

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS IX  
MTS NURUL IKHLAS AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Ambon



**ABDUL LATIF RAHANTAN**  
**NIM: 180302038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX MTs Nurul Ikhlas

**NAMA** : Abdul Latif Rahantan

**NIM** : 180302038

**JURUSAN / KLS** : PENDIDIKAN BIOLOGI / B

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 15 bulan Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

### DEWAN MUNAQAYAH

**PEMBIMBING I** : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd (.....)

**PEMBIMBING II** : Janaba Rengiwur, M.Pd (.....)

**PENGUJI I** : Surati, M.Pd (.....)

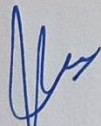
**PENGUJI II** : Irvan Lasaiba M. Biotech (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

Diketahui oleh :

Disahkan oleh :

**Ketua Jurusan Pendidikan Biologi** IAIN AMBON  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN AMBON**



Surati M.Pd

NIP. 19070022820033122001



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I

NIP. 1973140520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

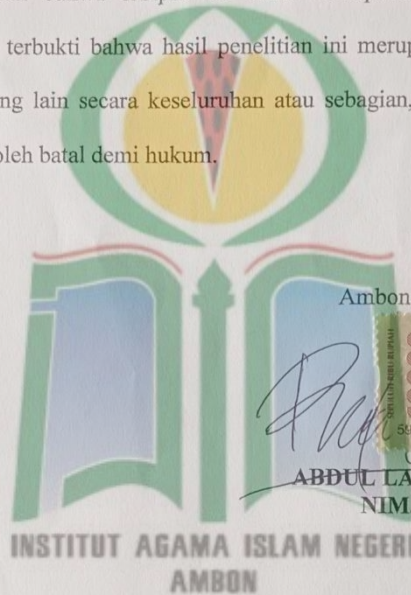
Nama : Abdul Latif Rahantan

NIM : 180302038

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan karya sendiri. jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, November 2022



  
ABDUL LATIF RAHANTAN  
NIM. 180302038



## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“jangan menyerah pada kehidupan, tidak ada kata terlambat dalam menuntut ilmu, teruslah belajar dan berproses hingga sukses sebab kehormatan dan kebahagiaan ayah dan ibu adalah kesuksesan anda”*

*Abd.Rahantan*  
*Jangan pernah gunakan ketajaman kata-katamu kepada ibu yang telah mengajarmu cara berbicara.*



Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Taker Rahantan dan Ibunda tersayang Halija Rahantan yang tak pernah mengenal lelah dalam memberikan semangat, motivasi, dukungan dan do'a walau dalam kondisi apapun sehingga keberhasilan ini dapat tercapai

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX MTS Nurul Ikhlas Ambon”. Karenanya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada :

1. Ayahanda tercinta Taker Rahantan, ibunda tercinta Halija Rahantan yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan ketabahan dalam berbagai kesulitan dan tantangan dalam menghadapi hidup ini.
2. Dr M. Faqih Seknun M.Pd selaku Pembimbing I dan Janaba Renngiwur, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan fikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, M.M, Wakil Rektor II, Bidang Admistrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M,Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknum, M. Pd.
4. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
5. Surati S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M. Biotech selaku Sekrtaris Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Surati, M.Pd selaku Penguji I dan Iirvan Lasaiba, M. Biotech selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
8. Bapak dan ibu Dosen serta seluruh pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan hingga pengurusan studi akhir
9. Terima kasih saya ucapkan kepada keluarga besar saya karena doa kalian skripsi ini selesai. Teruntuk saudara/i, Neneng Ati Rahantan, Sodli Rahantan,

Maudia mawada Rahantan, Abubakar Rahantan dan Adam Samir Rahantan.  
Terima kasih juga untuk semua motivasi dan dukungannya, terima kasih selalu mengingatkan penulis untuk tidak pernah menyerah dalam meraih semua mimpi, serta selalu memberi kebahagiaan saat menyelesaikan skripsi ini.



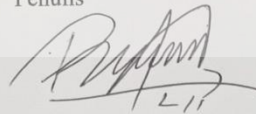
10. Terima kasih saya ucapkan kepada pengurus HIMAPRO Pendidikan Biologi IAIN Ambon, terimakasih atas segala doa, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terima kasih untuk Fitria Manuputty atas segala motivasi, dukungan, semangat, nasehat, dan teman diskusi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Terima kasih untuk sahabat seperjuangan saya Jodian Umar, S.Pd Rafli Silaratubun, S.Pd, Dodi Mas waly, S.Pd Sofyan Tatroman, Irawan Jamlean, hamin Djamumona, Afan Nukuhehe, Akbar Rahanyaan, S.Sos Arman Rabrusun, Malik Derwotubun, SH, Ridwan Riski Renwarin, Fikram Esomar, Aldi Taher, Rijal Bola dan Sandi Rasi Tella. terima kasih karna selalu ada untuk penulis, untuk semua waktu yang sudah diluangkan untuk selalu menghibur penulis dikala penulis menghampiri.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu saya dalam menyelesaikan hasil penelitian ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

Ambon, November 2022

Penulis



Abdul Latif Rahantan

NIM: 180302038



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iii
Motto Dan Dedikasi .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Lampiran .....	x
Abstrak .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Istilah .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecerdasan Emosional.....	8
B. Prestasi Belajar .....	12
C. Pembelajaran Biologi.....	27
D. Kerangka Pemikiran.....	29
E. Hipotesis .....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran



## ABSTRAK

**ABDUL LATIF RAHANTAN, NIM. 180302038.** Dosen Pembimbing I Dr M. Faqih Seknun, M.Pd, dan Pembimbing II Janaba Renngiwur, M.Pd. Judul: *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon.* Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2022.

Kecerdasan emosi perlu diasah sejak dini karena kecerdasan emosi merupakan salah satu proses keberhasilan individu dalam berbagai aspek kehidupan. Kemampuan anak dalam mengembangkan kecerdasan emosinya, berkorelasi positif dengan keberhasilan akademis, social, dan kesehatan mentalnya. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon dan untuk mengetahui besar pengaruh kecerdasan terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon.

Tipe penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan instrument dokumentasi dan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah 24 orang siswa yang dilakukan sejak tanggal 20 September 2022 sampai dengan 20 Oktober 2022.

Berdasarkan pembahasan pada bab empat tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional (variabel X) terhadap prestasi belajar biologi siswa (variabel Y) di kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon adalah 0,932%. Sehingga pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon. Serta besar pengaruh kecerdasan emosional (variabel X) terhadap prestasi belajar biologi siswa (variabel Y) kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon adalah 61,7%, dan 38,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain, seperti disiplin belajar atau motivasi belajar siswa yang baik, minat belajar siswa, atau bisa juga dari kesadaran siswa akan pentingnya pendidikan biologi, dan pada pengujian hipotesis  $H_1$  terima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.*