> , adakah metode khusus yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.			✓	

Mama : Responden : Fitriany Kerepsina  
Kelas : VII

**Angket Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 sudah terlaksana dengan baik				✓
2.	Pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19			✓	
3.	Hasil belajar dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.		✓		
4.	Pembelajarannya menarik menggunakan <i>Daring</i> .				✓
5.	Faktor penghambat dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
6.	Faktor pendukung dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
7.	Kendala yang terjadi selama proses pembelajaran melalui media <i>daring</i> .				✓
8.	<i>Daring</i> ini sudah efektif digunakan dalam pembelajaran era <i>pandemic</i> COVID-19.	✓			
9.	Untuk memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.		✓		
10.	Kelebihan dari pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 -19.			✓	
11.	Pembelajaran melalui media <i>daring</i> telah efektif atau belum.				✓
12.	Manfaat dari proses pembelajaran media <i>daring</i> .		✓		
13.	Proses pembelajaran media <i>daring</i> , adakah metode khusus yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.		✓		

Nama : Responden : Murtamad akbar

Kelas : VII

**Angket Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 sudah terlaksana dengan baik			✓	
2.	Pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19				✓
3.	Hasil belajar dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
4.	Pembelajarannya menarik menggunakan <i>Daring</i> .				✓
5.	Faktor penghambat dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.				✓
6.	Faktor pendukung dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.	✓			
7.	Kendala yang terjadi selama proses pembelajaran melalui media <i>daring</i> .				✓
8.	<i>Daring</i> ini sudah efektif digunakan dalam pembelajaran era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
9.	Untuk memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.				✓
10.	Kelebihan dari pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 -19.			✓	
11.	Pembelajaran melalui media <i>daring</i> telah efektif atau belum.		✓		
12.	Manfaat dari proses pembelajaran media <i>daring</i> .				✓
13.	Proses pembelajaran media <i>daring</i> , adakah metode khusus yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.			✓	

Nama Sresponden : Maslana Hany Mory  
KLS : VIII

**Angket Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 sudah terlaksana dengan baik			✓	
2.	Pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19			✓	
3.	Hasil belajar dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
4.	Pembelajarannya menarik menggunakan <i>Daring</i> .	✓			
5.	Faktor penghambat dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
6.	Faktor pendukung dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
7.	Kendala yang terjadi selama proses pembelajaran melalui media <i>daring</i> .		✓		
8.	<i>Daring</i> ini sudah efektif digunakan dalam pembelajaran era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
9.	Untuk memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.		✓		
10.	Kelebihan dari pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 -19.		✓		
11.	Pembelajaran melalui media <i>daring</i> telah efektif atau belum.		✓		
12.	Manfaat dari proses pembelajaran media <i>daring</i> .		✓		
13.	Proses pembelajaran media <i>daring</i> , adakah metode khusus yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.		✓		

Mama siswa : Salsabillah  
KLS : VIII

**Angket Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pelaksanaan pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 sudah berjalan dengan baik.				✓
2.	Usaha bapak dan ibu agar semua siswa mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19.				✓
3.	Strategi bapak/ibu untuk menyampaikan materi kepada siswa dalam pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran <i>Daring</i> .				✓
4.	Sejauh mana hasil belajar siswa dengan <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 ini.			✓	
5.	Dengan pembelajaran <i>Daring</i> ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.				✓

Nama : guru Risma Kotaka S.Pd

**Angket Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pelaksanaan pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 sudah berjalan dengan baik.				✓
2.	Usaha bapak dan ibu agar semua siswa mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19.				✓
3.	Strategi bapak/ibu untuk menyampaikan materi kepada siswa dalam pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran <i>Daring</i> .			✓	
4.	Sejauh mana hasil belajar siswa dengan <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 ini.				✓
5.	Dengan pembelajaran <i>Daring</i> ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.				✓

Mama guru: siti mardiana mory

**Angket Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pelaksanaan pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 sudah berjalan dengan baik.				✓
2.	Usaha bapak dan ibu agar semua siswa mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19.			✓	
3.	Strategi bapak/ibu untuk menyampaikan materi kepada siswa dalam pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran <i>Daring</i> .				✓
4.	Sejauh mana hasil belajar siswa dengan <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 ini.				✓
5.	Dengan pembelajaran <i>Daring</i> ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.				✓

Nama Guru: Laumar S.Pd

**Angket Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pelaksanaan pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 sudah berjalan dengan baik.				✓
2.	Usaha bapak dan ibu agar semua siswa mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19.			✓	
3.	Strategi bapak/ibu untuk menyampaikan materi kepada siswa dalam pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran <i>Daring</i> .				✓
4.	Sejauh mana hasil belajar siswa dengan <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 ini.				✓
5.	Dengan pembelajaran <i>Daring</i> ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.			✓	

Nama: Nutjara S.Pd



**Angket Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa  
Pandemic Covid-19 Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pelaksanaan pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 sudah berjalan dengan baik.				✓
2.	Usaha bapak dan ibu agar semua siswa mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19.			✓	
3.	Strategi bapak/ibu untuk menyampaikan materi kepada siswa dalam pembelajaran <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran <i>Daring</i> .				✓
4.	Sejauh mana hasil belajar siswa dengan <i>Daring</i> era pandemic COVID-19 ini.			✓	
5.	Dengan pembelajaran <i>Daring</i> ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.				✓

Nama: Ruslin Idris S.Pd

**Angket Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Daring* Pada Masa *Pandemic Covid-19* Di SMP Negeri 23 Ambon**

NO	Pernyataan	SB	B	KB	SKB
1.	Proses pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 sudah terlaksana dengan baik			✓	
2.	Pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19		✓		
3.	Hasil belajar dalam pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
4.	Pembelajarannya menarik menggunakan <i>Daring</i> .	✓			
5.	Faktor penghambat dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
6.	Faktor pendukung dalam memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19.			✓	
7.	Kendala yang terjadi selama proses pembelajaran melalui media <i>daring</i> .		✓		
8.	<i>Daring</i> ini sudah efektif digunakan dalam pembelajaran era <i>pandemic</i> COVID-19.		✓		
9.	Untuk memaksimalkan pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.			✓	
10.	Kelebihan dari pembelajaran <i>Daring</i> era <i>pandemic</i> COVID-19 -19.			✓	
11.	Pembelajaran melalui media <i>daring</i> telah efektif atau belum.			✓	
12.	Manfaat dari proses pembelajaran media <i>daring</i> .			✓	
13.	Proses pembelajaran media <i>daring</i> , adakah metode khusus yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.			✓	

Mama : Responden : M Sahlan Luter.  
Kelas : VII