

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Rancangan penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bersifat noneksperimental. Penelitian ini untuk mengetahui hubungan kualitas dimana variabel-variabel membentuk arah hubungan yang irreversibel yaitu hubungan yang bersifat searah yang dimana variabel A secara logika mempengaruhi variabel B dan tidak terjadi sebaliknya yaitu peneliti ingin melihat pengaruh kecerdasan emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa..

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di *Mts Nurul Ikhlas Jl.H.Abdullah Siyauta Air Besar Ahuru Ambon*, Batu Merah, Kec. Sirimau, Kota Ambon

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan selama satu bulan setelah proposal penelitian ini di seminarkan.

C. Subjek Penelitian

Adapun subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX Mts Nurul Ikhlas Ambon sebanyak 24 orang terdiri dari 10 laki-laki dan 14 perempuan.

D. Variabel penelitian

Variabel penelitian merupakan suatu konsep yang mempunyai lebih dari satu nilai, keadaan, kategori dan atau kondisi. Dalam penelitian, peneliti

memusatkan perhatiannya untuk menjelaskan hubungan-hubungan yang ada antar variabel.

Variabel yang di gunakan dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dapat dikatakan juga sebagai variabel independen. Dinamakan variabel bebas karena variabel ini memang bebas, maksudnya adalah dapat berdiri sendiri tanpa dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Variabel ini juga dikatakan sebagai variabel pengaruh karena akan memberikan pengaruh terhadap variabel lainnya. (X), angka variabel terikat adalah variabel terikat atau variabel independen adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Oleh sebab itu, variabel terikat juga dikatakan sebagai variabel terpengaruh (Y). Adapun skor yang ditentukan pada setiap pernyataan adalah sebagai berikut

Tabel 1.1 Pemberian Skor Pada Kuesioner

Alternatif Jawaban	Pernyataan
	Positif
Sangat Sesuai (SS)	5
Sesuai (S)	4
Ragu-Ragu (RR)	3
Kurang Sesuai (KS)	2
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1

Setelah diperoleh sebaran angket dengan berdasarkan skala yang telah ditentukan pada skor kuesioner yang tertera dalam tabel diatas, maka dari itu baru peneliti menyimpulkan hasil pengetahuan siswa dan guru dengan penggunaan media daring dalam proses pembelajaran.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian.¹ Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Instrumen yang berupa angket digunakan untuk memperoleh informasi tentang kecerdasan emosional siswa. Instrumen yang berupa dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang hasil belajar siswa kelas IX Mts Nurul Ikhlas Ambon.

1. Angket

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah dilengkapi jawaban alternatif sehingga responden tinggal memilih jawabannya yang tersedia. Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skor setiap alternatif jawaban yang diberikan oleh responden pada pertanyaan positif (+) dan negatif (-) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Skala pengukuran

Alternatif Jawaban	Skor Untuk Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat Sesuai (SS)	5	1
Sesuai (S)	4	2
Ragu-Ragu (RR)	3	3
Kurang Sesuai (KS)	2	4

¹ Suharsimi Arikunto, (2009) *“Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan”* (Jakarta: Bumi Aksara) hlm. 102

Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	5
------------------------------	---	---

Penyusunan Instrumen ini didasarkan pada kerangka teori yang disusun kembali dan kemudian dikembangkan dalam indikator-indikator yang selanjutnya dijabarkan dalam butir-butir pertanyaan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis pada responden untuk dijawabnya. Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk memperoleh data tentang kecerdasan emosional kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon.

2. Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati keaktifan dan keseriusan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran biologi di kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon

1. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan program pembelajaran biologi.

2. Aspek yang diamati:

a. Lokasi sekolah

b. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya

- c. Ruang kelas
- d. Strategi dan metode pembelajaran
- e. proses kegiatan belajar mengajar di kelas
- f. siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan program belajar mengajar.

3 Dokumentasi

Metode dokumentasi mengumpulkan data mengenai hal-hal yang akan diteliti. Data diperoleh dari sumber yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, internet dan sebagainya. Dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang:

- a) Daftar jumlah siswa kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon
- b) Nilai raport siswa kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon
- c) Data profil sekolah MTs Nurul Ikhlas Ambon

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu cara yang digunakan untuk menguraikan keterangan-keterangan atau data tersebut agar dapat dipahami tidak hanya oleh penelitian, akan tetapi dapat dipahami juga oleh orang lain yang ingin mengetahui hasil penelitian. Analisis data kuantitatif berupa angket. Adapun pengolahan data di lakukan tahapan berikut:

1. Mengecek nama dan kelengkapan data.
2. Penggolongan atau pengelompokan data sesuai dengan Manusia yang di angkat.

Kemudian untuk mengetahui ada tindakanya hubungan, peneliti ini akan menggunakan analisis regresi sederhana. Analisis regrese sederhana didasarkan pada hubungan fungsional atau kausal antara satu variabel independen dan satu variabel dependen atau memprediksi degan menggunakan satu variabel independen tunggal. Rumus untuk menghitung regresi linier sederhana sebagai berikut.²

$$Y' = a + bX$$

Keterangan:

Y' : Variabel dependen (nilai yang diprediksikan)

X : Variabel independen

a : Konstanta (nilai Y' apabila X = 0)

b : Koefisien regresi

Jadi (variabel X) akan memengarhi (variable Y) secara positif maka, koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan dideveinisiskan sebagai rasio peningkatan atau penurunan. Bila positif, berarti terjadi kenaikan, dan bila terjadi negatif berarti terjadi penurunan. Kemudian dalam perhitungan data mentah peneliti menggunakan data *SPSS Persi 24 for Windows*.

² Sugiyono, ‘*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*’, (Bandung :2013 Alfabeta) hlm. 188